

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Проектирование предприятий отрасли с основами САПР

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Абрамова Светлана Геннадьевна, преподаватель ГБОУ СПО «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой
комиссии естественнонаучных и
социально-гуманитарных
дисциплин
№ 1 от «30» августа 2024г.

Заведующая цикловой
комиссией _____
Малькова Е.В.

Согласована:
И.О. Заместителя директора по
учебной работе

_____ *Гуляева И.В.*



©Абрамова С.Г. ГБПОУ КГК
©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий"

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 19.02.03 "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий" очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- разработать технологические схемы и машинно - аппаратные схемы;
- рассчитать и выбрать технологическое оборудование;
- компоновать оборудование и помещения;
- проектировать строительную и технологическую части проекта с использованием САПР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве кондитерской и шоколадной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- системы и методы проектирования технологических процессов и режимов производства с использованием САПР;
- перспективы технического развития предприятий;
- основные требования организации труда при проектировании технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **профессиональным стандартом**:

- назначение, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря и инструмента.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектирование предприятий отрасли с основами САПР»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общие сведения о хлебопекарном и кондитерском предприятии.		18	
Тема 1.1 Аппаратурно- технологические схемы и классификация предприятий хлебобулочной промышленности.	1.Содержание учебного материала: аппаратурно- технологические схемы производства хлеба и хлебобулочных изделий; хранение и подготовка сырья; приготовление теста и выпечка хлеба; хранение готовой продукции	2	1
Тема 1.2 Аппаратурно- технологические схемы и классификация предприятий кондитерской промышленности	2. Содержание учебного материала: классификация кондитерских предприятий; типовой проект предприятия; перечень необходимого оборудования.	2	1
	Практические работы:		
	3.Практическая работа №1 «Машинно–аппаратурная схема пекарни»	2	2
	4-5Практическая работа №2« «Машинно–аппаратурная схема кондитерского цеха»	4	2
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		
	<i>Работа с чертежами.</i>	4	2
	<i>Выполнение таблицы оборудования.</i>	4	2
Раздел 2. Общие вопросы проектирования		18	

<p>Тема 2.1. Основные направления проектирования предприятий пищевой промышленности.</p>	<p>6.Содержание учебного материала: понятие проектирования основные стадии проекта исходные данные для проектировании</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2 Изучение ВНТП 02-92</p>	<p>7.Содержание учебного материала: нормы и правила проектирования предприятий хлебопекарной промышленности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>8.Содержание учебного материала: нормы и правила пожарной и экологической безопасности на предприятиях хлебопекарной промышленности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.3. Изучение ВНТП 21-92</p>	<p>9.Содержание учебного материала: нормы и правила проектирования предприятий кондитерской промышленности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>10.Содержание учебного материала: нормы и правила пожарной и экологической безопасности на предприятиях кондитерской промышленности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p>		
	<p><i>Подготовка рефератов на тему классы пожароопасности предприятий.</i></p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p><i>Работа с нормативной документацией (составление таблиц по ВНТП)</i></p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Основы строительного черчения с элементами САПР</p>		<p>40</p>	

Тема 3.1 Правила оформления строительных чертежей	11.Содержание учебного материала: разбивочные оси; привязки; основные элементы зданий. правила нанесения размеров; правила выполнения планов зданий; правила выполнения генеральных планов; условные обозначения машин и оборудования.	2	1
Тема 3.2 Нанесение размеров на строительных чертежах.	12.Содержание учебного материала: правила нанесения размеров; правила выполнения планов зданий.	2	1
Тема 3.3 Условные обозначения в планах зданий.	13.Содержание учебного материала: правила выполнения генеральных планов; условные обозначения машин и оборудования;	2	1
Тема 3.4 План цеха	14.Содержание учебного материала: Изучение правил выполнения плана цеха	2	1
Тема 3.5 Разрез на строительном чертеже.	15.Содержание учебного материала: Изучение правил выполнения разрезов на строительных чертежах.	2	1
Тема 3.6 Фасад на строительном чертеже.	16.Содержание учебного материала: Изучение правил вычерчивания фасадов.	2	1
Тема 3.7 Правила выполнения экспликации помещений.	17.Содержание учебного материала: Изучение правил выполнения экспликации.	2	1
Тема 3.8 Правила выполнения машинно- аппаратурных схем с планов зданий. использованием плана цеха.	18.Содержание учебного материала: Изучение правил составления схем по имеющемуся плану цеха и плану расстановки оборудования.	2	1
Тема 3.9 Способы выполнения чертежей с помощью САПР.	19.Содержание учебного материала: Общие сведения о системах автоматизированного проектирования.	2	1

