«Внедрение элементов модели многоуровневой системы комплексной поддержки профессионального становления молодежи в учреждениях профессионального образования»



Т.А. Скок, директор ГБПОУ

«Курганский государственный колледж»

О.И. Атлас,

заместитель директора по НМР

Л.А. Матасова, методист

Научный руководитель:

Е.А. Тебенькова, к.п.н.,

доцент кафедры ЭиБЖД КГУ

Ноябрь 2013

# МОДЕЛЬ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

профориентация

Объекты: детские сады, школы, работодатели, население области

Результат:

- повышение мотивации абитуриентов,
- ориентация трудового населения на профессиональную подготовку, переподготовку и ПК;
- выполнение плана набора; популяризация ОУ;
- целевые направления от работодателей

сопровождение студентов до начала трудовой деятельности

Объекты: студенты, работодатели

Результат:

- высокое качество подготовки выпускников;
- расширение партнерских отношений с работодателями

трудоустройство

Объекты: студенты, выпускники, работодатели

Результат:

- соответствие качества подготовки выпускника требованиям работодателя;
- высокий % трудоустроенных по полученной специальности;
- оптимальное трудоустройство выпускников

## Областная внедренческая площадка:

«Внедрение элементов модели многоуровневой системы комплексной поддержки профессионального становления молодежи в учреждениях профессионального образования»

Сроки реализации:

2013-2014 года

## Цель ОВП:

организация деятельности по внедрению элементов модели многоуровневой системы комплексной поддержки профессионального становления молодежи в УПО

## Задачи ОВП:

- ✓ Определить востребованные и эффективные практики содействия профессиональному становлению молодежи в условиях учреждений профессионального образования.
- ✓ Тиражировать полученный опыт по комплексной поддержке профессионального становления молодежи среди профессиональных образовательных учреждений.
- ✓ Оказывать методическую помощь образовательным учреждениям, вошедшим в структуру внедренческой площадки.
- Осуществить прогноз факторов, способных сдержать или осложнить внедрение результатов экспериментальной работы, продумать компенсаторные меры.
- ✓ Разработать и организовать мониторинг результативности внедренческой деятельности.

#### Структура

### областной внедренческой площадки



## Актуальность ОВП:

- ✓ необходимость раннего просвещения подростков в сфере профессий и специальностей;
- ✓ необходимость использования разнообразных форм профориентации на базе УПО;
- ✓ необходимость профессионального самоопределения молодежи;
- ✓ повышение мотивации к профессиональному обучению;
- ✓ необходимость карьерного коучинга в процессе профобразования;
- ✓ необходимость содействия трудоустройству выпускников;
- ✓ необходимость содействия адаптации на первом рабочем месте.

#### Особенности программы

- √ комплексный, системный подход;
- ✓ соблюдение приоритетов интересов личности;
- ✓ направленность на инновационное развитие ОУ и социально-экономическое развитие региона;
- ✓ применение СОТ, в т.ч. практико-ориентированных;
- ✓ вовлечение в реализацию широкого круга социальных партнеров, в т.ч. работодателей;
- ✓ креативность, реализация творческого потенциала всех участников образовательного процесса (руководителей, преподавателей, студентов, работодателей);
- ✓ масштабность по количеству участников и количеству мероприятий;
- **✓** результативность;
- ✓ тиражируемость.

#### Алгоритм внедрения ОВП

Анализ существующей ситуации

Определение уровней (этапов) профессионального становления молодежи

Определение необходимых структур реализации программы и их функций

Разработка нормативно-правовой базы программы

Определение механизмов реализации программы

Разработка плана-графика мероприятий в рамках программы

**Организация мониторинга эффективностипрограммы** 

Анализ и обобщение материалов

Система корректирующих мероприятий

Распространение опыта



Поэтапный планграфик реализации ОВП Комплекс мероприятий по внедрению Прогноз рисков

**Компенсаторные** меры

Ожидаемые результаты