

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»



Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Уровень  
Базовая подготовка

Квалификация выпускника  
Техник

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рассмотрено

на заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол №1  
«4» сентября 2025г.

Согласовано

На заседании Попечительского  
совета колледжа  
Протокол № 5  
«23» июня 2025г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «КГК»


\_\_\_\_\_ Скок Т.А.

«4» сентября 2025

Курган 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года №6, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

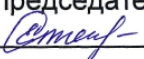
Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
строительства и архитектуры  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

  
Кеппер Н.А.

Согласована:  
ИО Заместителя директора по  
учебной работе

  
Узун Е.С.

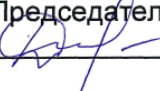
Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин гуманитарного цикла  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
  
Стенникова Е. Н


Согласована:  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

  
Суворов А.И.

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин естественно-научного цикла  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
  
Довгий А. Д.

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии дисциплин  
физической культуры и БЖД  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
  
Стегней Е. А.

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественно-научных  
социально-гуманитарных дисциплин

№ 11 от «20» июня 2025 г.

  
Малькова Е.В.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	23
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочая программа воспитания	31
5.4. Календарный план воспитательной работы	31
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	36
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	36
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	38
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	39

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 года №6 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 года №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017г. №516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. №671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407).

- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:  
 ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ООП - основная образовательная программа;  
 МДК - междисциплинарный курс;  
 ПМ - профессиональный модуль;  
 ОК - общие компетенции;  
 ПК - профессиональные компетенции;  
 ЛР - личностные результаты;  
 ГИА - государственная итоговая аттестация;  
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>1</sup>  
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>2</sup>

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего

образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе

среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

10 и 16. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
Деятельность в об-	ПМ. 01 Деятельность в об-	осваивается

<sup>1</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

<sup>2</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

ласти инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ласти инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	
Организация строительного производства	ПМ. 02 Организация строительного производства	осваивается
Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	ПМ. 03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	осваивается
Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	ПМ. 04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	осваивается
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		<i>Наименования квалификаций, указанных в приложении ФГОС СПО</i>
		<i>Сварщик ручной дуговой сварки</i>
Выполнение малярных работ	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>3</sup>	Знания, умения <sup>4</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<sup>3</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

<sup>4</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>5</sup>
Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий	<b>Практический опыт:</b> в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
		<b>Умения:</b> обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований; определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики; составлять продольные, поперечные профили водотоков
	<b>Знания:</b> цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений; влияние геологических и гидрогеологических процессов на условия строительства и эксплуатацию инженерных сооружений	
	ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения	<b>Практический опыт:</b> в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения; в обеспечении безопасности инженерных сооружений; планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений
		<b>Умения:</b> конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов; составлять спецификации, таблицы, ведомости

<sup>5</sup> *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.*

		<p>на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы;  производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;  использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования;  использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности;  пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);  определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение</p>
		<p><b>Знания:</b> основные конструкции фундаментов, методы расчета фундаментов и способы их сооружения;  классификацию инженерных сооружений по различным признакам;  основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений;  технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования;  методы расчета инженерных сооружений и основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам;  нагрузки и воздействия на инженерные сооружения в зависимости от их назначения; принципы выполнения и оформления строительной документации</p>
	<p>ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p> <p><b>Умения:</b> использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования;  пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения);  применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительномонтажные работы</p> <p><b>Знания:</b> технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования</p>
	<p>ПК 1.4. Использовать системы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в использовании системы автоматизированного проектирования инженер-</p>

	автоматизированного проектирования инженерных сооружений.	<p>ных сооружений</p> <p><b>Умения:</b> читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; создавать трехмерные модели на основе чертежа</p> <p><b>Знания:</b> требований стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p>
Организация строительного производства	ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений	<p><b>Практический опыт:</b> материально-техническом обеспечении производства однотипных строительных работ; в подготовке участка для производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; определять соответствие технологии и результатов осуществляемых однотипных строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам и картам трудовых процессов; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда; оформлять документацию по исполнению правил</p>

