

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Базовый уровень подготовки

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ильина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественнонаучных и
социально-гуманитарных
дисциплин
№ 1 от «20» августа 2024г.

Заведующая цикловой
комиссией _____
Малькова Е.В.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

И.В. Гуляева

Гуляева И.В.



©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельность (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- механизмы формирования заработной платы труда;
- формы оплаты труда;

- роль государственного регулирования в сфере обеспечения занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.5. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Практические работы	8
индивидуальное задание	12
внеаудиторной самостоятельной работы	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы правовых знаний		10	
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Нормативно-правовые акты в система российского законодательства.		
	Действие нормативно-правовых актов.		
	Отрасли права		
Тема 1.2 Правоотношение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и признаки правоотношения.		
	Структура правоотношения.		
Тема 1.3 Конституция РФ	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическая работа №1		
	Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства.		
	Структура Конституции РФ		
Тема 1.4 Правовой статус личности в РФ.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Права и свободы человека и гражданина.		
	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		
Тема 1.5 Понятие и виды юридической ответственности	Содержание учебного материала	2	1,2
	Правонарушение: понятие, структура.		
	Характеристика видов юридической ответственности		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу	5	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Понятие и признаки норм права.		
	Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве, и по кругу лиц. История Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.		
Раздел 2 Право и экономика		10	
Тема 2.1 Правовое	Содержание учебного материала	2	1,2

регулирование экономических отношений.	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие юридического лица и его признаки.		
	Создание, реорганизация юридического лица.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц		
Тема 2.4 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала	2	1,2
	Коммерческие корпоративные и некоммерческие корпоративные организации		
	Хозяйственные товарищества и общества		
	Производственные кооперативы		
	Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	Потребительский кооператив		
	Общественные организации		
	Общественные движения		
Ассоциации и союзы			
Тема 2.5 Ликвидация юридического лица	Содержание учебного материала	2	1,2
	Порядок ликвидации юридического лица		
	Несостоятельность (банкротство) юридического лица		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Развитие предпринимательства в РФ. Правомочия собственника. Организационно-правовые формы юридических лиц и их признаки. Возникновение предпринимательской правоспособности гражданина	5	
Раздел 3. Труд и социальная защита		18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1,2

Трудовое право как отрасль права	Основные понятия, предмет, методы трудового права.		
	Система, принципы, источники трудового права.		
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие рынка труда и занятости.		
	Виды занятости граждан.		
	Правовой статус безработного.		
	Порядок признания гражданина безработным.		
Тема 3.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическая работа №2		
	Понятие и виды трудового договора.		
	Порядок и обязанности сторон.		
	Основные документы трудовой деятельности.		
	Понятие и назначение трудовой книжки.		
	Изменение и прекращение трудового договора. Переводы. Перемещение		
Тема 3.4 Правовое регулирование рабочего времени	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие и виды рабочего времени		
	Режимы рабочего времени		
Тема 3.5 Правовое регулирование времени отдыха	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды времени отдыха		
	Отпуска		
Тема 3.6 Заработная плата	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическая работа №3		
	Отпуска. Решение практических задач по теме.		
	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Удержание из заработной платы работника. Решение практических задач по теме.		
Тема 3.7 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практическая работа №4		
	Понятие дисциплины труда		
	Методы обеспечения трудовой дисциплины		
	Дисциплинарное взыскание: понятие и виды дисциплинарных взысканий		
	Порядок применения дисциплинарных взысканий.		

Тема 3.8 Материальная ответственность сторон трудового спора	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие материальной ответственности, ее виды.		
	Условия наступления материальной ответственности.		
	Материальная ответственность работодателя.		
	Материальная ответственность работника: полная, частичная. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
Тема 3.9 Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие социальной помощи		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия. Пенсии и их виды		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Заключение трудового договора Внесение изменений в трудовой договор Оформление документов при приеме на работу Основания расторжения трудового договора. Формы системы оплаты труда. Виды материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя	8	
Раздел 4. Судебный порядок защиты нарушенных прав		4	
Тема 4.1 Механизмы защиты прав и свобод граждан РФ	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
Тема 4.2 Судебная система РФ	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика судебной системы РФ		
	Звенья судебной системы РФ Подсудность и подведомственность судов		
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по разделу 5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции	4	

	Арбитражные суды. Институт мировых судей		
		Дифференцированный зачет	2
		Всего	44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- - комплект нормативно-правовой литературы;
- - комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- - комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 25.02.2022\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022\)](#)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377> (дата обращения: 07.09.2022).

Дополнительная литература:

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Вайпан, В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.
3. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (законодательство Российской Федерации, справочная информация, юридическая литература) – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
3. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2023)
4. Коллекция юридических словарей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mirslovarei.com/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
5. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexpages.ru/sudebnayasistema/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;- работать с текстами правовых источников; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему и структуру права РФ;- основные положения Конституции РФ, ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»	<p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Зачетные уроки по разделам</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятиях.</p> <p>Контрольные срезы знаний.</p> <p>Экзамен</p>

