

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественнонаучных и
социально-гуманитарных
дисциплин
№ 1 от «30» августа 2024г.

Заведующая цикловой
комиссией _____
Малькова Е.В.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

_____ *Гуляева*
Гуляева И.В.



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК
©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента- 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		35	
	<p><u>Занятие №1 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. Понятия «Авария» и «Катастрофа» и их отличие. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения, масштабам их распространения и тяжести последствий. Стадии и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ЧС природного характера и их виды. Влияние природных чрезвычайных ситуаций на жизнедеятельность человека.</p> <p>Техногенные чрезвычайные ситуации. Источники, причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Виды опасных промышленных объектов. Взрывопожароопасные объекты. Способы и средства взрывопожарозащиты. Транспортные и гидродинамические аварии и катастрофы.</p>	2	1 2

<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Вероятность и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера на территории Курганской области.</p> <p>Химически и радиационно-опасные объекты. Аварии на химических предприятиях и их классификация. Радиационно-опасные объекты (РОО) и возможные аварии и катастрофы на них. Обеспечение безопасности при авариях на РОО.</p>		
	<p><u>Занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>ЧС которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные средства массового поражения. Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью. Влияние повседневной деятельности Вооружённых Сил на окружающую среду. Экологические проблемы сокращения ядерного оружия и уничтожения химического и бактериологического оружия.</p> <p>Терроризм. История и тенденция развития и причины возникновения. Виды и классификация современного терроризма. Международный характер терроризма. Особенности современного терроризма в России. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористической деятельностью и их предотвращение. Принципы противодействия терроризму. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных учреждений.</p>		

2

1 2

Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p align="center">Самостоятельная работа -1</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Влияние физических и химических факторов жилой и производственной среды на жизнедеятельность человека».</p>	5	1 3
	<p>Занятие №3 (Практическое занятие № 1)</p> <p><i>«Порядок оценки складывающейся обстановки и прогнозирование вероятной ЧС на объекте или территории вблизи объекта экономики».</i></p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №4 <u>Деятельность государства в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p>Нормативно-правовая база деятельности в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её структура. Цель и основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права и обязанности граждан по защите от чрезвычайных ситуаций. Подготовка граждан в области защиты от ЧС.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура органов управления Гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области Гражданской обороны. Силы и средства Гражданской обороны. Оповещение, эвакуация и рассредоточение, как способ защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1 2

	<p><u>Занятие №5 Средства защиты от чрезвычайных ситуаций.</u> Виды средств защиты. Коллективные средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства защиты кожи (СИЗК). Медицинские средства индивидуальной защиты. Простейшие медицинские средства защиты.</p>	2	1 2
	<p><u>Занятие №6 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)</u> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очагах поражения. Особенности и основные этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. Виды средств пожаротушения. Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.</p>	2	1 3
	<p><u>Занятие №7 (Практическое занятие № 2)</u> <i>«Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара»</i></p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №8 (Практическое занятие № 3)</u> <i>« Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера»</i></p>	2	1 2 3
	<p><u>Занятие №9 (Практическое занятие № 4)</u> <i>«Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»</i></p>	2	1 2 3

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Занятие №10 (<u>Практическое занятие № 5</u>) « <i>Организация получения и порядок использования средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)</i> »	2	1 2 3
	Занятие №11 (<u>Практическое занятие № 6</u>) « <i>Правила пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты</i> »	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студентов - 2 <u>Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях»</u>	5	1 3
	Занятие №12 (<u>Практическое занятие № 7</u>) « <i>Назначение, виды , основные тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, порядок подготовки их к работе</i> »	1	1 2 3
	Занятие №13 <u>Устойчивость функционирования объектов экономики.</u> Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики. Требования к размещению, проектированию и строительству объектов экономики и коммунально-энергетических сетей. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и	2	1 2

	служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
Раздел II. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		67	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p><u>Занятие № 14 Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации</u></p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения и принципы Военной доктрины РФ. Современная военно-политическая обстановка в мире. Угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные задачи и руководство военной безопасностью Российской Федерации. Применение Вооружённых сил РФ и других войск. Основные задачи Вооружённых сил и других войск РФ в мирное время, в угрожаемый период и в военное время.</p> <p>Военная организация государства. Военная организация Российской Федерации. Строительство и подготовка военной организации. Руководство военной организацией Российской Федерации.</p>	2	1 2

	<p><u>Занятие № 16 Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</u></p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные задачи и организация медицинской службы ГО. Первая медицинская помощь и правила её оказания. <u>Основы безопасного поведения в транспортной среде. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.</u></p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Пьянство и алкоголизм – медленное самоубийство. Воздействие табачного дыма на организм человека. Наркомания и токсикомания и их профилактика.</p> <p><i>Занятие № 17 : Дифференцированный зачёт.</i></p> <p><i>Занятие №18 (Практическое занятие № 8)</i> <i>«Практическое применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля»</i></p> <p><i>Занятие №19 (Практическое занятие № 9)</i> <i>«Основные требования Федерального закона РФ «Об обороне» и закона РФ «О безопасности»</i></p> <p><i>Занятие №20 (Практическое занятие № 10)</i> <i>«Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 2</p> <p></p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p>
--	--	--	---

