

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

Утверждаю

Директор колледжа



Т.А. Скок

«30» января 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об условиях обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Колледжа

Протокол № 53 от «30» января 2018г

РАССМОТРЕНО:

на заседании Студенческого совета

Колледжа

Протокол № 12 от «30» января 2018г

г.Курган  
2018г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Курганский государственный колледж» (далее Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Курганском государственном колледже (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»,
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»,
- План реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.07.2014 N 1365-р,
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.3. В Положении использованы термины и определения, принятые в делопроизводстве образовательной деятельности Российской Федерации, а также:

**инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена**, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.4. Положение подлежит исполнению всем педагогическим персоналом и заинтересованными сотрудниками Колледжа.

1.5. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Колледже проведена оценка специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по основным программам среднего профессионального образования.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1. В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и

психического развития в здания и помещения Колледжа включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно- гигиенические помещения. А так же оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Прием в Колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (далее – Порядок приема на обучение).

2.2.1. Приемная комиссия на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») и информационном стенде до начала приема документов (не позднее 1 марта) размещает информацию, отражающую наличие в Колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, (при наличии).

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям Колледжа по очной и заочной формам обучения.

2.4. На обучение в в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по специальностям, указанным в п. 2.3.

2.5. Обучение лиц, указанных в п.2.4 может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6. Для лиц, указанных в п.2.4 при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения ( по личному заявлению).

2.6.1. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее -СПО).

2.7. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение

психолого-медико-педагогической комиссии: справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Колледже обеспечивается:

- Адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- Обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Колледжа;
- Правовое консультирование обучающихся;
- Содействие в трудоустройстве на практику, работу.

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Колледже может быть внедрена адаптивная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.10.1. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде (по запросу обучающегося).

2.11. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет- технология.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.13. Обучение с элементами дистанционного, реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

2.14. При обучении, с элементами дистанционного, Колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.15. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

2.15.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

2.15.2. Форма промежуточной аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости может быть предусмотрено, для них, увеличение времени на подготовку к зачетам, экзаменам, а так же предоставление дополнительного времени для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15.3. При необходимости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и её разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

2.16. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики организуются (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а так же с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.17. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из Колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

2.18. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Колледже работают педагог-психолог, социальный педагог, работники медпункта, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

2.19. Ответственность за обеспечение условий для получения среднего профессионального образования в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья несут должностные лица: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, руководитель Учебно-методического центра, руководитель воспитательной и социально-психологической службы, заведующие отделениями. (Что закреплено в должностных обязанностях ответственных лиц.)