

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

обще-гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры

технических дисциплин

№ 1 от 28 августа 2025 года

Заведующая кафедрой 

Куринная Н.О.

Согласована:

ИО заместителя директора

по учебной работе 

Узун Е.С.



©Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
- *Спецификация общих компетенций*

| Шифр компетенции | Наименование компетенций                                                                            | Дискрипторы (показатели сформированности)                                                             | Умения                                                                                           | Знания                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций | Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и |

|      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                        | <p>при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                         | Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | практическую значимость результатов поиска<br>Оформлять результаты поиска                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                         | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)<br>Применение современной научной профессиональной терминологии<br>Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>Современная научная и профессиональная терминология<br>Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                     | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач<br>Планирование профессиональной деятельности                                                                                                                | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                       | Психология коллектива<br>Психология личности<br>Основы проектной деятельности                                                                                                      |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)<br>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.                                                                                                           | Описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                   | Сущность гражданско-патриотической позиции<br>Общечеловеческие ценности<br>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности                                       |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                 | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности                                                                                                                    | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                             | Современные средства и устройства информатизации<br>Порядок их применения и                                                                                                        |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     |                                                                                                                                        | Использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности и |

#### 1.4 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                | ЛР 1                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 178         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 178         |
| аудиторная самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                               | 50          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |
| выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам;<br>подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам;<br>чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности);<br>составление монологов, диалогов по темам;<br>работа со словарями, справочниками. |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

