

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
Специальность
**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)**

Уровень
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: **Техник**

Форма обучения: **Очная, заочная**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол №1
«4» сентября 2025г.

Согласовано
На заседании Попечительского
совета колледжа
Протокол № 5
«23» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КГК»

Скок Т.А.

«4» сентября 2025

Курган 2025

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.


Рекомендована к использованию:
Протокол заседания кафедры
технических дисциплин
№ 11 от «20» июня 2025 г.

 Куринная Н.О.

Согласована:
ИО Заместителя директора по
учебной работе

 Узун Е.С.


Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин гуманитарного цикла
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
 Стенникова Е. Н


Согласована:
Заместитель директора по
воспитательной работе

 Суворов А.И.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин естественно-научного цикла
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
 Довгий А. Д.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии дисциплин
физической культуры и БЖД
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
 Стегней Е. А.

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественно-научных
социально-гуманитарных дисциплин

№ 11 от «20» июня 2025 г.

 Малькова Е.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3 Личностные результаты	22
Раздел 5. Структура образовательной программы	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочая программа воспитания	33
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	33
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	40
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	40
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	41

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП, программа) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45;

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 54 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 638н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие

компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ЛР- личные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная, заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожно го пути)</p>	<p>ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p> <p>Умения: -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Знания: устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>Практический опыт: -технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p>Умения: - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания: основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования</p>	<p>Практический опыт: регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p>

	<p>нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины <p>Знания:</p> <p>организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
--	---	---

<p>Техническое обслуживание</p>	<p>ПК 2.1.Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками,
---------------------------------	---	---

		<p>промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; - принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; - назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основных характеристик - основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов; - устройств дефектоскопных установок; - устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрических и кинематических схем

		<p>строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ пневматики; - основ механики; - основ гидравлики; - основ электроники; - основ радиотехники; - основ электротехники <p>способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления;</p>
	<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Знания:</p> <p>технологии и правил наладки регулировки, технического обслуживания и ремонта строительных машин и механизмов.</p>
	<p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и

		<p>переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знания: - способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами.</p>
	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Умения: - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем строительных машин; - применять методики при проведении наладки и регулировки строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и</p>

		<p>контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; - правил пользования средствами индивидуальной защиты; - правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; - нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ; - методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
<p>Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации производственных работ штатных и нештатных ситуациях.</p> <p>Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>Знания: Основ организации,</p>

		планирования деятельности организации и управления ею.
	ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно- механического отделения структурного подразделения.	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		Умения: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
		Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
		Умения: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
		Знания: видов и форм технической и отчетной документации.
	ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.	Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.
		Умения свободно общаться с представителями отечественных и иностранных оборудования.
		Знания основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.
	ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов при хранении и выдаче	Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.

	топливно-смазочных материалов.	<p>Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
	ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.	<p>Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания правил и норм охраны труда.</p>
	ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.	<p>Практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы.</p> <p>Знания Основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
Организация работ по комплексной механизации	ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по	<p>Практический опыт совершенствования типовых технологических процессов содержания и всех видов ремонта дорог и</p>

текущего содержания и ремонта дорог дорожных сооружений	содержанию и ремонту дорог путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.	разработки новых.
		Умения использовать типовые технологические содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствовать их, и разрабатывать новые для конкретных условий.
		Знания типовых технологических процессов работ по текущему содержанию и ремонту дорог.
	ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог.	Практический опыт Формирования комплексов машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог
		Умения формировать комплексы машин для в утвержденных технологическим процессам
		Знания - порядка подготовки, формирования, работ и обслуживания - конструкции современных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания пути
	ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.	Практический опыт организации эффективного использования машин содержанию дорог.
		Умения обеспечить эффективное использование машин содержанию дорог
		Знания - принципов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающие их исправное состояние при ремонте и текущем содержании дорог. - организации, технологии и методов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования основных положений теории надежности.
	ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при	Практический опыт обеспечения безопасности работ

