

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 23.02.05

**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

Курган 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Малькова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры
технических дисциплин

№ 1 от 28 августа 2025 года

Заведующая кафедрой 
Куринная Н.О.

Согласована:

ИО заместителя директора

по учебной работе 
Узун Е.С.



© Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

© Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с ФГОС:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть общими и профессиональными компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 203 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 33 часа.

1.5 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем часов	
1	3	
Раздел 1.	Работа с научно-популярным текстом.	
Тема 1.1.	Работа с научно-популярным текстом.	
	Практические занятия	74
	1. Вводное занятие Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение основных грамматических конструкций, изученных на I курсе.	2
	2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом.	2
	3. Научно-популярный текст. Стилистические особенности н/п текста. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение лексики	2
	4. Научно-популярный текст. Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем	2
	5. Научно-популярный текст. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста.	2
	6. Причастие I. Образование Р I, функции в предложении, перевод на русский язык.	2
	7. Причастие I. Упражнения. Закрепление грамматического материала	2
	8. Научно-популярный текст. Текст «Thomas Alva Edison». Ознакомительное чтение. Введение лексики	2
	9. Полный письменный перевод текста «Томас Алва Эдисон».	2
	10. Введение ЛЕ к тексту «Попов А.С.-изобретатель радио».	2
	11. Перевод текста «Попов А.С.-изобретатель радио».	2
	12. Развитие навыков монологической речи. Повторение	2
	13. Развитие навыков диалогической речи и чтения на основе текстов	2
	14. Развитие навыков письменной речи	2
	15. Повторение	2
	16. Обобщение лексико-грамматического материала	2
	17. Обобщающее занятие	
	18. Причастие II. Определение, функции в предложении	2
	19. Причастие II. Закрепление грамматического материала	2

	20.	Страдательный залог. Понятие залога.	2	
	21.	Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений	2	
	22.	Страдательный залог. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Закрепление грамматического материала	2	
	23.	Проверочная работа по темам «Причастие» и «Страдательный залог»	2	
	24.	Введение ЛЕ к научно-популярному тексту «Удивительное открытие	2	
	25.	Активизация ЛЕ из текста «Удивительное открытие». Развитие навыков письменной и устной речи.	2	
	26.	Развитие навыков чтения и перевода по теме. Послетекстовые упражнения	2	
	27.	Введение новых ЛЕ по теме "Лиза Майтнер". Развитие навыков чтения.	2	
	28.	Активизация ЛЕ по теме "Лиза Майтнер". Развитие навыков перевода	2	
	29.	Текст "Лиза Майтнер". Развитие навыков устной и письменной речи. Работа над грамматическим материалом "Вопросительные местоимения"	2	
	30.	Текст "Лиза Майтнер". Развитие навыков диалогической речи. Работа над грамматическим материалом "Вопросительные слова"	2	
	31.	Просмотр видео «Стоунхендж»	2	
	32.	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Обсуждение видео «Стоунхендж».	2	
	33.	Введение ЛЕ к тексту «A Steam-Engine». Развитие навыков чтения	2	
	34.	Активизация ЛЕ по теме " A Steam-Engine ". Развитие навыков перевода	2	
	35.	Просмотр презентаций, заслушивание сообщений по теме «Великие открытия»	2	
	36.	Обобщение лексико-грамматического материала.		
	37.	Обобщающее занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад о жизни и изобретениях одного из учёных (сообщение + презентация); доклад об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка с использованием слайд-шоу.			10
	3 КУРС			
Тема 1.2.	Теоретическое обучение. Работа с научно-популярным текстом и грамматическим материалом		58	
	Практические занятия			
	38.	Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 3 курсе	2	
	39.	Повторение грамматического материала. Причастие 1	2	
	40.	Повторение грамматического материала. Причастие 2, страдательный залог	2	