<sup>1 /</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

### 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                             | Уровень освоения | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                      | 3                | 4           |
| <b>Раздел 1.<br/>Вводно-коррективный курс</b>                    |                                                                                                                                                                                        |                  | 11          |
| <b>Тема 1.1<br/><br/>Me and My Family<br/><br/>Я и моя семья</b> | Практические занятия                                                                                                                                                                   |                  | 8           |
|                                                                  | 1. Повторение алфавита. Правила чтения и правописания: гласные, согласные. Корректировка произношения. Текст «Me and My Family». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.                | 1,2,3            | 2           |
|                                                                  | 2. Правила чтения и правописания: буквенные сочетания. Корректировка произношения. Текст «Me and My Family». Чтение с полным пониманием. Активизация ЛЕ.                               | 1,2,3            | 2           |
|                                                                  | 3. Определенный, неопределенный артикль. Личные и притяжательные местоимения. Развитие навыков диалогической и монологической речи на основе текста.                                   | 1,2,3            | 2           |
|                                                                  | 4. Правила работы со словарем (принцип последовательности алфавита, расположение справочного материала и пр.). Present Indefinite Tense. Монолог-сообщение по теме «Me and My Family». | 1,2,3            | 2           |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта – презентации по теме; составление монолога, диалога по теме; работа со словарями, справочниками.                               |                  | 3           |
| <b>Раздел 2.<br/>Чтение и перевод научно-популярных</b>          |                                                                                                                                                                                        |                  | 78          |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>текстов.</b><br><b>Основы</b><br><b>практической</b><br><b>грамматики</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |           |
| <b>Тема 2.1</b><br><br><b>Famous</b><br><b>Scientists</b><br><br><b>Знаменитые</b><br><b>ученые</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |              | <b>37</b> |
| <b>Тема 2.1.1</b>                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                           |              | <b>6</b>  |
| <b>Henry Cavendish</b>                                                                              | 5. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над н/п и спец. текстом. Стилистические особенности н/п текста. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Past Indefinite Tense. | <i>1,2,3</i> | <i>2</i>  |
|                                                                                                     | 6. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем.                                                                                                                              | <i>1,2,3</i> | <i>2</i>  |
|                                                                                                     | 7. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение.                                                                                                                                          | <i>1,2,3</i> | <i>2</i>  |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.                                |              | <b>4</b>  |
| <b>Тема 2.1.2</b>                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                           |              | <b>6</b>  |
| <b>A.S.Popov</b>                                                                                    | 8. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Введение ЛЕ. Future Indefinite Tense. Упражнения.                                                                                                                                                    | <i>1,2,3</i> | <i>2</i>  |
|                                                                                                     | 9. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Изучающее чтение. Закрепление грамматического материала. Письм. тест.                                                                                                                                | <i>1,2,3</i> | <i>2</i>  |
|                                                                                                     | 10. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков                                                                                                                                                         | <i>1,2,3</i> | <i>2</i>  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                 |       |   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                           | устной и письменной речи.оборот there is / there are.                                                                                                                                                           |       |   |
|                           | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. |       | 3 |
| <b>Тема 2.1.3</b>         | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |       | 6 |
| <b>Thomas Alva Edison</b> | 11. Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение.оборот there is / there are.                                                                                                                | 1,2,3 | 2 |
|                           | 12. Текст «Thomas Alva Edison». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка.оборот there is / there are.                                                                                       | 1,2,3 | 2 |
|                           | 13. Текст «Thomas Alva Edison». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Plural of nouns.                                                                         | 1,2,3 | 2 |
|                           | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. |       | 3 |
| <b>Тема 2.1.4</b>         | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |       | 6 |
| <b>Liza Meitner</b>       | 14. Текст «Liza Meitner». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Образование Participle I, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.                                                          | 1,2,3 | 2 |
|                           | 15. Индивидуальные тексты по теме «Famous Scientists». Изучающее чтение, письм. перевод. Подготовка презентаций к текстам.                                                                                      | 1,2,3 | 2 |
|                           | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. |       | 3 |
|                           | 16. Обобщающее занятие                                                                                                                                                                                          | 3     | 2 |
| <b>Тема 2.2</b>           | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |       | 8 |
| <b>A Steam Engine</b>     | 17. Текст «A Steam Engine». Введение ЛЕ. Participle I.                                                                                                                                                          | 1,2,3 | 2 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| <b>Паровой двигатель</b>                                                 | 18. Текст «A Steam Engine». Ознакомительное/поисковое чтение. Основные формы глагола. Образование Participle II.                                                                                                                          | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | 19. Текст «A Steam Engine». Аналитическое чтение. Грамм. анализ текста. Письменный перевод отрывка. Функции Participle II в предложении. Перевод Participle II на русский язык.                                                           | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | 20. Текст «A Steam Engine». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Participle II.                                                                                                                                    | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о принципе работы парового двигателя.                     |       | 4 |