	Занятие №21 (Практическое занятие № 11) «Требования ФЗ «О статусе военнослужащих» Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему».	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студентов 4 Подготовить реферат на тему: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»	5	1 3
	Занятие №22 (Практическое занятие № 12) «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»	2	1 2 3
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Самостоятельная работа студентов - 5 Подготовить реферат на тему: «Дни воинской славы России»	5	1 3
	Занятие №23 (Практическое занятие № 13) «Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова АК-74 и ручного пулемёта РПК-74»	2	1 2 3
	Занятие №24 (Практическое занятие № 14) «Текущее обслуживание и уход за АК-74 и РПК-74. Контрольный осмотр и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата (пулемёта)»	2	1 2 3
	Самостоятельная работа студентов - 6 Подготовить реферат на тему: «Наградная система Российской Федерации»	5	1 3

	<u>Занятие №25 (Практическое занятие № 15)</u> <i>«Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М и ручного пулемёта РПК-74»</i>	2	1 2 3
	<u>Занятие №26 (Практическое занятие № 16)</u> <i>«Практическая отработка неполной разборки АК-74М на время»</i>	2	1 2 3
	<u>Занятие №27 (Практическое занятие № 17)</u> <i>«Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов гранат»</i>	2	1 2 3
	<u>Занятие №28 (Практическое занятие № 18)</u> <i>«Правила и способы метания ручных осколочных гранат»</i>	2	1 2 3
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Самостоятельная работа студентов - 7 <u>Подготовить реферат на тему:</u> «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».	4	1 2 3
	<u>Занятие №29 (Практическое занятие №19)</u> <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях. Способы остановки кровотечений»</i>	2	1 2 3
	<u>Занятие №30 (Практическое занятие №20)</u> <i>«Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим»</i>	2	1 2 3
	<u>Занятие №31 (Практическое занятие №21)</u> <i>«Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях»</i>	2	1 2 3

	<p>Занятие №32 (<u>Практическое занятие №22</u>) «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных: - на носилках;</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №33 (<u>Практическое занятие №23</u>) «Отработка способов транспортировки больных, поражённых и травмированных»: - на руках: а) перенос одним спасателем; б) перенос двумя спасателями; в) транспортировка с помощью лямок; г) транспортировка пострадавших волоком.</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №34 (<u>Практическое занятие №24</u>) «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах различного характера, при поражении электрическим током, при утоплении»</p>	2	1 2 3
	<p>Занятие №35 (<u>Практическое занятие №25</u>) Дифференцированный зачет:</p>	2	1 2 3
Всего:		102	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета:

Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование кабинета: Компьютер – 1 шт., доска – 1 шт.,

мультимедийный проектор – 1 шт., плакаты, таблицы,

дидактический материал, тренажер для оказания первой

медицинской помощи человеку, графопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности:

учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2020. – 284 с.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2022. – 141 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Р.И.Айзман, С.В.Петров, Н.С. Шуленина. – Н. – М. : АРТА, 2011. – 287 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Эдуард Арустамов. : М. : Академия, 2009. – 451 с.

3. Блинов, С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических акций : учеб. – метод. пособие. / Сергей Блинов. - М. : Военные знания, 2011. – 79 с.

4. Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций : учеб.-метод. пособие/ Игорь Богоявленский. – СПб. : Медиус, 2010 – 305 с.

5. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие/ Булыгин И.В., Корощенко А.Д., Петров С.В. – Н.- М.: АРТА, 2011 – 226 с.

6. Захаркин, В.П. Основы гражданской обороны: учебное пособие/ В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичёв. – М. : Военные знания, 2011. – 71 с.

7. Иванов, А.Н. Дни воинской славы : учебное пособие/ Алексей Иванов. – М. : Военные знания, 2011. – 80 с.

- 8.Исаев, В.С. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учебное пособие/ Владимир Исаев. – М.: Военные знания, 2007. – 56 с.
- 9.Криворучко, А.П. Вооружённые Силы России: учебное пособие/ Александр Криворучко. – М.: Военные знания, 2011. -104 с.;
- 10.Мазурин, Е.П. Гражданская оборона: учебное пособие/ Мазурин Е.П., Айзман Р.И. – Н.- М. : АРТА, 2011 – 261 с.;
- 11.Нефёдов, А.А. Тактическая подготовка : учебное пособие/ Андрей Нефёдов. – М.: Военные знания, 2011. – 79 с.
- 12.Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь : учебное пособие / С.В.Петров, Р.И.Айзман, А.Д. Корощенко. - Н. – М.: АРТА, 2011. – 255 с.
- 13.Петров, С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/С.В.Петров, А.С.Петрова. –Н-М.: АРТА , 2011. – 285 с.
- 14.Попов, Е.А. Огневая подготовка : учебное пособие/ Евгений Попов. – М. : Военные знания, 2011г. – 80 с.
- 15.Шульман, Р.Б. Вредные привычки – медленное самоубийство: учебное пособие/ Роман Шульман. - М.: Военные знания, 2007. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>	<p>устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>семинар</p> <p>тесты</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>тесты</p> <p>тесты</p> <p>практическое занятие</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>дифференцированный зачет</p>