		<p>по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности);</p> <p>нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>основные принципы и методы управления трудовыми коллективами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;</p> <p>методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте;</p> <p>основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах;</p> <p>виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных и подготовительных работ);</p> <p>виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей);</p> <p>порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей;</p> <p>требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления однотипных строительных работ;</p> <p>технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов однотипных строительных работ и производственных заданий;</p>
--	--	---

		<p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p>
	<p>ПК 2.2. Организовать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в подготовке участка для производства однотипных строительных работ; оперативном управлении производством однотипных строительных работ; контроле качества производства однотипных строительных работ; повышении эффективности производственно хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ; контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b> производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ; осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ); осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами; осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства однотипных строительных работ; осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов производства однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)</p>

		<p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций;</p> <p>схемы операционного контроля качества;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;</p> <p>правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;</p> <p>методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов производства однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих);</p> <p>методики расчета основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>критерии оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ;</p> <p>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ;</p> <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в обеспечении безопасности инженерных сооружений; планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> контролировать и соблюдать правила технической безопасности, противопожарной защиты при выполнении работ по эксплуатации; оформлять производственно-техническую документацию на эксплуатируемое сооружение; соблюдать правила содержания и ухода за инженерными сооружениями</p> <p><b>Знания:</b> требования правил и инструкций по эксплуатации инженерных сооружений, обеспечивающих их безопасную работу; требования и правила приемки в эксплуатацию законченных объектов; состав производственно-технической документации при эксплуатации инженерных сооружений; особенности эксплуатации сооружений в зависимости от их классификации; виды инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов; организацию службы эксплуатации, назначение и состав работ по содержанию, надзору, осмотру инженерных сооружений.</p>
	<p>ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в обеспечении рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать применение и рациональное использование в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств; осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Знания:</b> классификацию, виды и технические характеристики строительных машин и средств малой механизации; виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов</p>
Производ-	ПК 3.1. Участво-	<b>Практический опыт:</b> в организации и контроле

<p>ственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства</p>	<p>вать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений</p>	<p>работ по возведению инженерных сооружений</p>
		<p><b>Умения:</b> читать строительные чертежи; производить несложные расчеты вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ</p>
		<p><b>Знания:</b> общие указания по производству и технологии выполнения общестроительных и специальных работ; составлять организационно-технологические схемы (карты) на различные виды работ по строительству инженерных сооружений для простых технологических процессов; составлять схемы технологической последовательности производства работ по сооружению фундаментов; виды, назначение и технические характеристики основных строительных машин, оборудования, механизированных инструментов, инвентарных устройств и условия их применения; порядок и методику расчета вспомогательных сооружений и устройств для изготовления, возведения и монтажа инженерных сооружений; указания о методах обеспечения качества строительного-монтажных работ; особенности технологических процессов изготовления, сооружения, возведения, устройства и монтажа инженерных сооружений; технические требования, предъявляемые к различным видам работ, способы, методы и контролируемые параметры в зависимости от назначения и категории сооружения; требования строительных норм и правил, руководящих материалов, государственных стандартов, состав рабочей документации; состав инженерно-технического персонала, занятого на строительстве инженерного сооружения; принципы и особенности устройства строительной площадки для различных видов инженерных сооружений; основные геодезические работы, обеспечивающие строительство инженерных сооружений; сущность календарного планирования, его роль в строительстве; правила приемки законченных сооружений в эксплуатацию и требования нормативных правовых актов, применяемых к ним; основные положения технической оценки инженерных сооружений по данным обследования и испытания.</p>

	<p>ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений; в решении вопросов производственной и социальной деятельности подразделения (участка)</p> <p><b>Умения:</b> производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ; обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов; выполнять замеры объемов строительно-монтажных работ и производить их приемочный контроль; составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих и контролировать соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине; производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность; производить расстановку бригад, подбирать состав звеньев и отдельных рабочих на участке в соответствии с производственным заданием; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> организацию работ по возведению, монтажу и устройству инженерных сооружений в зависимости от выполняемых работ, видов материалов и назначения инженерных сооружений; общие вопросы организации строительства, виды производственного контроля</p>
<p>Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защит-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; в формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p>

