

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Базовый уровень

Курган 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Филимонов П.Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры

технических дисциплин

№ 1 от 28 августа 2025 года

Заведующая кафедрой 

Куринная Н.О.

Согласована:

ИО заместителя директора

по учебной работе 

Узун Е.С.



©Филимонов П.Ю. ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>11</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>	<i>12</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</i>	<i>18</i>
<i>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП</i>	<i>21</i>
<i>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</i>	<i>27</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Слесарь по ремонту автомобилей

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих единиц профессионального стандарта по профессии ОКПДТР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Разработана в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 № 170н Профессиональный стандарт «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении», регистрационный номер 204;
- профессиональным стандартом 18466 «Слесарь механосборочных работ» (утвержден приказом Минтруда России от 21 апреля 2022 г. № 238-н);
- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

Обобщенные трудовые функции:

Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда

А. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении

Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда

В. Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.

Слесарь механосборочных работ:

А. Изготовление простых машиностроительных изделий

Программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии водителя при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 40.200 Слесарь механосборочных работ.

Опыт работы не обязателен.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки простых узлов автомобилей.
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей,
- легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов;
- выполнению работ по слесарной обработке деталей и сборке изделий машиностроения.

уметь:

- выполнять мойку и чистку автомобиля, работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим);
- выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями;
- устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания;

- выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование;
- проверять комплектность узлов и механизмов;
- читать коды неисправностей;
- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобиля;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании;
- устранять мелкие неисправности;
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;
- производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;
- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;
- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;
- производить сложную слесарную обработку и доводку деталей;
- профессионально оценивать ход и качество выполнения работ;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;

- выбирать станды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;
- использовать станды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
- оформлять приемо-сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструментов.

Осуществлять сборку и регулировку простых узлов и механизмов.

Выполнять слесарную обработку и пригонку деталей по 12 - 14 квалитетам.

Осуществлять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений.

Осуществлять сборку деталей под прихватку и сварку.

Выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках.

Снимать фаски.

Выполнять сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками.

Нарезать резьбы метчиками и плашками.

Осуществлять разметку простых деталей.

Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой.

Проводить испытание собранных узлов и механизмов.

знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов;
- порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изолирования и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо - и электроинструмента;
- систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение простого рабочего инструмента.

Наименование и маркировку обрабатываемых материалов.

Систему допусков и посадок собираемых узлов и механизмов.

Основные механические свойства обрабатываемых металлов.

Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке .

Причины появления коррозии и способы борьбы с ней.

Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и наиболее распространенных специальных и универсальных приспособлений.

Назначение смазывающих жидкостей и способы их применения.

Правила разметки простых деталей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Слесарь по ремонту автомобилей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 01. Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации

ПК 02. Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

ПК 03. Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении;

ПК 04. Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении;

ПК 05. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.

ПК 06. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий

ПК 07. Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

ПК 08. Производить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса**

Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных х общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоят ельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
				В том числе				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 0.1, ПК 0.2, ПК 0.3, ПК 0.4 ПК 0.5, ОК 01-04 ОК 09-11	Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»	52	52	32		72	144	
ПК 0.6, ПК 0.7, ПК 0.8, ОК 01-04 ОК 09- 11	Выполнение работ по профессии «Слесарь механосборочных работ»	62	62	36		72		
ПК 01- ПК 08 ОК 01- ОК 04	Производственная практика	144+108					108	
	Всего:	366	114	68		144	252	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК .04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"			52	
Тема 1.1. Вводная часть.	Содержание		12	
	1.	Вводная часть. Что должен знать и уметь слесарь 3-го разряда.	2	1,2
	2.	Материалы и изделия, применяемые при ремонте СДМ. Металлические и резинотехнические изделия применяемые при ремонте..	2	2
	3.	Безопасность труда слесарей. Безопасность труда слесарей при ремонте СДМ и тракторов.	2	2

	4.	Организация рабочих мест. Организация рабочих мест и производственные обязанности слесаря по ремонту СДМ	2	2
Тема 1.2. Технология производства	Содержание			
	5.	Технология производства. Основные сведения о технологии производства ремонтных работ.	2	2
	6.	Технология производства. Основные сведения о технологии производства ремонтных работ.		
	7.	Технология производства. Дефектация деталей и сборочных единиц.	2	2
	8.	Технология производства. Практическая работа. Технология ремонта пластиковых деталей автомобиля и подготовка их к покраске.	2	2
	9.	Технология производства. Практическая работа. Технология ремонта пластиковых деталей автомобиля и подготовка их к покраске.		
	10.	Технология производства. Ремонт панелей кузова СДМ с помощью локального цинкования.	2	2
	11.	Технология производства. Замена вклеенного автомобильного стекла.	2	2
	12.	Технология производства. Практическая работа. Изучение конструкции и маркировки автомобильных шин.	2	2
	13.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Практическая работа. Работа с каталогами деталей автомобилей.	2	2
	14.	Диагностика и техническое обслуживание СДМ. Практическая работа. Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС. Причины перегрева	2	2
	15.	Ремонт СДМ. Практическая работа. Техническое обслуживание АКБ СДМ.	2	2
	16.	Практическая работа. Проведение смазочных работ грузового автомобиля	2	2
	17.	Практическая работа. Изучение конструкции и маркировки автомобильных свечей зажигания. Их замена на ДВС	2	2
	18.	Практическая работа. Проверка и обслуживание пневматических тормозов	2	2