| <b>Тема 2.3</b>                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                      |       | 6 |
| <b>Environment and Ecology</b><br><br><b>Окружающая среда и экология</b> | 21. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальные задания. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций. Participle II.                                                                                             | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | 22. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение. Понятие залога. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice.                                                              | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | 23. Текст «Environment and Ecology». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Упражнения.                                        | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об экологической проблеме в стране, в Курганской области. |       | 3 |
| <b>Тема 2.4</b>                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                      |       | 6 |
| <b>From the History of Building</b><br><br><b>История строительства</b>  | 24. Текст «From the History of Building». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Passive Voice. Упражнения.                                                                                                                               | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | 25. Текст «From the History of Building». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем. Passive Voice. Упражнения.                                                                                                   | 1,2,3 | 2 |
|                                                                          | 26. Текст «From the History of Building». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Passive Voice. Закрепление.                                                                              | 1,2,3 | 2 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка.              |       | 3  |
| <b>Тема 2.5</b>                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                       |       | 4  |
| <b>Computer<br/>Компьютер</b>                                                             | 27. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение. Passive Voice. Проверочная работа по грамматике.                                                                                                                                                      | 1,2,3 | 2  |
|                                                                                           | 28. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ пассивных конструкций. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение.                                                                                                                      | 1,2,3 | 2  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка сообщения об основном устройстве компьютера и роли компьютеров в современном мире. |       | 3  |
|                                                                                           | 29. Систематизация лексического материала, тесты, кроссворды. Вопросно-ответные упражнения.                                                                                                                                                                | 2,3   | 2  |
|                                                                                           | 30. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу.                                                                                                                                                                                    | 2,3   | 2  |
|                                                                                           | 31. Обобщение материала в устных и письменных упражнениях.                                                                                                                                                                                                 | 3     | 2  |
|                                                                                           | 32. Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                               | 3     | 2  |
| <b>Раздел 3.<br/>Чтение и перевод<br/>текстов<br/>профессиональной<br/>направленности</b> | <b>3 КУРС</b>                                                                                                                                                                                                                                              |       |    |
| <b>Тема 3.1<br/>Materials Science<br/>Материаловедение</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |       | 44 |
| <b>Тема 3.1.1</b>                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                       |       | 6  |
| <b>Metals and</b>                                                                         | 33. Текст „Metals and Nonmetals“. Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Перевод                                                                                                                                                                     | 1,2,3 | 2  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |       |   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| <b>Nonmetals</b><br><br><b>Металлы и неметаллы</b> | сложных конструкций. Participle II. Passive Voice. Повторение.                                                                                                                                                            |       |   |
|                                                    | 34. Активизация ЛЕ. Текст „Metals and Nonmetals“. I – II абзацы. Аналитическое чтение.                                                                                                                                    | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | 35. Текст „Metals and Nonmetals“. III – IV абзацы. Аналитическое чтение, полный письменный перевод отрывка. Modal Verbs with Infinitive Passive.                                                                          | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Общие сведения о металлах и неметаллах». |       | 4 |
| <b>Тема 3.1.2</b>                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                      |       | 6 |
| <b>Iron</b><br><br><b>Железо</b>                   | 36. Текст „The Extraction of Iron“. Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение, выборочный перевод. Предтекстовые упражнения. Modal Verbs with Infinitive Passive. Работа над грамматикой.                               | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | 37. Активизация ЛЕ. Текст „The Extraction of Iron“. Изучающее чтение, письменный перевод I – II абзацев. Диалогическая речь. Modal Verbs with Infinitive Passive.                                                         | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | 38. Закрепление грамматического материала. Текст „The Extraction of Iron“. Аналитическое чтение, письменный перевод III – IV абзацев.                                                                                     | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалога.                                         |       | 4 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |       |   |
| <b>Тема 3.1.3</b>                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                      |       | 6 |
| <b>Copper</b><br><br><b>Медь</b>                   | 39. Текст «Copper». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение, перевод сложных конструкций.                                                                                                                                     | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | 40. Текст «Copper». Аналитическое чтение, письменный перевод I – II абзацев. Развитие навыков диалогической речи.                                                                                                         | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | 41. Текст «Copper». Аналитическое чтение III – IV абзацев. Развитие навыков диалогической речи. Noun as Attribute.                                                                                                        | 1,2,3 | 2 |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; составление                                                  |       | 4 |

