Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Т.А.Скок
«18» сентября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной и социально-психологической службе

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
Протокол от
«18» 09 2013г
№ 17

г. Курган
2013г

Положение
воспитательной и социально-психологической службе
ГБПОУ «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Воспитательная и социально-психологическая служба (далее Служба) является необходимым компонентом общей системы перспективного направления воспитательной деятельности учреждения и создана для психолого-педагогического сопровождения развития студентов; оказания консультативной помощи всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития детей.

1.2. В своей деятельности Служба опирается на следующие принципы:

- объективности;
- информированности;
- психологизации образовательного процесса;
- оптимизации деятельности педагогов (кураторов);
- комплексного подхода к диагностике и реализации потенциальных возможностей детей в обучении воспитании;
- направленности системы обучения и воспитания на сохранение здоровья детей и взрослых;
- соблюдения прав человека.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Уставом «Курганского государственного колледжа»;
- Правилами внутреннего распорядка колледжа ;
- Постановление от 28 мая 2012 года N 214 О внесении изменений в постановление Правительства Курганской области от 28 ноября 2011 года N 565 "Об утверждении порядков предоставления дополнительных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целью Службы является содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающих психолого-педагогические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2.2. Задачи Службы:

- создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение студентов;
- нормативно – правовое, научно – методическое и информационное обеспечение воспитательной и внеучебной работы в колледже;
- налаживание связей с социумом;

- формирование социально- активной и адаптированной личности;
- оценка эффективности воспитательной работы на отделениях и в колледже;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы, ее финансового и кадрового обеспечения;
- осуществление социопсихологического мониторинга образовательного процесса;
- содействие распространению и внедрению в практику учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии и педагогики;
- осуществление индивидуально ориентированной социально-психологической помощи студентам;
- оказание консультативной помощи администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и обучения детей.

3. Направления деятельности Службы:

- Программно – целевая деятельность (разработка социальных проектов, разработка перспективного планирования, разработка концепций, целевых воспитательных программ);
- стимулирующая (использование разнообразных форм и методов поощрения педагогов активно занимающихся воспитательной работой; использование разнообразных форм и методов поощрения студентов активно занимающихся общественной, научной, социально- значимой деятельностью);
- мониторинговая (выработка единых параметров, критериев оценки деятельности педагогов дополнительного образования, воспитателей; системность; открытость и доступность материалов);
- методическая (обеспечение методической документацией куратор учебных групп, педагогов и сотрудников воспитательной службы);
- психодиагностическая деятельность (выявление и классификация психологических проблем студентов, поиск путей их решения, подготовка предложений по оптимизации обучения, взаимодействия между студентами, студентами и преподавателями, администрацией);
- психопрофилактическая деятельность (знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п., популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований, формирование потребности в психологических знаниях);
- развивающая и психокоррекционная работа (помощь студентам младших курсов в адаптации в новой социальной и информационной среде, старших курсов в самоопределении, педагогам в саморегуляции, непосредственная помощь лицам, имеющим психологические проблемы, улучшение психологического состояния всех возрастных групп коллектива колледжа);
- консультативная работа (индивидуальные и групповые консультации);
- контролирующая деятельность (осуществление контроля над реализацией целевых воспитательных программ, концепции воспитательной работы; контроль над деятельностью кураторов учебных групп; контроль над деятельностью органов студенческого самоуправления)

4. Организация деятельности

Специалисты Службы:

- определяют приоритетные направления работы Службы;
- самостоятельно определяют содержание и конкретные формы своей работы в соответствии с задачами и направлениями деятельности, указанными в настоящем Положении;
- осуществляют инициативную деятельность в целях поиска новых форм воспитательной работы;
-представляют колледж в различных учреждениях и организациях;

- разрабатывают программы психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся;
- принимают участие в работе конференций, совещаний, семинаров, собраний, советов по вопросам психологии, социальной педагогики;
- обеспечивают проведение различных форм педагогической и психологической работы с педагогами, студентами и родителями;
- регулярно повышают свою квалификацию.

5. Структура взаимодействия Службы в образовательном пространстве колледжа

5.1. Структура и штатная численность Службы утверждается директором колледжа, исходя из условий и особенностей деятельности колледжа;

5.2.Возглавляет деятельность Службы руководитель воспитательной и социально-психологической службы, который выполняет обязанности в соответствии с должностной инструкцией;

5.3.Распределение обязанностей между сотрудниками Службы производится руководителем воспитательной службы на основании должностных инструкций;

5.4. В состав Службы входят педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекари, педагоги – психологи;

5.5. Представители воспитательной службы курируют и направляют деятельность студенческих объединений, созданных в колледже - Студенческий Совет, редакцию студенческой газеты, отряд охраны правопорядка, первичную профсоюзную организацию, а также кружки и клубы по интересам.

Подписан: Скок Т.А.
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБПОУ «Курганский государственный колледж», CN=Скок Т.А., E=mail@kurgancollege.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2022-09-12 14:14:30