

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности**

для специальности

**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья  
изделий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Ильина Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественнонаучных и  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
№ 1 от «20» августа 2024г.

Заведующая цикловой  
комиссией \_\_\_\_\_  
Малькова Е.В.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ *И.В. Гуляева*  
Гуляева И.В.



©Ильина Е.С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовые основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья изделий очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельность (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- механизмы формирования заработной платы труда;
- формы оплаты труда;

- роль государственного регулирования в сфере обеспечения занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### 1.4. Личностные результаты реализации программы

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	ЛР 12

и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

**1.5. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Практические работы	<b>8</b>
индивидуальное задание	<b>12</b>
внеаудиторной самостоятельной работы	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правовых знаний</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Нормативно-правовые акты в система российского законодательства.		
	Действие нормативно-правовых актов.		
	Отрасли права		
<b>Тема 1.2 Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие и признаки правоотношения.		
	Структура правоотношения.		
<b>Тема 1.3 Конституция РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Практическая работа №1</b>		
	Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства.		
	Структура Конституции РФ		
<b>Тема 1.4 Правовой статус личности в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Права и свободы человека и гражданина.		
	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		
<b>Тема 1.5 Понятие и виды юридической ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Правонарушение: понятие, структура.		
	Характеристика видов юридической ответственности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу	5	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Понятие и признаки норм права.		
	Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве, и по кругу лиц. История Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.		
<b>Раздел 2 Право и экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2



<b>регулирование экономических отношений.</b>	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
<b>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
<b>Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие юридического лица и его признаки.		
	Создание, реорганизация юридического лица.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц		
<b>Тема 2.4 Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Коммерческие корпоративные и некоммерческие корпоративные организации		
	Хозяйственные товарищества и общества		
	Производственные кооперативы		
	Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	Потребительский кооператив		
	Общественные организации		
	Общественные движения		
	Ассоциации и союзы		
<b>Тема 2.5 Ликвидация юридического лица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Порядок ликвидации юридического лица		
	Несостоятельность (банкротство) юридического лица		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Развитие предпринимательства в РФ. Правомочия собственника. Организационно-правовые формы юридических лиц и их признаки. Возникновение предпринимательской правоспособности гражданина	5	
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2

<b>Трудовое право как отрасль права</b>	Основные понятия, предмет, методы трудового права.		
	Система, принципы, источники трудового права.		
<b>Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие рынка труда и занятости.		
	Виды занятости граждан.		
	Правовой статус безработного.		
	Порядок признания гражданина безработным.		
<b>Тема 3.3 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	<b>Практическая работа №2</b>		
	Понятие и виды трудового договора.		
	Порядок и обязанности сторон.		
	Основные документы трудовой деятельности.		
	Понятие и назначение трудовой книжки.		
	Изменение и прекращение трудового договора. Переводы. Перемещение		
<b>Тема 3.4 Правовое регулирование рабочего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Понятие и виды рабочего времени		
	Режимы рабочего времени		
<b>Тема 3.5 Правовое регулирование времени отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды времени отдыха		
	Отпуска		
<b>Тема 3.6 Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	<b>Практическая работа №3</b>		
	Отпуска. Решение практических задач по теме.		
	Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
	Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Удержание из заработной платы работника. Решение практических задач по теме.		
<b>Тема 3.7 Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	<b>Практическая работа №4</b>		
	Понятие дисциплины труда		
	Методы обеспечения трудовой дисциплины		
	Дисциплинарное взыскание: понятие и виды дисциплинарных взысканий		
	Порядок применения дисциплинарных взысканий.		

<b>Тема 3.8</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового спора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Понятие материальной ответственности, ее виды.		
	Условия наступления материальной ответственности.		
	Материальная ответственность работодателя.		
	Материальная ответственность работника: полная, частичная. Порядок возмещения причиненного ущерба.		
<b>Тема 3.9</b> <b>Социальное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Понятие социальной помощи		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия. Пенсии и их виды		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заключение трудового договора Внесение изменений в трудовой договор Оформление документов при приеме на работу Основания расторжения трудового договора. Формы системы оплаты труда. Виды материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя	8	
<b>Раздел 4. Судебный порядок защиты нарушенных прав</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Механизмы защиты прав и свобод граждан РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общая характеристика судебной системы РФ		
	Звенья судебной системы РФ Подсудность и подведомственность судов		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции	4	

Арбитражные суды. Институт мировых судей		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>44</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- - комплект нормативно-правовой литературы;
- - комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- - комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 25.02.2022\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022\)](#)
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2024)
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.07.2024)
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377> (дата обращения: 07.09.2024).

### ***Дополнительная литература:***

1. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
2. Вайпан, В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2017.
3. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (законодательство Российской Федерации, справочная информация, юридическая литература) – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
3. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
4. Коллекция юридических словарей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mirslovari.com/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)
5. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexpages.ru/sudebnayasistema/> – Загл. с экрана.- (Дата обращения: 31.08.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости;</li><li>- работать с текстами правовых источников;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему и структуру права РФ;</li><li>- основные положения Конституции РФ, ФЗ «О геодезии и картографии», ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»</li></ul>	<p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Зачетные уроки по разделам</p> <p>Тестирование.</p> <p>Опрос на занятиях.</p> <p>Контрольные срезы знаний.</p> <p>Экзамен</p>

