

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Техническая механика

**Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Митрофанов А.П., к.т.н., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры

технических дисциплин

№ 1 от 28 августа 2025 года

Заведующая кафедрой 

Куринная Н.О.

Согласована:

ИО заместителя директора

по учебной работе 

Узун Е.С.



©Митрофанов А.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Профессиональным стандартом техническое обслуживание и контроль работоспособности, технического состояния машин, узлов, агрегатов и систем автомобиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации технических средств, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Связь с другими учебными дисциплинами

- Математика.
- Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций; выбирать материал детали на основе анализа свойств и нагрузки; следовать методам и принципам прочностных расчетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

основные понятия и законы механики твердого тела, методы механических испытаний; элементы конструкций механизмов, машин и их характеристики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций; выбирать материал детали на основе анализа свойств и нагрузки; следовать методам и принципам прочностных расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные понятия и законы механики твердого тела, методы механических испытаний; элементы конструкций механизмов, машин и их характеристики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение потребности в информации	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	Определять необходимые источники информации	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды	Психологию коллектива
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	Излагать свои мысли на государственном языке	Особенности социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии (специальности)	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессионально	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной

	е на рабочем месте	й деятельности по профессии (специальности)	деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК9.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		знакомые или интересные профессиональные темы	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Выявление неисправностей в системах, узлах и механизмах автомобильных двигателей.	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решение о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Методы расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; коды неисправностей, диаграммы работы контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений .
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя, разборка и сборка его узлов и механизмов. Проведение технических измерений, ремонт деталей и систем двигателя. Регулировка, испытание механизмов двигателя после ремонта.	Оформлять учетную документацию. Разбирать и собирать двигатель, использовать инструменты и оборудование. Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять основные	Устройства и конструктивные особенности ремонтируемых двигателей , систем и агрегатов. Технологические процессы ремонта, средства метрологии, основные неисправности и способы устранения

		свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств	
ПК.3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж трансмиссии и ходовой части, разборка и сборка его узлов и механизмов. Проведение технических измерений, ремонт деталей и систем. Регулировка, испытание механизмов трансмиссии и ходовой части после ремонта.	Оформлять учетную документацию. Разбирать и собирать трансмиссию и ходовую часть, использовать инструменты и оборудование. Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств	Устройства и конструктивные особенности ремонтируемых трансмиссий, систем и агрегатов. Технологические процессы ремонта, средства метрологии, основные неисправности и способы устранения.
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Подготовка оборудования для ремонта, правка геометрии, замена поврежденных элементов кузова	Использовать оборудование и инструменты. Применять рациональные методы ремонта,	Правила техники безопасности при ремонте кузовов автомобилей.

1.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации	Код личностных результатов
----------------------------------	----------------------------

программы воспитания (дескрипторы)	реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
аудиторной самостоятельной работы	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4	5
		Раздел 1 Теоретическая механика		66
1	Тема 1.1 Основные понятия статики. Аксиомы статики	Содержание учебного материала Теоретическая механика и ее разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи. Реакции связей и правила определения их направления.	1	2
2	Тема 1.2 Связи, замена связей на реакции связей	Свободное и несвободное тело. Связи. Реакции связей, замена связей на реакции связей. Правила определения их направления.	2	2
3	Тема 1.3 Аналитические условия равновесия	Содержание учебного материала Аналитические уравнения равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием аналитических условий равновесия.	2	2
4	Тема 1.4 Определение величины и направления реакций связей	Практические занятия Определение величины и направления реакций связей и построение силового многоугольника	2	2
5	Тема 1.5 Теория пар сил	Содержание учебного материала Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия системы пар сил.	1	2

6	Тема 1.6 Плоская произвольная система сил	Содержание учебного материала Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю. Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Классификация нагрузок – сосредоточенные силы, моменты, равномерно – распределенные нагрузки и их интенсивность.	2	2
7	Тема 1.7 Аналитическое определение опорных реакций	Содержание учебного материала Классификация нагрузок –сосредоточенные силы, моменты, равномерно распределенные нагрузки, и их интенсивность	3	2
8	Тема 1.8 Опоры Балочных систем	Практические занятия Опоры балочных систем: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жесткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакции балок.	1	2
9	Тема 1.9 Самостоятельная работа	Самостоятельное решение задач Определение опорных реакций двух опорных и консольных балок	3	2
10	Тема 1.10 Трение скольжения.	Содержание учебного материала Трение скольжения, коэффициент трения скольжения, угол трения. Виды трений скольжения. Трение качения, сила трения качения, коэффициент трения качения. Решение задач.	1	2
11	Тема 1.11 Аналитическое определение сил трения	Содержание учебного материала Решение задач с силами трения на статическое равновесие	3	2
12	Тема 1.12 Центр тяжести тела.	Содержание учебного материала Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины)..	2	2
13	Тема 1.13 Центр тяжести фигур, имеющих ось симметрии	Практические занятия Определение координат центра тяжести сложного сечения. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось	2	2