Тема 3.10 Программа Компас.	20.Содержание учебного материала: Общие сведения о программе Компас.	2	1
	Практические работы:		
	21-22.Практическая работа №3 «Условные обозначения машин и	4	2
	23.Практическая работа №4 «Условные обозначения транспортирующих устройств»	2	2
	24-25.Практическая работа №5«План цеха»	4	2
	26.Практическая работа №6 «Экспликация»	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i>		
	<i>Изучение правил оформления экспликации.</i>	4	3
	<i>Работа с чертежами</i>	4	3
Раздел 4. Проектирование участков приёма, хранения и подготовки зерна.		30	
Тема 4.1 Отделение приёма, хранения и подготовки муки.	27.Содержание учебного материала: технологическая схема приёма, хранения и подготовки муки; склады бестарного хранения муки;	2	1
	Практические работы:		
	28-29.Практическая работа № 7«Склад бестарного хранения муки»	4	2
	<i>Самостоятельная работа студентов: работа с чертежом.</i>	4	3
Тема. 4.2 Тарные склады. Пресевательное отделение.	30.Содержание учебного материала: принципиальные отличия тарных складов; суточный запас тарных складов; пресевательное отделение (особенности проектирования); весовое отделение(особенности проектирования);	2	1

Тема 4.3. Весовое отделение.	31.Содержание учебного материала: Изучение правил проектирования весового отделения.	2	1
Тема 4.4 Расчёт технологического оборудования для хранения муки и подачи её в производство.	32.Содержание учебного материала: необходимый запас муки; вместимость силосов; объём силосов; производительность просеивателя.	2	1
Тема 4.5 Отделение приёма, хранения и подготовки дополнительного сырья.	33.Содержание учебного материала: технологическая схема приёмки, хранения и подготовки жидкого сырья; подача дрожжей, жиров, молочной сыворотки и молока, сахарного раствора, растительного масла; отделение подготовки сырья к производству.	2	1
Тема 4.6 Технологический расчёт оборудования.	34.Содержание учебного материала: суточная потребность в сырье; объём резервуаров; расчет отделения приемки, хранения и подготовки сырья к производству; расчет запасов сырья и площади складских помещений.	2	1
	Практические работы		
	35-36.Практическая работа №8 «Расчет отделения приемки, хранения и подготовки сырья к производству».	4	2
	37.Практическая работа №9 «Расчет площади складских помещений».	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов: изучение технологических и аппаратурно-машинных схем приёмки, хранения и подготовки сырья. Решение задач: расчет запасов сырья и площади складских помещений.</i>	4	3
Раздел 5. Проектирование отделения приготовления теста и жидких дрожжей.		38	

Тема 5.1 Отделение приготовления жидких дрожжей.	38.Содержание учебного материала: технологическая и машинно – аппаратная схема отделения; расчет оборудования; расчет выхода изделий.	2	1
Тема 5.2 Тестопрigотовительное отделение.	39.Содержание учебного материала. технологическая схема приготовления теста; аппаратная схема непрерывного приготовления теста; аппаратная схема приготовления теста из ржаной муки; расчет производственной рецептуры; расчет отделения жидких полуфабрикатов; расчет отделения для приготовления жидких опар.	2	1
	Практические работы		
	40-41.Практическая работа№10«Расчет отделения жидких полуфабрикатов».	4	2
	42.Практическая работа№11« Расчет оборудования для приготовления жидких дрожжей».	2	2
	43-44.Практическая работа №12 «Расчет отделения жидких полуфабрикатов»	4	2
	45-46.Практическая работа№13«Расчет отделения жидких опар».	4	2
Тема 5.3 Расчет дополнительного технологического оборудования	47.Содержание учебного материала: расчет бункеров для брожения; расчет оборудования для приготовления теста в дежах; расчет оборудования для приготовления закваски;	2	1
Тема 5.4 Расчет оборудования для закваски.	48.Содержание учебного материала: Расчет оборудования для приготовления закваски;	2	1
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		
	<i>Выполнение схем тестопрigотовительного отделения</i>	4	2