41.	Введение ЛЕ по теме «Инструменты». Развитие навыков устной речи, составление диалогов	2
42.	Активизация ЛЕ по теме «Инструменты». Лексические упражнения.	2
43.	Обобщение и контроль лексико-грамматического материала. Проверочная работа.	2
44.	Введение лексики к тексту «Automobiles». Изучающее чтение, работа со словарем	2
45.	Текст «Automobiles». Активизация ЛЕ. Практика устной и письменной речи.	2
46.	Введение ЛЕ к тексту «Cars:passion or problems?»	2
47.	Активизация ЛЕ по теме «Cars:passion or problems?»». Полный письменный перевод текста	2
48.	Активизация лексики. Практика устной и письменной речи. Послетекстовые упражнения.	2
49.	Повторение и обобщение лексики. Вопросы-ответные упражнения, кроссворды	2
50.	Дифференцированный зачет	2
51.	Чтение и перевод текстов по специальности (профильно-ориентированных текстов. Текст «Earth Moving machinery». Введение ЛЕ. Просмотровое чтение	2
52.	Аналитическое чтение текста «Earth Moving machinery». Полный письменный перевод	2
53.	Грамматическая структура: модальный глагол в сочетании с пассивным инфинитивом.	2
54.	Введение ЛЕ к тексту «Engines». Развитие навыков чтения и перевода	2
55.	Полный письменный перевод текста «Engines».	2
56.	Существительное в функции определения. Тренировочные упражнения.	2
57.	Текст «The components of the car». Введение лексики. Ознакомительное чтение.	2
58.	Активизация лексики к тексту «The components of the car». Развитие навыков чтения и перевода. Упражнения	2
59.	Активизация лексики по изученным темам.	2
60.	Введение к тексту «Repairing a car». Аналитическое чтение.	2
61.	Активизация ЛЕ по теме «Repairing a car». Полный письменный перевод текста.	2
62.	Развитие письменной речи. Тренировочный диктант по изученным темам.	2
63.	Изучающее чтение текста «Bulldozer», сопутствующий грамматический анализ.	2
64.	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания	2
65.	Письменная проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра.	2

	66.	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа над грамматическим материалом		13
	4 КУРС		
Раздел 2.	Работа с профильно-ориентированным текстом и грамматическим материалом		
Тема 2.1.	Практические занятия		38
	67.	Вводное занятие. Повторение базовой терминологии по специальности	2
	68.	Текст Diesel Engine. Введение лексики	2
	69.	Работа над грамматическим материалом: Participle I	2
	70.	Работа над грамматическим материалом: Participle II	2
	71.	Текст «Earth moving machinery». Введение лексики. Ознакомительное чтение	2
	72.	Работа над грамматическим материалом: Passive Voice	2
	73.	Тексты Bulldozers и Scrapers. Структура «модальный глагол + пассивный инфинитив»	2
	74.	Работа над грамматическим материалом: существительное в функции определения.	2
	75.	Диалог At a car rental agency. Развитие навыков диалогической речи	2
	76.	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала I семестра	2
	77.	Проверочная работа	2
	78.	Дифференцированный зачет	2
	79.	Введение ЛЕ к тексту. Текст Shovels. Изучающее чтение Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2
	80.	Активизация ЛЕ к тексту Текст Draglines. Введение лексики. Письменный перевод текста. Развитие навыков устной и письменной речи.	2
	81.	Введение и активизация ЛЕ. Работа с текстом «Cranes». Письменный перевод 1 части.	2
	82.	Текст Sun-driven engines. Изучающее чтение 1 и 2 абзацы	2
	83.	Текст Sun-driven engines. Изучающее чтение 3 и 4 абзацы, сопутствующий грамматический анализ	2
	84.	Проверочная работа. Повторение.	2
	85.	Дифференцированный зачет	2

	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение о различных типах транспортных средств; проект – наглядное изображение основных принципов двигателя (с иллюстрациями); домашняя работа над грамматическим материалом	10
Самостоятельная работа		33
Всего:		203

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему.

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев. – М.: Академия, 2019-335с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. - Киев: ООО «ИП Логос», 2016. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – Москва: Проспект, 2014.
6. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281с.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2012.
8. Мюллер, В.К. Новый англо - русский словарь: Ок. 60000 словарных статей / В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2016. – 1120 с.
9. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа, 2002. – 480 с.

10. Аверина, Е.Д. Иностранный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург.: «Руди – Барс», 1994. – 320с.
11. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт – Петербург.: «Каро», 2015. – 286с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

[illegible]