		симметрии. Решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката		
14	Тема 1.14 Самостоятельная работа	Самостоятельное решение задач Определение опорных реакций балок и координат центра тяжести плоских сечений	3	2
15	Тема 1.15 Пространственная система сил. Уравнения равновесия	Содержание учебного материала Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси; его величина, знак, свойства. Приведение пространственной произвольной системы сил к главному вектору. Аналитические уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил (без вывода).	2	2
16	Тема 1.16 Кинематика точки	Содержание учебного материала Кинематические величины (расстояние, скорость, ускорение, время). Способы задания движения точки: векторный, координатный, естественный.	2	2
17	Тема 1.17 Скорость и ускорений при векторном, координатным, естественным способами движения.	Практические занятия Определение скоростей и ускорений при векторном, координатным, естественным способами задания движения. Понятие касательного и нормального ускорений. Графическое изображение векторов на расчетной схеме.	2	2
18	Тема 1.18 Самостоятельная работа	Самостоятельное решение задач Определение скоростей и ускорений при движении точки, тел.	3	2

19	Тема 1.19 Движение материальной точки	Содержание учебного материала Поступательное движение, скорость, ускорение. Классификация движений точки по ускорениям её движения. Вращательное движение, угловая скорость и угловое ускорение. Уравнения равномерного и равнопеременного вращения тела (без вывода). Линейная скорость и ускорение при вращательном движении.	2	2
20	Тема 1.20 Поступательное движение	Содержание учебного материала Поступательное движение. Скорости и ускорения точек тела или поступательное движение, классификация.	2	2
21	Тема 1.21 Вращательное движение	Содержание учебного материала Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.	2	2
22	Тема 1.22 Плоскопараллельное и сложное движения	Практические занятия Плоскопараллельное и сложное движения, общие понятия. Решение задач с использованием дифференциальных уравнений.	2	2
23	Тема 1.23 Сложное движение	Содержание учебного материала Понятие о сложном движении точки. Теорема о сложении скоростей и ускорений (ускорение Кориолиса)	2	2
24	Тема 1.24 Определение параметров сложного движения	Содержание учебного материала Определение скоростей и ускорений при сложном движении с использованием теоремы сложения скоростей и ускорении	3	2
25	Тема 1.25 Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала Законы динамики. Закон инерции, закон пропорциональности силы и ускорения, закон равенства действия и противодействия, закон независимости действия сил. Классификация сил действующих на твердое тело. Основные задачи динамики. Дифференциальные уравнения динамики.	1	2
26	Тема 1.26 Движение материальной точки	Содержание учебного материала Принцип Даламбера для свободной и не свободной материальной	2	2

		точки и дела. Силы инерции. Динамические реакции		
27	Тема 1.27 Метод кинетостатики	Содержание учебного материала Принцип Даламбера. Силы инерции, приведение сил инерции к заданному центру. Динамические реакции тел вращения.	1	2
28	Тема 1.28 Решение задач на определение динамических реакций	Практические занятия Определение динамических реакций тел совершающих вращение.	3	2
29	Тема 1.29 Работа сил	Содержание учебного материала Работа силы на перемещении. Работа силы тяжести. Работа силы упругости.	2	2
30	Тема 1.30 Мощность	Содержание учебного материала Мощность. Механический КПД машин. Решение задач.	2	2
31	Тема 1.31 Определение работы силы на перемещении, сил тяжести и упругости	Содержание учебного материала Определение работы силы на перемещении, сил тяжести и упругости.	2	2
32	Тема 1.32 Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала Энергия. Кинетическая энергия механической системы. Кинетическая энергия поступательного, вращательного и плоского движений. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.	2	2
33	Тема 1.33 Самостоятельная работа	Самостоятельное решение задач по разделам: кинематика и динамика		24
		Раздел 2 Сопротивление материалов		50
34	Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов	Содержание учебного материала Краткие сведения об истории развития «Сопротивления материалов». Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация конструктивных элементов. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса.	1	2