	<i>Изучение технологических и аппаратурно-машинных схем приготовления теста.</i>	6	2
	<i>Решение индивидуальных задач.</i>	6	2
Раздел 6. Проектирование тесторазделочного и пекарного отделений.		16	
Тема 6.1 Расчет оборудования тесторазделочного отделения.	49.Содержание учебного материала: расчет делительных машин; расчет оборудования для предварительной и окончательной расстойки.	2	1
Тема 6.2 Теория расчета специальных печей.	50.Содержание учебного материала: Изучение порядка расчета производительности и площади пода специальных печей	2	1
Тема 6.3 Хлебопекарные печи.	51.Содержание учебного материала. выбор печного агрегата; расчет производительности печей; Практические работы:	2	1
	52-53.Практическая работа №14«Расчет производительности предприятия».	4	2
	<i>Самостоятельная работа студентов: изучение технологических параметров и конструкций печей. Решение индивидуальных задач на выбор печей и расчет производительности предприятия.</i>	6	3
Раздел 7. Остывочное отделение и экспедиция. Расчет хлебохранилища.		10	
Тема 7.1 Помещение и оборудование остывочного отделения.	54.Содержание учебного материала. площадь отделения; расчет технологического оборудования;	2	1

Тема 7.2 Расчет хлебохранилища.	55.Содержание учебного материала: расчет площади хлебохранилища; расчет экспедиции.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		
	<i>Решение индивидуальных задач</i>	4	3
	<i>Подготовка рефератов на тему современные хлебохранилища.</i>	2	3
Раздел 8. Проектирование специальных цехов.		38	
Тема 8.1 Расчет бараночного цеха.	56.Содержание учебного материала: нормы технологического проектирования; расчет производительности предприятия.	2	1
Тема 8.2. Расчет технологического оборудования бараночного цеха.	57.Содержание учебного материала: расчет выхода изделий; расчет технологического оборудования; расчет вспомогательных материалов.	2	1
	Практические работы:		
	58-59.Практическая работа №15 «Проектирование бараночного цеха».	4	2
	60.Практическая работа №16 «Расчет расхода вспомогательных материалов бараночного цеха».	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов: решение индивидуальных вариантов задач.</i>	4	2
Тема 8.3 Расчет сухарного цеха.	61.Содержание учебного материала: нормы технологического проектирования; расчет производительности предприятия; расчет выхода изделий.	2	1
Тема 8.4 Расчет технологического оборудования сухарного цеха;	62.Содержание учебного материала: расчет технологического оборудования; расчет вспомогательных материалов.	2	1

	Практические работы:		
	63-64.Практическая работа№17 «Проектирование сухарного цеха».	4	2
	65.Практическая работа№18 «Расчет вспомогательных отделений сухарного цеха».	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов: решение индивидуальных вариантов задач.</i>	4	2
Тема 8.5 Расчет необходимого санитарно-технологического оборудования.	66.Содержание учебного материала: отопление; аспирация и вентиляция; канализация и водоотведение.	2	1
Тема 8.6 Расчет энергетической части проекта.	67.Содержание учебного материала: теплоснабжение; холодоснабжение; газоснабжение; снабжение сжатым воздухом; энергоснабжение; связь и сигнализация; охрана труда и техника безопасности; охрана окружающей среды.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студентов: подготовка рефератов: схемы теплоснабжения, схемы холодоснабжения, схемы газоснабжения и энергоснабжения.</i>	6	3
Раздел 9. Комплектование оборудованием технологической линии малого предприятия.		23	
Тема 9.1 Проектирование технологической линии производства хлеба.	68.Содержание учебного материала: определение суточного запаса муки; определение сменности работ;	2	1

	<p>выбор мукопросеивателя; определение среднечасового выхода готовых изделий; определение параметров печи; выбор тестомесильной машины; определение параметров и количество дежей; определение общей продолжительности технологического цикла; определение параметров тестоделителя и тестоокоуглителя; нахождение необходимого количества форм; определение количества контейнеров для хранения; нахождение количества машин для перевозки хлеба; расчет площадей вспомогательных и складских помещений; определение необходимого количества сырья в сутки; расчет количества воды, тепла и вентиляции.</p>		
<p>Тема 9.2 График тестоприготовления.</p>	<p>69.Содержание учебного материала: определение параметров тестоприготовления; составление наглядных графиков тестоприготовления.</p>	2	1
<p>Тема 9.3 Проектирование линии по производству кондитерских изделий.</p>	<p>70.Содержание учебного материала: определение суточного запаса муки; определение сменности работ; выбор мукопросеивателя; определение среднечасового выхода готовых изделий; определение параметров печи; выбор тестомесильной, взбивальной машины; определение общей продолжительности технологического цикла; определение параметров формующих машин.нахождение необходимого количества форм;</p>	2	2
<p>Тема 9.4 Расчет теплового и механического оборудования кондитерской линии.</p>	<p>71.Содержание учебного материала: Изучение правил расчета и подбора теплового и механического оборудования кондитерского предприятия.</p>	2	1
<p>Тема 9.5 Теория расчета линии по производству макаронных изделий</p>	<p>72.Содержание учебного материала: Изучение вариантов комплектования линии по производству макаронных изделий.</p>	2	1