	ными средствами, требуемыми для охраны труда	
		<p><b>Умения:</b> классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование;  взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;  пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования;  обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;  систематизировать и обобщать информацию о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам;  размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада</p>
		<p><b>Знания:</b> наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве;  методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве;  способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;  правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;  правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p>
	ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства	<p><b>Практический опыт:</b> организации работы складского хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-</p>

		<p>техническим ресурсам;  формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;  работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования;  порядок учета, приемки, выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования;  стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;  правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p>Электросварщик ручной сварки</p>	<p><b>Умения:</b> -организовывать рабочее место сварщика;  -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;  -использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;  -устанавливать режимы сварки;  -рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для и изготовления сварного узла или конструкции;  -читать рабочие чертежи сварных конструкций;  -выполнять правку и гибку, разметку, рубку, опиление металла, механическую резку;  -выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками, проверять точность сборки;  -читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлических конструкций;  -организовать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;</li> <li>-устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;</li> <li>-экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>-бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием;</li> <li>-выполнять наплавку твёрдыми сплавами простых деталей;</li> <li>-наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности;</li> <li>-выполнять зачистку швов после сварки;</li> <li>-определять причины дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>-предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах;</li> <li>-применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке;</li> <li>-осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>-выполнять горячую правку сварных конструкций</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b> -виды сварочных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</li> <li>-источники питания;</li> <li>-оборудование сварочных постов;</li> <li>-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>-основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>-методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки;</li> <li>-основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</li> <li>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</li> <li>-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</li> <li>-основные правила разработки, оформления и чтения кон-</li> </ul>

		<p> конструкторской и технологической документации;  -общие сведения о сборочных чертежах;  -требования единой системы конструкторской документации;  -систему допусков и посадок, точность обработки;  -способы подготовки различных поверхностей под сварку;  -средства и приёмы измерений линейных размеров, углов;  -последовательность операций при сборке;  -требования ГОСТ для ручной дуговой сварки;  -виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;  -виды сварных швов и соединений. Их обозначение на чертежах;  -типы разделки кромок под сварку;  -правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка;  -устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;  -свойства и назначение сварочных материалов;  - правила их выбора; марки и типы электродов;  - правила установки режимов сварки по заданным параметрам. </p>
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию исполь-	ЛР 16

зую разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	курсовые работы (проекты)	1 семестр				2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
																						17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>742</b>	<b>698</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>956</b>	<b>0</b>	<b>938</b>	<b>388</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>406</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДБ.01	Русский язык			1	72		83	27	38				3	6	72							
ОУДБ.02	Литература		2		108		108	54	54						28	82						
ОУДБ.03	История			2	136		127	81	48				3	6	34	102						
ОУБД.04	Обществознание		2		72		72	38	34						34	38						
ОУБД.05	География		2		72		72	44	28						36	36						
ОУДБ.06	Иностранный язык		2		72		72	0	72						36	36						
ОУДБ.07	Информатика		2		108		108	26	82						40	68						
ОУДБ.08	Биология		2		72		72	42	30						34	38						
ОУБД.09	Химия		2		72		72	34	38						34	38						
ОУДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	22	48						28	42						
ОУДБ.11	Физическая культура		1,2		72		72	12	60						34	38						
ОУДБ.12	Индивидуальный проект		2		32		32	8	24						32							
<b>ОУДР.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>354</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>206</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДР.01	Математика		1	2	340		331	217	114			3	6	134	206							
ОУДР.02	Физика			2	180		171	137	34			3	6	72	108							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>12</b>		<b>509</b>	<b>0</b>	<b>509</b>	<b>114</b>	<b>395</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>116</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		5		51		51	42	9									51				
ОГСЭ.02	История		3		48		48	40	8							48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		468		200		200		200							32	34	28	26	27	53	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6,7,8		168		168		168							32	34	28	26	27	21	
ОГСЭ.05	Психология общения		8		42		42	32	10												42	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>2</b>		<b>162</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		3		80		80	46	34							80						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		82	10	72	18	54							48	34					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1333</b>	<b>28</b>	<b>1191</b>	<b>679</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>458</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Инженерная графика		4		126	8	118		118							68	58					
ОП.02	Техническая механика			3,4	176	20	120	68	52			20	16			94	82					
ОП.03	Электротехника			3	86		68	48	20			10	8			86						
ОП.04	Материаловедение		4		98		98	68	30								98					
ОП.05	Основы инженерной геодезии			4	124		106	64	42			10	8			90	34					
ОП.06	Гидравлика, гидрология, гидрометрия		4		88		88	60	28							88						
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация		5		56		56	36	20								56					
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		54		54	44	10												54	
ОП.09	Охрана труда			7	81		63	47	16			10	8								81	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		68		68	20	48							34	34					