	<p>эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Умения обеспечить безопасное ведение работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и вспомогательного оборудования предприятия</p>
	<p>ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.</p>	<p>Практический опыт принятия рациональных решений по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя</p> <p>Умения принимать рациональные решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя</p> <p>Знания видов, средств и методов технической диагностики с применением компьютерной техники</p>
	<p>ПК 4.6. Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.</p>	<p>Практический опыт исполнения обязанности руководителя при пути</p> <p>Умения - исполнять обязанности руководителя при - определять потребность предприятия в эксплуатационных материалах</p> <p>Знания правил оформления технической и отчетной документации</p>

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 13

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 25
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 26

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно транспортных,строительных,дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Экзамены	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	курсовые работы (проекты)				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	1440	718	722	0	0	12	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые		11	2	992	0	974	392	582	0	0	6	12	420	572	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык			1	72		63	27	36			3	6	72							
ОУДБ.02	Литература		2		108		108	54	54					26	82						
ОУДБ.03	История			2	136		127	81	46			3	6	34	102						
ОУБД.04	Обществознание		2		72		72	38	34					34	38						
ОУБД.05	География		2		72		72	44	28					34	38						
ОУДБ.06	Иностранный язык		2		72		72	0	72					34	38						
ОУДБ.07	Информатика		2		144		144	30	114					50	94						
ОУДБ.08	Биология		2		72		72	42	30					34	38						
ОУБД.09	Химия		2		72		72	34	38					34	38						
ОУДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	22	46					34	34						

ОУДБ.11	Физическая культура		1,2		72		72	12	60					34	38						
ОУДБ.12	Индивидуальный проект		2		32		32	8	24						32						
ОУДР.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые расширенные		1	2	484	0	466	326	140	0	0	6	12	192	292	0	0	0	0	0	
ОУДР.01	Математика		1	2	340		331	217	114			3	6	134	206						
ОУДР.02	Физика			2	144		135	109	26			3	6	58	86						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		11		474	0	474	90	384	0	0	0	0	0	0	118	118	56	60	82	40
ОГСЭ.01	Основы философии		4		50		50	32	18							50					
ОГСЭ.02	История		3		50		50	32	18						50						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,8		166		166		166						34	34	28	30	20	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура		345678		166		166	4	162						34	34	28	30	20	20	
ОГСЭ.05	Психология общения		7		42		42	22	20										42		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		3		188	0	188	96	92	0	0	0	0	0	0	154	34	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		3		86		86	50	36						86						
ЕН.02	Информатика		4		102		102	46	56						68	34					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		11	4	1014	40	920	528	392	0	0	30	24	0	0	290	280	28	268	148	0
ОП.01	Инженерная графика		4		136	20	116		116						86	50					
ОП.02	Техническая механика			4	172	20	134	108	26			10	8		84	88					
ОП.03	Электротехника и электроника			4	120		102	78	24			10	8		52	68					
ОП.04	Материаловедение		4		68		68	48	20						34	34					
ОП.05	Метрология и стандартизация		6		56		56	40	16										56		
ОП.06	Структура транспортной системы		6		50		50	36	14										50		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		58		58	28	30									28	30		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		44		44	30	14											44	

ОП.09	Охрана труда		6	78		60	46	14			10	8						78		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4	74		74	26	48							34	40				
ОП.12	Автоматизированное проектирование технологических процессов		7	54		54	30	24											54	
ОП.13	Технологическое оснащение ремонтного производства		7	50		50	30	20											50	
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		6	54		54	28	26										54		
ПМ.00	Профессиональный цикл	8	6	2572	30	1120	570	470	80	1296	70	56	0	0	50	432	528	572	382	608
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2	2	488	10	208	120	88	0	252	10	8	0	0	0	170	82	236	0	0
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений			218	10	208	120	88							62	82	74			
УП.01	Учебная практика	4		108						108						108				
ПП.01	Производственная практика	6		144						144								144		
	Экзамен (квалификационный)		6	18							10	8						18		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских на месте выполнения работ	2	2	1260	20	646	330	256	60	540	30	24	0	0	50	262	186	86	318	358
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей		4	204	10	176	96	80			10	8			50	154				
МДК.02.02	Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		6	200	10	172	92	80			10	8					114	86		

МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				170		170	84	56	30										64	106
МДК.02.04	Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				128		128	58	40	30										38	90
УП.02	Учебная практика	5			180						180						108	72			
ПП.02	Производственная практика	8			360						360									216	144
	Экзамен (квалификационный)			8	18							10	8								18
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	1		1	314	0	152	74	58	20	144	10	8	0	0	0	0	0	0	64	250
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации				152		152	74	58	20										64	88
УП.03	Учебная практика	8			72						72										72
ПП.03	Производственная практика				72						72										72
	Экзамен (квалификационный)			8	18							10	8								18
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	2		1	510	0	114	46	68	0	360	20	16	0	0	0	0	260	250	0	0
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"				52		52	20	32											52	
УП.04.01	Учебная практика	6			72						72										72
ПП.04.01	Производственная практика	6			108						108									108	
	Квалификационный экзамен			6	18							10	8								18
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии "Слесарь механосборочных работ"				62		62	26	36									62			
УП.04.02	Учебная практика	5			72						72										72
ПП.04.02	Производственная практика	5			108						108									108	
	Квалификационный экзамен			5	18							10	8								18
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																216

Всего по учебным циклам (исключая общеобразовательный)				4464	70	2702	1284	1338	80	1296	100	80	0	0	612	864	612	900	612	864
ВСЕГО по учебным циклам				5940	70	4142	2002	2060	80	1296	112	104	612	864	612	864	612	900	612	864
Количество часов в неделю													36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
Государственная итоговая аттестация 216 часов 1.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) 1 нед. 1.2. Демонстрационный экзамен 1 нед.								Всего	Дисциплин и МДК				13	13	11	11	6	10	9	3
									учебной практики						0	216	144	72	0	72
									производственной практики						0	0	108	252	216	216
									ГИА											216
									экзаменов				1	3	0	3	1	4		2
									дифф.зачетов				1	9	2	6		4	4	1
									зачетов							1	3	3		2

5.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

- Обозначения: Обучение по дисциплинам и
 междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- X Преддипломная практика
- D Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует
-

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и
электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной
деятельности
Правового обеспечения профессиональной
деятельности
Охраны труда
Безопасности

жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта
электрооборудования Технического обслуживания и
ремонта шасси автомобилей Ремонта кузовов
автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и
электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных
материалов Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей
Экологии и безопасности
жизнедеятельности

Мастерские:

Слесарно-
станочная
Сварочная
Разборочно-
сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

Залы:

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. **Оснащение лабораторий**

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение лаборатории экологии и безопасности жизнедеятельности

- демонстрационный экран – 1 шт,
 - мультимедийный проектор
- #### Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- демонстрационный экран – 1 шт,
 - мультимедийный проектор, видеофильмы, плакаты, таблицы, дидактический материал, тренажер для оказания первой медицинской помощи человеку.

Оснащение лаборатории

«Информационных технологий»

- лицензионное программное обеспечение,
- компьютеры с процессором Pentium-II и выше – 30шт.,
- принтеры – 3 шт. магнитная доска – 1 шт., экран – 2 шт.,
- мультимедийный проектор – 3 шт.

Оснащение учебной лаборатории

«Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской

«Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Оснащение мастерской «Электромонтажная»

- тренировочные кабины;
- верстак;
- ящик для материалов;
- комплект электромонтажного инструмента;

- часы электронные с таймером;
- стремянка;
- инструментальная тележка;
- ноутбуки;
- стенд для поиска неисправностей;
- стуло поворотное;
- проектор Metz YSP-3100;
- моноблок ASUS ZEN Aio Pro Z240IEGK-GA105T;
- МФУ Canon i-SENSYS (A4, 512 Mb, USB 2.0, сетевой);
- стенд для выполнения модуля «Программирование».

