

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Пушкарева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

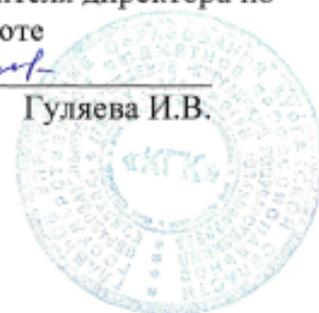
Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественнонаучных и  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
№ 1 от «30» августа 2024г.

Заведующая цикловой  
комиссией \_\_\_\_\_  
Малькова Е.В.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе



Гуляева И.В.



©Пушкарева Н.А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общегуманитарный и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать в соответствии с ФГОС:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	<b>ЛР 8</b>

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 61 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; теоретическое обучение 47 часов; практические занятия 4 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>51</b>
Теоретические занятия	<b>47</b>
Практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>10</b>
в том числе:	
сообщения	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ «История»

Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире во в. п. 20 века</b>		<b>10</b>	
	<b>Тема и содержание учебного материала</b>		ОК 01 - ОК 11
	Основные тенденции развития СССР во второй половине 20 в.	2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР	2	
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	
	Шоковая терапия	2	
	Приватизация и ее особенности в России	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>41</b>	
	<b>Тема и содержание учебного материала</b>		ОК 01 - ОК 11
	Внешняя политика СССР	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе</b>	2	
	Политические события в Восточной Европе	2	
	Распад СССР	2	
	Образование СНГ	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Постсоветское пространство</b>	2	
	«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике	2	
	Локальные конфликты	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Российская Федерация в планах международных организаций</b>	2	
	Укрепление влияния России на постсоветском	2	

	пространстве	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	
	Изменения в территориальном устройстве России	2	
	Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расширение Евросоюза	2	
	Политические ориентиры России	2	
	Формирование единого пространства в Европе		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Современная политическая и экономическая ситуация в России		
	Современная социальная и культурная ситуация в России		
	Перспективы развития РФ в современном мире		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: компьютер – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., экран-1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., дидактический материал, таблицы, принтер -1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник / В.В. Артемов. – М: Академия, 2014, 2015,2020
2. Самыгин П.С. История: учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин. – Ростов на Дону: Феникс, 2022
3. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX начало XXI века): учебное пособие для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – М.: Юрайт, 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
2. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.
3. Георгиев, В.А. История России. /В.А. Георгиев., Н.Г. Георгиева., А.С. Орлов., Т.А. Сивохина; – М.: Проспект, 2014. – 528 с.
4. Герасимов, Г.И. История России (1985-2008) /Г.И. Герасимов. - М.: ИН- ФРА-М, 2013. – 314 с.
5. Кириллов, В. В. История России/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2012. – 663 с.
6. Некрасова, М. Б. Отечественная история/ М.Б. Некрасова. – М.: Юрайт, 2012. -234 с.
- 7.Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
- 8.Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М.: Просвещение, 2007. — 494 с.

##### **Электронные источники**

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)

2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа [http://www. Historia.ru](http://www.Historia.ru)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www. Professional.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2023)
- 10 Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Espch.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>знать:<ul style="list-style-type: none"><li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li></ul></li></ul>	<p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по итогу изучения дисциплины.</p>