ОП.11	Основы инженерной геологии		4		64		64	52	12								64						
ОП.12	Строительные конструкции			5	96		84	58	26			6	6					96					
ОП.13	Строительные материалы		5		50		50	30	20									50					
ОП.14	Экономика отрасли			5	85		73	43	30			6	6					85					
ОП.15	Основы финансовой грамотности			7	40		40	20	20												40		
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности			7	41		41	21	20												41		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>12</b>		<b>5</b>	<b>2244</b>	<b>40</b>	<b>1058</b>	<b>638</b>	<b>340</b>	<b>80</b>	<b>1044</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>218</b>	<b>848</b>	<b>342</b>	<b>532</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>772</b>	<b>20</b>	<b>362</b>	<b>208</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>118</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Проектирование и конструирование оснований и фундаментов инженерных сооружений				5	88		76	56	20			6	6				88					
МДК.01.02	Проектирование инженерных сооружений					165	10	155	95	30	30								62	103			
МДК.01.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве					56		56	26	30									56				
МДК.01.04	Проектно-сметная документация					85	10	75	31	24	20										85		
УП.01	Учебная практика	46				288						288						216			72		
ПП.01	Производственная практика	6				72						72									72		
	Экзамен (квалификационный)					6	18						10	8							18		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация строительного производства</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>171</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>135</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений					107		107	67	40											107		
МДК.02.02	Управление и контроль строительного производства инженерных сооружений					94		94	70	24											67	27	
МДК.02.03	Организация безопасной эксплуатации инженерных сооружений					54		54	34	20												54	
УП.02	Учебная практика	6				36						36									36		
ПП.02	Производственная практика	7				72						72									36	36	
	Экзамен (квалификационный)					7	18						10	8								18	
<b>ПМ.03</b>	<b>Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>526</b>	<b>20</b>	<b>272</b>	<b>150</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	<b>319</b>
МДК.03.01	Технология возведения инженерных сооружений					170	20	150	74	46	30											117	53
МДК.03.02	Геодезическое обеспечение строительства					90		90	54	36												90	
МДК.03.03	Техническое использование строительных машин и средств малой механизации					32		32	22	10													32
УП.03	Учебная практика	8				36						36										36	
ПП.03	Производственная практика	8				180						180										180	
	Экзамен (квалификационный)					8	18						10	8									18
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>
МДК.04.01	Организация материально-технического обеспечения					53		53	41	12													53
МДК.04.02	Организация работы складского хозяйства					34		34	26	8													34
УП.04	Учебная практика	8				36						36										36	
ПП.04	Производственная практика	8				72						72										72	