	19.	Практическая работа. Регулировка натяжения ремня генератора автомобиля	2	2
	20.	Практическая работа. Регулировка углов схождения управляемых колёс	2	2
	21.	Практическая работа. Замена моторного масла и фильтра на ДВС	2	2
	22.	Практическая работа. Снятие, разборка-сборка стартера автомобиля. Дефектация деталей .	2	2
	23.	Практическая работа. Разборка и ремонт бензонасоса карбюраторного ДВС	2	2
	24.	Практическая работа. Регулировка клапанов ГРМ двигателя М-412	2	2
	25.	Практическая работа. Сборка электросхемы подключения потребителя через реле	2	2
	26.	Практическая работа. Сборка схемы присоединения электроклапана СО ДВС	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении МДК .04.01 Составление технологических карт по выполнению разборо-сборочных работ, оформление нормативно-технической документации. Новые технологии при выполнении разборо-сборочных работ. Технология выполнения технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей. Новые технологии при выполнении технического обслуживания и ремонта агрегатов, узлов и систем автомобилей			36	3
Всего			52	
Учебная практика Виды работ: — ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; — выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта: двигателя, систем охлаждения и смазки; сцепления, коробки передач, карданной передачи; переднего и заднего моста; рулевого управления, тормозной системы, ходовой части; системы питания и электрооборудования; — сверление, зенкование, развёртывание отверстий под определённый диаметр; — приёмы обработки наружных цилиндрических поверхностей при закреплении заготовки в центрах. — - подготовка металла и присадочной проволоки перед сваркой. Сварка цветных металлов; — подготовка металла под сварку. Сборка изделий под сварку;			72	

– ознакомление с предприятием; – выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в: – агрегатном, аккумуляторном, кузовном, шиномонтажном цехах авто предприятия согласно квалификационным характеристикам 2-3-го разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».		
Производственная практика (по профилю специальности) Ознакомление с технологическим процессом и оборудованием производственной базы Ознакомление со средствами эксплуатации строительно-дорожных машин предприятия Ознакомление с системой технического обслуживания и текущего ремонта машин. Выполнение работ по проведению технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Освоение приемов безопасного и качественного выполнения работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	108	108

1	2	3	4
МДК .04.02 Выполнение работ по профессии "Слесарь механосборочных работ"		62	
Тема 1.1.	Содержание		
	1. Техника безопасности при слесарных работах	2	1,2
	2. Метрологические показатели	2	2
	3. Практическая работа 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении.	2	2
	4. Практическая работа 2. Средства линейных измерений.	2	2
	5. Практическая работа 3. Измерение деталей штангенциркулем	2	2

6.	Практическая работа 4. Измерения микрометром		
7.	Практическая работа 5. Выбор измерительных в зависимости от допуска размера и номинального размера.	2	2
8.	Единая система допусков и посадок.	2	2
9.	Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже.		
10.	Практическая работа 6. Измерение размера и отклонения формы гладким микрометром	2	2
11.	Практическая работа 7. Контроль резьбы резьбовыми калибрами	2	2
12.	Основные сведения о чертежах	2	2
13.	Практическая работа 8. Вычерчивание и чтение чертежа детали	2	2
14.	Чертежи деталей и сборочные чертежи	2	2
15.	Практическая работа 9. Чтение сборочных чертежей	2	2
16.	Практическая работа 10. Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже	2	2
17.	Обозначение шероховатости поверхности на чертежах	2	2
18.	Строение и свойства металлов	2	2
19.	Выбор марок металлических сплавов в зависимости от назначения деталей	2	2
20.	Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству	2	2
21.	Основные сведения о цветных металлах и сплавах.	2	2
22.	Сплавы, получаемые методом порошковой металлургии	2	2
23.	Основные сведения о неметаллах.	2	2
24.	Практическая работа. Краткая характеристика основных видов слесарных работ	2	2

	25.	Практическая работа. Рубка и резка металлов. Опиливание	2	2
	26.	Практическая работа. Сверление.	2	2
	27.	Практическая работа. Зенкерование, зенкование и развертывание	2	2
	28.	Практическая работа. Нарезание резьб	2	2
	29.	Практическая работа. Осуществление неразъемных соединений	2	2
	30.	Практическая работа. Назначение пайки, требования, предъявляемые к ней	2	2
	31.	Практическая работа. Итоговое занятие.	2	2
Всего			62	
Учебная практика				
Виды работ:				
Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий			72	
Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов				
Производить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов				
Производственная практика (по профилю специальности)			108	108
Осуществлять сборку и регулировку простых узлов и механизмов.				
Выполнять слесарную обработку и пригонку деталей по 12 - 14 квалитетам.				
Осуществлять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений.				
Осуществлять сборку деталей под прихватку и сварку.				
Выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках.				
Снимать фаски.				
Выполнять сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками.				
Нарезать резьбы метчиками и плашками.				