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты) в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Аниногенова»:

- Автомобиль ВАЗ-21099
- Набор для разборки салона Автодело 40680
- Защитные чехлы (крыло, бампер)
- МАСТАК 1000 x 650 м
- Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)
- Тестер цифровой, (мультиметр) IEK MY 63
- Пробник диодный REXANT 16-0102
- Пробник ламповый STAYERMA STER 2574
- Зеркальце на ручке
- Магнит телескопический
- ЭВРИКАЕР - 53011
- Диагностический сканер Сканматик
- Набор для разбора пинов
- СТАНКОИМПОРТГМКА -7 :
- Зарядное устройство 12v Вымпел-57
- Набор автоэлектрика
- Лампа переноска Космос КОСА и 6002
- Токовые клещи Hantek
- Осциллограф DIAMA G2
- КПП ВАЗ-2110
- Набор съёмников шестерён Автодело 41504
- Набор съёмников подшипников JO NNEWAYAY 101008
- Набор оправок
- Пресс гидравлический SHOP PRESS 12 т
- Фиксатор валов
- Пассатижи для стопорных колец Автодело 30424
- Набор микрометров (комплект)
- 0-25 , 25 -50 , 50 -75 , 75 -10
- Ключ моментный (комплект) 5 -25 , 19-110. 42 -210 Н/м
- Тиски

- Алюминевые губки для тисков
- Кантователь А Е& Т Т 63002
- Индикатор часового типа ИЧ
- Магнитная стойка для индикатора Partner PA -01729
- Штангенциркуль цифровой ADA Mechanic 150
- Набор щупов Автодело № 2
- Съёмник сальников JT C 4062
- Маслénка KINGTONY 9 T B 225
- Автомобиль ВАЗ-2109
- Подъёмник автомобильный
- Rossvik V 2-4L
- Установка для прокачки тормозной системы JTC -1025
- Алюминевые губки для тисков
- Набор микрометров (комплект) 0 -25, 25 -50 , 50 -75 , 75-100
- Ключ моментный (комплект) 5 -25 , 19-110. 42 -210 Н/м
- Индикатор часового типа ИЧ
- Поддоны для отходов GCM NORDBERGOIL 8

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Кабинет основ строительства и эксплуатации автомобильных дорог Компьютер, принтер, модели, макеты. Предприятие имеющее в своем составе рабочие места для реализации вида деятельности.
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,	Кабинет ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Компьютер, сканер, принтер, телевизор. Практика проходит на договорной основе в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

дорожных машини оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.	
ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	Кабинет социально-экономических дисциплин компьютер – 4 шт., телевизор – 2 шт., видеоманитофон – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (лицензионное программное обеспечение, компьютеры с процессором Pentium-II и выше - 13 шт.), видеофильмы, таблицы, дидактический материал.
ВД 04 Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	Кабинет ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Компьютер, сканер, принтер, телевизор. Практика проходит на договорной основе в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся
ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Кабинет ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Компьютер, сканер, принтер, телевизор. Практика проходит на договорной основе в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг

населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг пореализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

7.2. . Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики ОП

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Абрамова С.Г., методист, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Ушакова И.Н., заведующая отделением, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Довгий Е.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Довгий А.Д., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Беськаева А.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Митрофанов А.П., заведующий отделением, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Малькова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Филимонов П.Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Боровинских Н.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Хазиева И.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Куриная Н.О., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Доможирова А.А., методист ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Воронина Н.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Боева Т.С., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Тихонова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Ступак Ю.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Ильина Е.С., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Калетин Б.В., мастер производственного обучения ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Руководители группы:

ФИО

Узун Е.С.

Организация, должность

И.О. Зам.директора по УР ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Бологова Н.А

Зам.директора по НМР ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Щекина Ю.В.

Руководитель по ПО ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Давиденко Е.В.

Руководитель УМЦ ГБПОУ «Курганский государственный колледж»