ПП.04	Производственная практика	8		72						72									72	
	Экзамен (квалификационный)		8	18						10	8								18	
ЛМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	1	352	0	82	42	40	0	252	10	8	0	0	0	0	100	252	0	0
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Электросварщик ручной сварки"			82		82	42	40								28	54			
УП.05	Учебная практика	6		144						144						72	72			
ПП.05	Производственная практика	6		108						108								108		
	Квалификационный экзамен		6	18							10	8						18		
ГИА	Государственная итоговая			216															216	
Всего по учебным циклам (исключая общеобразовательный)				4464	78	2910	1495	1335	80	1044	118	98	0	0	612	864	612	900	612	864
ВСЕГО по учебным циклам				5940	78	###	2237	2033	80	###	##	122	612	864	612	864	612	900	612	864
Количество часов в неделю													36,00	36,00	36,00	###	36,00	###	36,00	36,00
Государственная итоговая аттестация 216 часов 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) 1 нед. 1.2. Демонстрационный экзамен 1 нед.										Всего	Дисциплин и МДК		13	13	10	11	10	7	10	8
											учебной практики					216	72	180		72
											производственной практики							216	36	252
											ГИА									216
											экзаменов		1	3	2	2	3	2	2	2
											дифф.зачетов		1	9	2	7	3	1	2	2
											зачетов					1	0	5	1	5

## 5.2 Календарный учебный график

### 5.2.1 на базе основного общего образования

#### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																																																						
II																																			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III													0	0																	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
IV													8	8													0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input checked="" type="checkbox"/> 0 Учебная практика	<input type="checkbox"/> Δ Подготовка к государственной итоговой
<input type="checkbox"/> :: Экзамены	<input checked="" type="checkbox"/> 8 Производственная практика	<input type="checkbox"/> III Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> = Каникулы		<input type="checkbox"/> * Неделя отсутствует

#### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Экзамены			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение					
	нед.	час. уч. занятий	нед.	час. уч. занятий	нед.	час. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.		
I	40	1440	16,75	603	23,25	837	1,0	0,25	0,75										11	52		
II	33	1188	16	576	17	612	2,0	1	1	6			6						11	52		
III	27	972	14	504	13	468	2,0	1	1	7	2	5	6		6				10	52		
IV	23,5	846	15,5	558	8	288	1,5	0,5	1	2		2	8	1	7	4	2	2	2	43		
<b>Всего</b>	<b>123,5</b>	<b>4446</b>	<b>62,25</b>	<b>2241</b>	<b>61,25</b>	<b>2205</b>	<b>6,5</b>						<b>15</b>			<b>14</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

ГБПОУ «КГК», реализующее ООП по специальности СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «КГК» обеспечивает студентов и преподавателей необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

Основы философии»

- «История»
- «Иностранный язык»
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Инженерная графика»
- «Техническая механика»
- «Электротехника»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Геодезии»
- «Гидравлики»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Оснований и фундаментов»
- «Инженерные сооружения»
- «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»
- «Организация строительного производства»
- «Строительные машины и средства малой механизации»
- «Технологическое обеспечение строительного производства»
- «Экономики»

### **Лаборатории:**

- «Строительные материалы и механика грунтов»
- «Электротехники»

### **Мастерские:**

- «Сварочные»
  - «Строительные работы»
- Геопространственных технологий

### **Спортивный комплекс <sup>6</sup>:**

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

---

<sup>6</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Техник	<p><b>Кабинеты:</b>            Основы философии»            - «История»            - «Иностранный язык»            - «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»            - «Математика»            - «Информационные технологии в профессиональной деятельности»            - «Инженерная графика»            - «Техническая механика»            - «Электротехника»            - «Материаловедение»            - «Метрология стандартизация и сертификация»            - «Геодезии»            - «Гидравлики»            - «Правовые основы профессиональной деятельности»            - «Охрана труда»            - «Безопасность жизнедеятельности»            - «Оснований и фундаментов»            - «Инженерные сооружения»            - «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»            - «Организация строительного производства»            - «Строительные машины и средства малой механизации»            - «Технологическое обеспечение строительного производства»            -«Экономики»</p>	
Техник	<p><b>Лаборатории:</b>            испытания строительных материалов и конструкций;            информационных технологий в профессиональной деятельности;            электротехники</p>	
Техник	<p><b>Мастерские:</b>            Электротехническая            Полигон геопространственных технологий</p>	
Техник	<p><b>Спортивный комплекс</b>            Спортивный зал            Фитнес зал            Тренажерный зал</p>	
Техник	<p><b>Залы:</b>            – библиотека, читальный зал с выходом в интернет;            – актовый зал;</p>	