Осуществлять разметку простых деталей.		
Выполнять соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой.		
Проводить испытание собранных узлов и механизмов		

 - темы внесены по запросу работодателя (реализуются на базе предприятия/с привлечением специалистов предприятий)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: эксплуатации подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования, по ремонту автомобилей; слесарно-механические мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающихся;
- доска;
- компьютер, проектор и экран;
- стенды для изучения узлов машин, разрезы узлов и механизмов;
- стенды для изучения и диагностирования систем охлаждения, смазки, питания двигателей автомобилей;
- макет грузового автомобиля с электрооборудованием;
- стенд переднеприводного легкового автомобиля.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Станок сверлильный настольный, стенок заточной настольный, верстак слесарный ВСД – 2МФ – ОПС ГД- 32, тисы слесарные, комплект ручного инструмента – 12шт., ручной электрофрезер – 3 шт., станки сверльно-пазовальный, фрезерный и токарно-винторезные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей: учебник/ А.С. Кузнецов.– Академия, 2023.
2. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие/ В.А Стуканов. – Форум, 2021
3. Долгих А.И. Слесарные работы: учебник/ А.И. Долгих.– Инфра-М, 2024

4. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Л.И. Епифанов. – Форум, 2021.
5. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: практикум: учебное пособие / В.В Овчинников – М.: Академия, 2013
6. Митронин, В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учебное пособие / В.П. Митронин – М.: Академия, 2023
7. Нерсисян, В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы: учебное пособие/ В.И. Нерсисян.– М.: Академия, 2022
8. Передерий, В.П. Устройство автомобилей: учеб. пособие/ В.П. Передерий. -М.: Инфра-М, 2022
9. Кузнецов, А.С. Альбом: Ремонт автомобилей: Трансмиссии: иллюстрированное учебное пособие/ А.С. Кузнецов.– Академия, 2022
10. Погребной, С.Н. ВАЗ 2108-09-099: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях): учебное пособие/ С.Н. Погребной– Третий Рим, 2023

Дополнительные источники:

11. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник/ В.В Овчинников. – М.: Академия, 2009
12. Горфин, И.С. LADA GRANTA/2190: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях) : учебное пособие/ И.С. Горфин. – Третий Рим, 2014
13. Михайлов, А.А. LADA KALINA: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях) учебное пособие/ А.А.Михайлов. – Третий Рим, 2013
14. LADA PRIORA: руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту (пошаговый ремонт в фотографиях). – Третий Рим, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация автосервисов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.as-avtoservice.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2025).
3. Оформление технологической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 23.08.2025).

4. Системы документации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoi-dokumentacii/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 20.08.2025).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей» должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного МОДУЛЯ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технология обработки материалов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 01. Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации ПК 02. Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ПК 03. Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении; ПК 04. Установка дополнительного оборудования на автотранспортные	- последовательность выполнения работ; - скорость, качество выполнения работ; - выбор инструментов для проведения работ	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ. - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. оценка выполнения самостоятельных работ

средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении; ПК 05. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.		
ПК 06. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий ПК 07. Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ПК 08. Производить испытания простых машиностроительных изделий, их деталей,	демонстрирует навыки: -выполнения слесарной обработки заготовки деталей простых машиностроительных изделий; -выполнения сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; -выполнения испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. Зачеты по итогам учебной практики

узлов и механизмов		
--------------------	--	--

5.2 Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, в ходе которого в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.

Документация по оценке

Для промежуточной оценки рекомендуется использовать следующие документы:

Руководство по оценке мини-модуля;

Памятка по оценке для обучающихся;

Оценочные ведомости;

Оценочные задания.

Руководство по оценке мини-модуля содержит описание принципов и методов оценки.

В документ вносятся:

название модуля и оцениваемые ПК;

принципы и процедуры проведения оценки

общая характеристика процесса оценки (перечисляются основные методы, которые рекомендуется использовать, а также свидетельства, которые должен собрать преподаватель для оценки компетенций обучающегося по мини-модулю).

Действие (переносится из спецификации)	Объекты оценки: знания или умения, или и то, и другое	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; для теоретической составляющей - экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)
--	--	---	---

Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 рабочей программы профессионального модуля.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Программа профессионального модуля может быть использована также по специальностям, входящих в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»:

23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)