|                             |                                                                                                                                                                                   |       |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                             | диалога.                                                                                                                                                                          |       |           |
| <b>Тема 3.1.4</b>           | Практические занятия                                                                                                                                                              |       | <b>10</b> |
| <b>Aluminium</b>            | 42. Текст «Aluminium». Письменный перевод индивид.отрывка текста с помощью словаря.                                                                                               | 1,2,3 | 2         |
| <b>Алюминий</b>             | 43. Текст «Aluminium». Редактирование перевода. Закрепление грамматического материала.                                                                                            | 1,2,3 | 2         |
|                             | 44. Тексты «Steel», «Pig Iron». Письменный перевод отрывка.                                                                                                                       | 1,2,3 | 2         |
|                             | 45. Тексты «Steel», «Pig Iron». Индивидуальные задания.                                                                                                                           | 1,2,3 | 2         |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалога. |       | <b>4</b>  |
| <b>Тема 3.2</b>             | Практические занятия                                                                                                                                                              |       | <b>8</b>  |
| <b>Machine Elements</b>     | 46. Текст «Machine Elements». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение, предтекстовые упражнения.                                                                                      | 1,2,3 | 2         |
| <b>Детали машин</b>         | 47. Текст «Machine Elements». Аналитическое чтение I части текста.                                                                                                                | 1,2,3 | 2         |
|                             | 48. Текст «Machine Elements». Аналитическое чтение II части текста. Degrees of Comparison.                                                                                        | 1,2,3 | 2         |
|                             | 49. Текст «Machine Elements». Полный письменный перевод отрывка. Degrees of Comparison. Работа над грамматикой.                                                                   | 1,2,3 | 2         |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалога. |       | <b>5</b>  |
| <b>Тема 3.3</b>             | Практические занятия                                                                                                                                                              |       | <b>8</b>  |
| <b>Automobile</b>           | 50. Текст „Automobile“. Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Закрепление грамматического материала.                                                                               | 1,2,3 | 2         |
| <b>Понятие «автомобиль»</b> | 51. Текст „Automobile“. Чтение с элементами грамм. анализа. Развитие навыков диалогической                                                                                        | 1,2,3 | 2         |