--	--	--

*6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений*

Образовательная организация, реализующая программу специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»

Оборудованные места студентов,  
оборудованное место преподавателя,  
мультимедиа проектор,  
компьютер  
коллекция строительных материалов и изделий ,  
гидравлические прессы (ИПэ-100 с компьютерной обработкой данных),  
виброплощадка ,  
встряхивающий столик,  
вискозиметр Суттарда,  
прибор Вика,  
наборы стандартных сит,  
измеритель прочности бетона неразрушающими способами ОНИКС,  
измеритель теплопроводности МИТ-1,  
пенетrometer,  
электронные весы,  
щековые дробилки,  
смесители.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- персональные компьютеры по количеству учащихся
- мультимедийный проектор
- экран
- лицензионное программное обеспечение: Renga, Revit, Artlantis, AutoCAD, КОМПАС

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

Мастерская Электротехническая  
Электромашинный агрегат с моховиком.  
Трехфазный источник питания.  
Источник питания двигателя постоянного тока.  
Блок генераторов напряжения.  
Преобразователь частоты.  
Однофазный источник питания.

- Трёхполюсный выключатель.
- Терминал.
- Наборная панель.
- Активная нагрузка.
- Регулируемый автотрансформатор.
- Выпрямитель.
- Реостат.
- Коннектор.
- Блок ввода/вода цифровых сигналов.
- Трёхфазная трансформаторная группа.
- Блок датчиков тока и напряжения.
- Указатель частоты вращения.
- Измеритель мощностей.
- Блок мультиметров.
- Набор миниблоков «Электротехника и электроника» комплекта.
- Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические цепи постоянного тока».
- Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электрические цепи переменного тока».
- Руководство по выполнению базовых экспериментов «Электронные приборы и устройства».
- Сборник руководств по эксплуатации компонентов аппаратной части комплекта Э0Э1-Н-К
- Компакт-диск с программным и методическим обеспечением комплекта Э0Э1-Н-К
- Стенд для выполнения модуля «Программирование» (KNX);
- Моноблоки с ПО FBD и KNX (система «Умный дом»).
  
- Полигон «Геопространственные технологии»
- участок пересечённой местности;
- геодезический строительный репер.
- Оборудование учебного кабинета:

  - Проектор Metz YSP-3100
  - Моноблок ASUS ZEN Aio Pro Z240IEGK-GA105T
  - Программный продукт «Опорная плоскость и сканирование по сетке»
  - Программный продукт «Вычисление объемов по данным традиционных измерений в поле»
  - Комплект электронного тахеометра
  - Отражатель однопризменный
  - Вехо телескопическое 2х метровое
  - Оптический нивелир
  - Рейка алюминиевая телескопическая 2х сторонняя
  - Комплект GNSS RTK-база
  - Комплект GNSS RTK-ровер

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты,

расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Охрана труда».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>7</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

---

<sup>7</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Доможирова А.А.	Методист ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Кеппер Н.А.	Преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Кочеткова С.В.	Преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Таранова Н. Ф.	Преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Токарева О.П.	Преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Узун Е.С.	ИО Зам.директора по УР ГБПОУ «Курганский гос-ударственный колледж»
Бологова Н.А	Зам.директора по НМР ГБПОУ «Курганский гос-ударственный колледж»
Суворов А.И.	Зам.директора по ВР ГБПОУ «Курганский гос-ударственный колледж»
Щекина Ю.В.	Руководитель по ПО ГБПОУ «Курганский гос-ударственный колледж»
Давиденко Е.В.	Руководитель УМЦ ГБПОУ «Курганский гос-ударственный колледж»