		Основные виды деформации бруса. Напряжение: нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.		
35	Тема 2.2 Деформация растяжение и сжатие	Содержание учебного материала Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Продольные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука для растяжения, сжатия.	2	2
36	Тема 2.3 Расчеты на прочность по предельным состояниям	Практические занятия Расчеты на прочность по предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Условия прочности по предельному состоянию. Три типа задач при расчете из условия прочности: проверочный, проектный и силовой расчеты	1	2
37	Тема 2.4 Механические испытания материалов	Содержание учебного материала Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Влияние различных факторов на физико-механические свойства материалов.	1	2
38	Тема 2.5 Подбор сечения растянутого стержня	Практические занятия Подбор сечения растянутого стержня из расчета на прочность	2	2
39	Тема 2.6 Подбор сечения сжатого стержня	Практические занятия Подбор сечения сжатого стержня из расчета на прочность	2	2
40	Тема 2.7 Основные положения расчета на срез и смятие	Содержание учебного материала Срез и смятие: основные расчетные предпосылки и расчетные формулы, условности расчета.	2	2
41	Тема 2.8 Расчет разъемных и не разъемных соединений	Практические занятия Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета болтовых, заклепочных и сварных соединений .	2	2

42	Тема 2.9 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, квадратного и прямоугольного сечений.	1	2
43	Тема 2.10 Деформация кручение	Содержание учебного материала Внутренние силовые факторы. Напряжения, эпюры крутящих моментов. Полярный момент инерции круглого и кольцевого сечения.	1	2
44	Тема 2.11 Расчеты на прочность и жесткость при кручении	Практические занятия Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	2
45	Тема 2.12 Практические расчеты балок, валов, осей	Практические занятия Практические расчеты балок, валов, осей	2	2
46	Тема 2.13 Поперечный изгиб прямого бруса	Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Классификация изгиба. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Правило знаков для поперечных сил и изгибающих моментов.	2	2
47	Тема 2.14 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	Содержание учебного материала Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для статически определимых балок. Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки.	1	2
48	Тема 2.15 Нормальные напряжения при изгибе	Содержание учебного материала Построение эпюр «ЭМ» и «ЭQ» Наибольшие нормальные напряжения при изгибе, осевой момент сопротивления; единицы измерения.	2	2
49	Тема 2.16 Моменты	Содержание учебного материала	1	2

	сопротивления для простых сечений.	Моменты сопротивления для простых сечений. Расчет балок на прочность		
50	Тема 2.17 Расчеты балок на прочность	Практические занятия Расчеты балок на прочность по допускаемым напряжениям.	2	2
51	Тема 2.18 Самостоятельная работа	Самостоятельное решение задач Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов в балках и определение параметров поперечных сечений.	3	2
52	Тема 2.19 Сложное сопротивление	Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Деформации тел вращения. Нормальные напряжения теорий наибольших касательных напряжений (III) и энергетической (IV). Зависимости моментов эквивалентных III и IVтеории (без вывода). Прочностная зависимость для сложного сопротивления (без вывода)	1	4
53	Тема 2.20 Расчетные зависимости при изгибе с кручением	Содержание учебного материала Расчетные зависимости на прочность при деформации изгиба с кручением.	1	2
54	Тема 2.21 Расчет вала по третьей теории прочности	Практические занятия Расчет вала по теории наибольших касательных напряжений	3	2
55	Тема 2.22 Расчет вала по четвертой теории прочности	Практические занятия Расчет вала по энергетической теории (4 теория прочности).	3	2
56	Тема 2.23 Устойчивость сжатых стержней	Практические занятия Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба.	2	2
57	Тема 2.24 Сопротивление усталости	Содержание учебного материала Переменные нагрузки, характеристики для деталей и агрегатов машиностроения. Механизмы усталостного разрушения. Циклы изменения напряжений. Кривые усталости. Факторы влияющие на прочность деталей машин. Практические методы расчета на	1	2