|                              |                                                                                                                                                                                                                |       |           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                              | речи.                                                                                                                                                                                                          |       |           |
|                              | 52. Текст „Automobile“. Письменный перевод и грамматический анализ 2 абзаца текста.                                                                                                                            | 1,2,3 | 2         |
|                              | 53. Текст „Automobile“. Практика устной и письменной речи.                                                                                                                                                     | 1,2,3 | 2         |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалога.                              |       | 5         |
| <b>Тема 3.4</b>              | Практические занятия                                                                                                                                                                                           |       | <b>12</b> |
| <b>Automotive Components</b> | 54. Текст „Automotive Components“. Введение ЛЕ. Работа с англо-русским политехническим словарем. Ознакомительное чтение, перевод сложных конструкций.                                                          | 1,2,3 | 2         |
| <b>Устройство автомобиля</b> | 55. Текст „Automotive Components“. Письменный перевод и грамматический анализ 2 абзаца текста. Modal Verbs and their Equivalents.                                                                              | 1,2,3 | 2         |
|                              | 56. Текст „Automotive Components“. Активизация ЛЕ. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Modal Verbs and their Equivalents.                                                              | 2,3   | 2         |
|                              | 57. Монолог-сообщение по теме „Automotive Components“. Modal Verbs and their Equivalents.                                                                                                                      | 2,3   | 2         |
|                              | 58. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала (терминология, тренировочный диктант).                                                                                                            | 2,3   | 2         |
|                              | 59. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу. Перевод отрывка текста профессиональной направленности.                                                                                | 3     | 2         |
|                              | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Общее устройство автомобиля». |       | 5         |
|                              | 60. Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                   | 3     | 2         |
| <b>4 КУРС</b>                |                                                                                                                                                                                                                |       |           |
| <b>Тема 3.5</b>              | Практические занятия                                                                                                                                                                                           |       | <b>10</b> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| <b><i>A Car</i></b><br><b><i>Легковой</i></b><br><b><i>автомобиль</i></b>   | 61. Текст «A Car». Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций. Повторение и закрепление грамматического материала.                                                                                     | 1,2,3 | 2  |
|                                                                             | 62. Текст «A Car». Активизация ЛЕ. Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.                                                                                                                                                 | 1,2,3 | 2  |
|                                                                             | 63. Текст «A Car». Письменный перевод отрывка. Редактирование перевода.                                                                                                                                                              | 2,3   | 2  |
|                                                                             | 64. Текст «A Car». Письменные послетекстовые упражнения. Диалогическая речь. Составление плана пересказа текста.                                                                                                                     | 2,3   | 2  |
|                                                                             | 65. Монолог-сообщение по теме «Personenkraftwagen».                                                                                                                                                                                  |       | 2  |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Общее устройство, назначение легкового автомобиля». |       | 5  |
| <b><i>Тема 3.6</i></b>                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                 |       | 8  |
| <b><i>A Truck</i></b><br><b><i>Грузовой</i></b><br><b><i>автомобиль</i></b> | 66. Текст «A Truck». Введение ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.                                                                                                                                       | 1,2,3 | 2  |
|                                                                             | 67. Текст «A Truck». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка.                                                                                                                                                   | 2,3   | 2  |
|                                                                             | 68. Текст «A Truck». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Gerund. Понятие, способы перевода на русский язык.                                                                       | 1,2,3 | 2  |
|                                                                             | 69. Текст «A Truck». Вопросно-ответные упражнения. Развитие навыков диалогической речи. Монолог-сообщение по теме. Gerund. Работа над грамматикой.                                                                                   | 2,3   | 2  |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Общее устройство, назначение грузового автомобиля». |       | 5  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
| <b><i>Тема 3.7</i></b>                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                 |       | 10 |
| <b><i>Earth-Moving Machinery</i></b><br><b><i>Землеройно-</i></b>           | 70. Текст «Earth-Moving Machinery». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Gerund. Работа над грамматикой.                                                                                                                           | 1,2,3 | 2  |
|                                                                             | 71. Текст «Earth-Moving Machinery». Активизация ЛЕ. Чтение с элементами грамм.анализа.                                                                                                                                               | 2,3   | 2  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| <b>транспортные<br/>машины</b>                                                                          | Письменный перевод отрывка. Gerund. Работа над грамматикой.                                                                                                                                                                                             |       |    |
|                                                                                                         | 72. Текст «Earth-Moving Machinery». Редактирование перевода. Закрепление грамматического материала.                                                                                                                                                     | 2,3   | 2  |
|                                                                                                         | 73. Текст «Earth-Moving Machinery». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.                                                                                                                              | 2,3   | 2  |
|                                                                                                         | 74. Индивидуальные тексты по теме «Earth-Moving Machinery». Работа с англо-русским политехническим словарем. Письменный перевод.                                                                                                                        | 3     | 2  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Классификация, основные части, функции землеройно-транспортных машин». |       | 5  |
|                                                                                                         | 75. Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                            | 3     | 2  |
| <b>Тема 3.8<br/>Internal<br/>Combustion<br/>Engines<br/><br/>Двигатели<br/>внутреннего<br/>сгорания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 24 |
| <b>Тема 3.8.1<br/>Diesel Engine<br/><br/>Дизельный<br/>двигатель</b>                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                    |       | 8  |
|                                                                                                         | 76. Текст «Diesel Engine». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.                                                                                                                                                                                       | 1,2,3 | 2  |
|                                                                                                         | 77. Текст «Diesel Engine». Активизация ЛЕ. Чтение с элементами грамм.анализа.                                                                                                                                                                           | 1,2,3 | 2  |
|                                                                                                         | 78. Текст «Diesel Engine». Письменный перевод отрывка. Редактирование перевода.                                                                                                                                                                         | 2,3   | 2  |
|                                                                                                         | 79. Текст «Diesel Engine». Развитие навыков диалогической и монологической речи на основе текста.                                                                                                                                                       | 2,3   | 2  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада                                                                         |       | 4  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|                                                                                             | «Устройство дизельного двигателя».                                                                                                                                                                                     |       |           |
| <b>Тема 3.8.2</b>                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                   |       | <b>8</b>  |
| <b>Gasoline Engine</b><br><br><b>Бензиновый двигатель</b>                                   | 80. Текст «Gasoline Engine». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.                                                                                                                                                    | 1,2,3 | 2         |
|                                                                                             | 81. Текст «Gasoline Engine». Активизация ЛЕ. Чтение с элементами грамм.анализа.                                                                                                                                        | 2,3   | 2         |
|                                                                                             | 82. Текст «Gasoline Engine». Письменный перевод отрывка с помощью словаря. Редактирование перевода.                                                                                                                    | 2,3   | 2         |
|                                                                                             | 83. Текст «Gasoline Engine». Развитие навыков диалогической и монологической речи на основе текста.                                                                                                                    | 2,3   | 2         |
|                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Устройство бензинового двигателя».    |       | <b>4</b>  |
| <b>Тема 3.9</b>                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                   |       | <b>10</b> |
| <b>Automotive Exterior and Interior Components</b><br><br><b>Узлы и агрегаты автомобиля</b> | 84. Текст «Automotive Exterior and Interior Components». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Письменный перевод отрывка с помощью словаря.                                                                          | 1,2,3 | 2         |
|                                                                                             | 85. Текст «Automotive Exterior and Interior Components». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.                                                                                                   | 2,3   | 2         |
|                                                                                             | 86. Индивидуальные тексты по теме «Automotive Exterior and Interior Components». Работа с англо-русским политехническим словарем. Письменный перевод.                                                                  | 3     | 2         |
|                                                                                             | 87. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала (терминология, тренировочный диктант).                                                                                                                    | 3     | 2         |
|                                                                                             | 88. Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу. Перевод отрывка текста профессиональной направленности.                                                                                        | 3     | 2         |
|                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада «Основные узлы и агрегаты автомобиля». |       | <b>5</b>  |

|               |                              |   |     |
|---------------|------------------------------|---|-----|
|               | 89. Дифференцированный зачет | 3 | 1   |
| <b>Всего:</b> |                              |   | 265 |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты и упражнения к нему.

Технические средства обучения: мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2020 — 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: : учеб. пособие / Игорь Агабекян. – 14-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебник / Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 . - 416 с.
3. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. -5-е изд., испр. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
4. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 816 с.
5. Карпова, Т.А. Английский для колледжей : учеб. пособие / Татьяна Карпова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 320 с.
6. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан [и др.]. – 3-е изд., стереот. – М.: Рус.яз., 1996.- 880с.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде проверочных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p> <p>Контрольные задания по лексике, диктанты, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам.</p> |