

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»



**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Уровень  
**Базовая подготовка**  
Квалификация выпускника: **Техник**  
Форма обучения: **Очная**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета колледжа  
Протокол №1  
«4» сентября 2025г.

Согласовано  
На заседании Попечительского  
совета колледжа  
Протокол № 5  
«23» июня 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «КГК»

Скок Т.А.

«4» сентября 2025

Курган 2025

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №387., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.


Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания кафедры  
технических дисциплин  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

 Куринная Н.О.

Согласована:  
ИО Заместителя директора по  
учебной работе

 Узун Е.С.


Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин гуманитарного цикла  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Стенникова Е. Н


Согласована:  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

 Суворов А.И.

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин естественно-научного цикла  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Довгий А. Д.

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии дисциплин  
физической культуры и БЖД  
№ 11 от «20» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  
 Стегней Е. А.

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественно-научных  
социально-гуманитарных дисциплин

№ 11 от «20» июня 2025 г.

 Малькова Е.В.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускником	9
3.4. Личностные результаты	10
<b>Раздел 4. Структура образовательной программы</b>	11
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Рабочая программа воспитания	16
<b>Раздел 5. Условия реализации образовательной программы</b>	16
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	16
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	18
5.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	18
5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	19
<b>Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	20
<b>Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы</b>	21

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, программа) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22 апреля 2014г. №387 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) текстура и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. №387 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Профессиональный стандарт 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 543 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322)

- Общероссийский классификатор ОК 046-91 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)

Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЛР - личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл*

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6898 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства,
- технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и
- автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для
- производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного
- электрооборудования и автоматики.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки СПО входят:

- станции технического обслуживания, автосервисы, крупные автоцентры, автобазы, автобусные парки и таксопарки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>
ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической работе</b>
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию
<b>ВПД 4</b>	<b>Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</b>
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики

ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 5.1	Выполнять слесарные работы при производстве ремонтных работ
ПК 5.2	Выполнять разные виды технического обслуживания и ремонт автомобилей

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **3.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускником**

По специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- технический осмотр, ремонт и обслуживание автомобилей;
- предварительный осмотр и полное диагностирование электрооборудования и автоматики автомобилей;
- выполнение качественного технического обслуживания машины;
- устранение неполадок в агрегатах и узлах автотранспортного средства;
- регулирование электрических и электронных механизмов машины;
- тюнинг автомобиля, ремонт восстанавливающего или косметического характера, замена вышедших из строя элементов и непригодных деталей;
- ведение документации по всем расчетам и оформление гарантийных бумаг.
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- владение методикой контроля и проверки первичной документации, представляемой структурными производственными подразделениями транспортных организаций и предприятий;
- свободное пользование первичной документацией;
- организационно-управленческая деятельность;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора;
- организация выполнения полученного этапа работы;
- оперативное выполнение малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта;
- организация работы в малых группах, сформированных для реализации конкретного проекта;
- подготовка предложений и планирование мероприятий по реализации проектов и программ;
- организация выполнения порученного этапа работы.

### 3.4. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
		зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены			всего	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Экзамены	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	курсовые работы (проекты)				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>718</b>	<b>722</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>992</b>	<b>0</b>	<b>974</b>	<b>392</b>	<b>582</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДБ.01	Русский язык			1	72		63	27	36			3	6	72							
ОУДБ.02	Литература		2		108		108	54	54					26	82						
ОУДБ.03	История			2	136		127	81	46			3	6	34	102						
ОУБД.04	Обществознание		2		72		72	38	34					34	38						
ОУБД.05	География		2		72		72	44	28					34	38						
ОУДБ.06	Иностранный язык		2		72		72	0	72					34	38						
ОУДБ.07	Информатика		2		144		144	30	114					50	94						
ОУДБ.08	Биология		2		72		72	42	30					34	38						
ОУБД.09	Химия		2		72		72	34	38					34	38						

ОУДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	22	46				34	34							
ОУДБ.11	Физическая культура		1,2		72		72	12	60				34	38							
ОУДБ.12	Индивидуальный проект		2		32		32	8	24					32							
<b>ОУДР.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые расширенные</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>466</b>	<b>326</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>192</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУДР.01	Математика		1	2	340		331	217	114			3	6	134	206						
ОУДР.02	Физика			2	144		135	109	26			3	6	58	86						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>11</b>		<b>648</b>	<b>212</b>	<b>436</b>	<b>90</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		5		56	8	48	48									48				
ОГСЭ.02	История		3		56	8	48	30	18						48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6,8		196	26	170		170						34	40	26	32	24	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура		345678		340	170	170	12	158						34	40	26	32	24	14	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>2</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		3		106	32	74	42	32						74						
ЕН.02	Информатика		4		110	40	70	30	40						30	40					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1572</b>	<b>542</b>	<b>976</b>	<b>438</b>	<b>538</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>444</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>134</b>
ОП.01	Инженерная графика		4		170	60	110		110						50	60					
ОП.02	Техническая механика			4	216	74	124	72	52			10	8		58	84					
ОП.03	Электротехника и электроника			4	246	82	146	70	76			10	8		68	96					
ОП.04	Материаловедение		3		102	34	68	40	28						68						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		5		142	50	92	50	42								34	58			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	112	32	62	42	20			10	8							80	
ОП.07	Охрана труда		8		84	30	54	20	34											54	