		усталостную прочность.		
58	Тема 2.25 Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Напряжения и перемещения при ударе. Типы ударов. Зависимости динамического коэффициента, статической деформации и динамической деформации.	2	2
		Раздел 3 Детали машин		28
59	Тема 3.1 Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала Общие сведения о передачах. Достоинства. Основные характеристики передач. Геометрические параметры зацеплений. КПД.	1	2
60	Тема 3.2 Передачи трением	Содержание учебного материала Передачи: фрикционные, ременные. Классификация, виды разрушений, расчеты		2
61	Тема 3.3 Передачи зацеплением	Содержание учебного материала Передачи: червячные, передача винт-гайка, цепные, зубчатые. Классификация, общие расчеты. Область применения.	1	4
62	Тема 3.4 Валы и оси.	Содержание учебного материала Общие сведения. Материалы валов и осей. Критерии работоспособности валов и осей. Ориентировочный расчет. Определение геометрических параметров ступеней валов редуктора.	3	2
63	Тема 3.5 Проектный расчет вала	Практические занятия Проектный расчет вала. Расчет на статическую прочность. Расчет на сопротивление усталости.	3	2
64	Тема 3.6 Проверочный расчет вала	Содержание учебного материала Проверочный расчет вала	1	2
65	Тема 3.7 Расчет тихоходного вала	Содержание учебного материала Выполнение расчета тихоходного вала одноступенчатого редуктора.	2	2
66	Тема 3.8 Подшипники	Содержание учебного материала	3	2

	качения	Общие сведения. Классификация и обозначения подшипников качения. Шариковые, роликовые, игольчатые подшипники. Материалы деталей подшипников. Виды разрушения подшипников качения. Подбор подшипников качения.		
67	Тема 3.9 Подшипники скольжения	Содержание учебного материала Общие сведения. Классификация и обозначения подшипников скольжения. Виды разрушения подшипников скольжения, критерии работоспособности, КПД. Материалы деталей подшипников.	3	2
68	Тема 3.10 Муфты	Содержание учебного материала Общие сведения. Неуправляемые муфты: глухие, фланцевые, компенсирующие, кулачково-дисковые, цепные, шарнирные. Управляемые (сцепные), самоуправляемые и автоматические.	2	2
69	Тема 3.12 Основы точности изготовления деталей	Содержание учебного материала Основные понятия и определения единой системы допусков и посадок (ЕСКД). Посадки с зазором, натягом, переходные, их обозначение на чертеже.	1	2
70	Тема 3.13 Допуски на отклонения	Содержание учебного материала Допуски на отклонения формы и расположения поверхностей, их обозначение на чертежах. Шероховатость поверхности.	1	2
71	Тема 3.14 Корпусные детали узлов и агрегатов. Уплотнения.	Содержание учебного материала Корпусные детали узлов и агрегатов. Уплотнения узлов и механизмов.	2	2
72	Тема 3.15 Смазочные материалы	Содержание учебного материала Смазочные материалы для ДВС, редукторов и мостов	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по технической механике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet. комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика».

- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- 10 компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
- разрывная машина с усилием 20 кН;
- два микроскопа;
- разрезы и модели узлов, передач, деталей;
- твердомер «Темп».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

1. Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие. - М.: Форум, , 2021. -249с.
2. Вереина Л.И.Техническая механика: учебник. – М.: Академия, 2021. -320с.
3. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для НПО . – М.: Академия, 2020. – 287 с.
4. Опарин И.С. Основы технической механики. – М.: Академия, 2022. -325с.

Дополнительная литература:

1. Андросов А.А. и др. Расчет и проектирование деталей машин. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2019. – 285с.
2. Белоконов И.М. Теория механизмов и машин. –М.: Дрофа, 2020. -172с.
3. Агамиров Л.В. Сопротивление материалов: Краткий курс. Для студентов вузов . –М.:ООО «Издательство Астрель», 2018.-256 с.
4. Нестеров В.А. Техническая механика установок летательных аппаратов. - М.:МАИ, 2020. – 368 с.
5. Фролов М.И. Техническая механика: Детали машин. – М.: Высшая школа,2017. – 356с.

3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина Техническая механика базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин: физика, математика.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: -выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций; -выбирать материал детали на основе анализа свойств и нагрузки Знать: -основные понятия и законы механики твердого тела, методы механических испытаний материалов; -элементы конструкций механизмов, машин и их характеристики	Ответы на вопросы от 60-70% оценка 3; ответы на вопросы от 71-85% оценка 4; ответы на вопросы от 86-100% оценка 5.	Тестирование на компьютерах.
	Вып.контрольной на 60-70% оценка 3; вып.контрольной на 71-85% оценка 4; вып.контрольной на 86-100% оценка 5.	Контрольная работа.
	Ответ на 2 вопроса и решение задачи оценка 5; ответ на 1 вопроса и решение задачи оценка 4; решение задачи оценка 3;	Экзамен.