


Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Курганский
государственный колледж»
Т.А.Скок 

« 12 » мая 2016г

План мероприятий (дорожная карта)
на 2016-2018гг

по обеспечению условий доступности образовательных ресурсов для детей инвалидов на объектах СИ

1.Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 – 2018 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг и качества их жизни.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной

инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничения жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации).

Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в ГБПОУ «Курганский государственный колледж» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Нормативные документы

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)
- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»

- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-08/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил – актуализированных СНИПов» • СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНИП 35-01-2001» (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 №605)

- СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73)

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ) • Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р)

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки. Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ

жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне качества их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде. Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного профессионального образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях.

В ГБПОУ «Курганский государственный колледж» обучаются 7 детей-инвалидов. От общей численности детей дети-инвалиды составляют 0,07%. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды соматических заболеваний. В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в колледже, так и на дому. В образовательном учреждении достаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, также выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя;

3) гибкость в использовании;

4) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);

5) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);

6) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

7) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

8) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/ п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности			Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016	2017	2018	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	7	15	20	Заместитель директора по УВР
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным профессиональным образовательным программам	7	15	20	Заместитель директора по УВР
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших	2	10	15	Заместитель директора по УВР, руководитель УМЦ

	специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников				
4	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	-	4	6	Заместитель директора по УВР, руководитель УМЦ
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	-	5	10	Заместитель директора по УВР, руководитель УМЦ

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Руководители структурных подразделений	Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой	0
1.3.	Внесение изменений в основную образовательную программу в части коррекционной	Приказ директора о внесении изменений в образовательную программу	Руководитель УМЦ	2016г	Реализация основной образовательной программы	0

	деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования					
1.4	Участие в разработке и реализации сетевого инновационного проекта «Создание региональной модели межведомственного взаимодействия организаций, занимающихся проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ»	Приказ директора о разработке и реализации сетевого инновационного проекта «Создание региональной модели межведомственного взаимодействия организаций, занимающихся проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ»	Заместитель директора по АВР	В течение всего периода по плану Департамента образования и науки	Активное участие в реализации проекта	в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
1.5	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и регулярное его обновление		Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями	В течение всего периода	Наличие базы инвалидов и лиц с ОВЗ	0
1.6	Обновление паспорта доступности ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Приказ директора об актуализации паспорта	Заместитель директора по АВР	В соответствии с планом работы комиссии по организации доступности	Действующий паспорт, соответствующий требованиям	0
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации						
2.1	Организация работы по профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ директора	Руководитель маркетинговой службы	В течение всего периода	Повышение уровня информированности населения о	в соответствии с планом финансово –

	в рамках проекта «Зауральский навигатор»				возможностях профобучения инвалидов и лиц с ОВЗ	хозяйственной деятельности
2.2	Расширение перечня образовательных программ профессионального образования, обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	План работы УМЦ	Заместитель директора по УВР Руководитель УМЦ	В течение всего периода	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным в Курганской области специальностям	0
2.3	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	План работы УМЦ	Заместитель директора по УВР Руководитель УМЦ	В течение всего периода	Расширение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	0
2.4	Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики		Заместитель директора по УВР Руководитель УМЦ	В течение всего периода	Расширение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	0
2.5	Создание и функционирование электронной информационно - образовательной среды	План финансово-хозяйственной деятельности	Заместитель директора по АВР	2017г	Функционирование электронной информационно-образовательной среды	в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
2.6	Приобретение	План финансово-	Заместитель	При наличии	Повышение уровня	в соответствии с

	оборудования для слабослышащих групп	хозяйственной деятельности	директора по АХЧ	финансирования	доступности в для детей - инвалидов в процессе обучения.	планом финансово – хозяйственной деятельности
2.7	Приобретение оборудования для слабовидящих групп (ленты и кругов повышенной контрастности)	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в для детей- инвалидов в процессе обучения.	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
2.8	Актуализация версии официального сайта колледжа для слабовидящих	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в для детей- инвалидов в процессе обучения.	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
2.9	Приобретение информационной таблички кнопки вызова на улице для МГН	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в для детей- инвалидов в процессе обучения.	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
2.10	Приобретение ступенькохода или гусеничного подъемника Противоскользющего рулонного покрытия	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в для детей- инвалидов в процессе обучения.	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
2.11	Оснащение учебных аудиторий	План мероприятий по повышению	Заместитель директора по	При наличии финансирования	Оснащенные учебные аудитории	В соответствии с планом

	специальным оборудованием и мебелью. Приобретение компьютера для слабовидящих.	показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	АХЧ			финансово – хозяйственной деятельности
2.12	Приобретение оборудования для занятий лечебной физкультурой	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Заместитель директора по АХЧ	При наличии финансирования	Оборудование для занятий лечебной физкультурой	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная образовательная программа колледжа	Педагогические работники, воспитатели	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
3.2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Приказ директора о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заместители директора по УВР, руководитель воспитательной службы. Педагоги-психологи, социальные педагоги	2016г	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
3.3	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного	Медицинское заключение фельдшера колледжа, врачей-	Медицинские работники	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения	В соответствии с планом финансово – хозяйственной

	лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка-инвалида	специалистов			состояния здоровья детей - инвалидов	деятельности
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
4.1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Руководитель УМЦ	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования	В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности
4.2	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Руководитель УМЦ	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения	Руководитель УМЦ