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		4		114	40	74	26	48						26	48					
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6		88	30	58	28	30								26	32			
ОП.10	Основы слесарного дела и электромонтажных работ		4		138	50	88	30	58						32	56					
ОП.11	Измерительная техника		4		80	30	50	30	20							50					
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		4		80	30	50	30	20							50					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3342</b>	<b>704</b>	<b>1324</b>	<b>618</b>	<b>646</b>	<b>60</b>	<b>1188</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>300</b>	<b>452</b>	<b>746</b>	<b>564</b>	<b>486</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>				<b>762</b>	<b>180</b>	<b>348</b>	<b>168</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>300</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики				528	180	348	168	150	30						90	192	66			
УП.01	Учебная практика	4			108						108					108					
ПП.01	Производственная практика	5			108						108						108				
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>			5	18							10	8				18				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				<b>338</b>	<b>90</b>	<b>158</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации управления ею				248	90	158	84	74									158			
УП.02	Учебная практика	6			72						72							72			
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>			6	18							10	8					18			
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической работе</b>				<b>770</b>	<b>200</b>	<b>372</b>	<b>180</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>358</b>	<b>0</b>

МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики			572	200	372	180	192										212	160	
ПП.03	Производственная практика	7		180						180									180	
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>		7	18							10	8							18	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</b>			<b>906</b>	<b>214</b>	<b>332</b>	<b>140</b>	<b>162</b>	<b>30</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>486</b>
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики		7	564	214	332	140	162	30		10	8							206	144
УП.04	Учебная практика	8		108						108										108
ПП.04	Производственная практика	8		216						216										216
	<b>Экзамен (квалификационный)</b>		8	18							10	8								18
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			<b>566</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"			62	10	52	20	32										52		
УП.05.01	Учебная практика	6		72						72								72		
ПП.05.01	Производственная практика	6		144						144								144		
	<b>Квалификационный экзамен</b>		6	18							10	8						18		
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии "Слесарь механосборочных работ"			72	10	62	26	36									62			
УП.05.02	Учебная практика	5		72						72								72		
ПП.05.02	Производственная практика	5		108						108								108		
	<b>Квалификационный экзамен</b>		5	18							10	8						18		





### **4.3. Рабочая программа воспитания**

4.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **4.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

ГБПОУ «КГК», реализующее ОП по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «КГК» обеспечивает студентов и преподавателей необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

истории, основ философии и правового обеспечения; иностранного языка;  
математики;  
информатики и информационных технологий; инженерной графики;  
технической механики и измерительной техники; метрологии и стандартизации;  
безопасности жизнедеятельности; охраны труда;  
материаловедения;  
методический;  
электротехники и электроники.

### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
электроэнергетических систем транспортного оборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

### **Мастерские:**

слесарно-механические;  
электромонтажные.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

ОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним

учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «КГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

#### 5.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях соответствующего специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области/

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

5.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

5.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

5.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, профилю преподаваемой дисциплины или модуля и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности архитектура, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности архитектура, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### **5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

5.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой

определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

6.2. . Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

6.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

6.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Курганский государственный колледж»

Разработчики:

Абрамова С.Г., методист, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Ушакова И.Н., заведующая отделением, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Довгий Е.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Довгий А.Д., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Беськаева А.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Митрофанов А.П., заведующий отделением, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Малькова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Филимонов П.Ю., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Боровинских Н.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Хазиева И.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Куриная Н.О., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Доможирова А.А., методист ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Воронина Н.М., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Пушкарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Боева Т.С., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Тихонова Е.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Ступак Ю.П., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Ильина Е.С., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Калетин Б.В., мастер производственного обучения ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Узун Е.С.	И.О. Зам.директора по УР ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Бологова Н.А	Зам.директора по НМР ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Щекина Ю.В.	Руководитель по ПО ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
Давиденко Е.В.	Руководитель УМЦ ГБПОУ «Курганский государственный колледж»