

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

Базовый уровень подготовки

Курган 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шумова Лариса Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
архитектуры и строительства
№ 1 от «28» августа 2025 г.

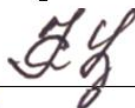
Согласована:

ИО заместителя директора по
учебной работе

Заведующая кафедрой


Кешпер И.





Узун Е.С.

© Шумова Л.В., ГБПОУ КГК

© Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.	- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - рассчитывать экологические риски; - оценивать ущерб окружающей среде;	- особенностей взаимодействия общества и природы; - природоресурсного потенциала территории строительство; - принципов и методов рационального природопользования; - принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; - проблем утилизации отходов производства; - понятия мониторинга окружающей среды; - прогнозирования последствий природопользования; - правовых и социальных вопросов природопользования; - требований к охраняемым природным территориям;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по базовой подготовке

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		22	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9,
	Содержание учебного материала	6	ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1,
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	2	ПК3.2, ПК4.1,
	Природная среда. Природный потенциал	2	ПК4.2, ПК4.3,
	Взаимодействие природы и общества. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	ПК4.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2 Рациональное использование природных ресурсов	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9,
	Рациональное использование и охрана атмосферы	2	ПК1.3, ПК1.4,
	Рациональное использование и охрана гидросферы	2	ПК2.1, ПК3.1,
	Рациональное использование и охрана недр	2	ПК3.2, ПК4.1,
	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	2	ПК4.2, ПК4.3,
	Рациональное использование и охрана растительности	2	ПК4.5.
	Рациональное использование и охрана животного мира	2	
	Меры по рационализации природопользования	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

Тема 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	18	
	Управление природопользованием	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.
	Правовые основы природопользования	2	
	Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности.	2	
	Международное сотрудничество в области природопользования	2	
	Концепция экологической безопасности РФ	2	
	Экологические проблемы Курганской области	2	
	Экологический мониторинг	2	
	Глобальные экологические проблемы	2	
	Социальные проблемы природопользования	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)		-	
Курсовой проект не предусмотрен			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- и техническими средствами обучения:
- многофункциональный комплекс преподавателя: стол, персональный компьютер, интерактивная доска, короткофокусный проектор, документ-камера, планшет, архитектурный адаптер для подключения различных источников с интегрированной сенсорной панелью, система управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых или допущенных для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В. Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2021.- 256 с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – М.: Академия, 2019. – 240с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecosystema.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).
2. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2024. – 217 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).

3. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nature.gov.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).
4. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aboutecology.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
5. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mnr.gov.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).
6. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.konferencii.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).
7. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.prognoz.ru – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008.-320 с.
2. Веденин, Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2005. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).
3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. Учебник / М.В.Гальперин – 2-е издание, испр. – М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2013. – 256 с.
4. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. / Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.- 408 с.
5. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды; - прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	Свободное владеет понятийным аппаратом по основным проблемам экологии, обоснованием ключевых идей, демонстрирует свою точку зрения о влиянии человека на природу. Осознает ответственность за нарушение экологической безопасности при производстве работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	защита практических работ; - собеседование; - коллоквиум; - тестирование; - проверочные работы;
уметь: - осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных	Показывает умение осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил	защита практических работ; - собеседование; - коллоквиум; - тестирование;

требований и действующих норм, правил и стандартов; - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;	и стандартов и рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде	- проверочные работы;
--	---	-----------------------