Тема 9.6 Расчет дозирующего оборудования для производства макаронных изделий.	73.Содержание учебного материала: Изучения правил расчета и проектирования дозирующего оборудования для макаронных фабрик.	2	1
Тема 9.7 Формующее оборудование. Расчет и подбор.	74.Содержание учебного материала: Изучения правил расчета и проектирования формующего оборудования (прессов) для макаронных фабрик.	2	1
Тема 9.8 Расчет оборудования для сушки макаронных изделий.	75.Содержание учебного материала: Изучения правил расчета и подбора оборудования для сушки для макаронных изделий в зависимости от производственной программы и мощности предприятия.	2	1
Тема 9.9 Изучение машинно-аппаратурных схем производства макаронных изделий	76.Содержание учебного материала: Изучение возможных вариантов компоновки машин и дополнительного оборудования.	2	1
Тема 9.10 Правила комплексного расчета предприятия.	77.Содержание учебного материала: Алгоритм расчета основных параметров для комплексного проектирования предприятия различных отраслей пищевой промышленности.	3	1
Дифференцированный зачет.	Контрольная работа.	2	2
ИТОГО:		155/247	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по

дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Часы	Содержание материала
1	Расчет производительности теплового оборудования	2	Порядок подбора теплового оборудования
2	Подбор тестомесильного оборудования	2	Порядок расчета и подбора тестомесов
3	Подбор делительного оборудования	2	Порядок расчета и подбора делительного оборудования
4	Подбор формующего оборудования	2	Порядок подбора формующего оборудования
5	Подбор немеханического и холодильного оборудования.	2	Порядок подбора производственных столов и холодильников.
ИТОГО		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Стабровская, О.И Проектирование хлебопекарных предприятий: учебное пособие/ О.И Стабровская, А.С. Романов, А.С. Макаров - СПб.:Троицкий мост,2020.-224с.;илл.
2. Проектирование, конструирование и расчет техники пищевых технологий: учебник/ под ред. В.А. Панфилова. - СПб.: Лань, 2021.- 912 с.
3. Сысоев, В.Н. Оборудование перерабатывающих производств: практикум / В.Н. Сысоев, С.А. Толпекин.— Самара: РИЦ СГСХА, 2020 .— 569 с.

Дополнительная литература:

- 1.Авдеева, Л.Л. Условные обозначения и основные технические характеристики оборудования хлебопекарного производства: Учебное пособие/ Л.Л Авдеева, Т.Б. Цыганова, Т.В. Янушко - М.: МГУТУ, 2002.–55 с.
2. Березина, Н.А. Проектирование предприятий отраслей. Сборник задач по технологии производства хлебобулочных изделий: учебное пособие для высшего профессионального образования / Н.А. Березина, С.Я. Корячкина. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012. – 178 с.
- 3.Пучкова, Л.И. Проектирование хлебопекарных предприятий с элементами САПР,-М.: - Колос,1993.-224 с.: ил.

Электронные ресурсы:

- 1.Библиотека ГОСТов [Электронный портал]: Режим доступа: www.vsegost.com
- 2.Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
3. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www....> (Лань, IPR и т.д.), www.comodity.ru; www.foodbook.ru, www.mirknig.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен уметь:</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные требования и положения проектирования, строительства и реконструкции заводов отрасли;- состав предприятий отрасли, генеральный план, их строительства или реконструкции;- производственные схемы, основное и вспомогательное оборудование;- принципы и решения по компоновке оборудования, нормы технологического проектирования;- основы системы автоматизированного проектирования;- правила техники безопасности, санитарии и экологической защиты окружающей среды при организации строительства или реконструкции заводов отрасли. <p>Студент должен уметь и обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести технико-экономическое обоснование строительства или реконструкции заводов отрасли, выбора площадки строительства, типа зданий, строительных материалов и конструкций;- разработать и обосновать генеральный план завода, используя САПР;- сделать выбор и обосновать производственные схемы с принятием соответствующих компоновочных решений по установке технологического оборудования;- подтверждать инженерными расчетами распределение материальных,	<p>Текущий контроль по темам дисциплины.</p> <p>Оценка выполнения практических работ и решения индивидуальных задач.</p> <p>Презентация расчетно-практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет по итогу изучения дисциплины.</p>

<p>тепловых и водяных потоков в производстве, а также подбор основного и вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять проектные работы с использованием системы автоматического проектирования.	
---	--