

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Ступак Юрий Петрович, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой  
комиссии естественнонаучных и  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
№ 1 от «20» августа 2024г.

Заведующая цикловой  
комиссией \_\_\_\_\_  
Малькова Е.В.

Согласована:  
И.О. Заместителя директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ *И.В. Гуляева*  
Гуляева И.В.



©Ступак Ю.П., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий очного и заочного отделения, а так же для переподготовки специалистов данного профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в соответствии с ФГОС:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 18</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 19</b>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента- 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>44</b>
Самостоятельная работа студента (всего)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <sup>34</sup>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона РФ в общей системе защиты населения от ЧС</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1.Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций; 2.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера; 3.Стадии и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;		
<b>Тема 1.2 Негативные факторы среды обитания и их влияние на жизнедеятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Классификация негативных факторов среды обитания. Физические и химические факторы и их характеристика. 2.Производственная вибрация, шум и их воздействие на организм человека; 3.Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений; 4.Вредные излучения и обеспечение радиационной безопасности;		
<b>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06  ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Чрезвычайные ситуации, порождаемые военной деятельностью в мирное и военное время. Экологические проблемы, связанные с военной деятельностью.		
	2. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Атомное, химическое и бактериологическое (биологическое) ОМП и способы защиты от него. ОМП, основанное на новых (современных) принципах. 3. Правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		



<b>Тема 1.4</b> Деятельность государства в области защиты от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Нормативно-правовая база безопасности в ЧС; 2.Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) и её структура; 3.Система оповещения населения о ЧС и эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации и рассредоточения.		
<b>Тема 1.5</b> Гражданская оборона Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Назначение, структура и органы управления Гражданской обороной Российской Федерации. Законодательство РФ в области Гражданской обороны;		
	2. Законодательство РФ в области Гражданской обороны; 3.Назначение, тактико-технические данные приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
<b>Тема 1.6</b> Устойчивость функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Требования к размещению, проектированию и строительству ОЭ и коммунально-энергетических сетей; 2. Оценка устойчивости ОЭ. Исходные данные для оценки устойчивости функционирования ОЭ. Оценка надёжности системы защиты рабочих и служащих и надёжности систем управления и снабжения ОЭ, подготовленности их к восстановлению.		
<b>Тема 1.7</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очагах поражения. 2. Особенности и основные этапы проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР. 3.Виды средств пожаротушения. Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.		
<b>Тема 1.8</b> Средства	<b>Содержание учебного материала</b>		

защиты от чрезвычайных ситуаций	1.Средства защиты от ЧС и их виды. Коллективные средства защиты. Виды инженерных сооружений для защиты населения. 2.Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). 3.Средства защиты кожи (СИЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Простейшие средства индивидуальной защиты.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>1.Практическое занятие:</b> Устройство и порядок применения первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара. Практические действия при проведении оповещения и эвакуации из учебного заведения в случае возникновения пожара или ЧС другого характера	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <u>Подготовить реферат на тему: Особенности проведения АСДНР на территории заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными – АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях.</u>	6	
<b>Раздел 2. Обеспечение обороны и национальной безопасности Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 3.1
	1.Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Современная военно-политическая обстановка в мире.  2. Национальная безопасность. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Нормативно-правовая база в области обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности РФ. Угрозы военной безопасности.		
<b>Тема 2.2 Терроризм – источник чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.ЧС, вызванные террористической деятельностью. История, тенденции развития и классификация современного терроризма.  2. Законодательство РФ в области борьбы с терроризмом. Принципы противодействия терроризму.		

	3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных учреждений.		
	<b>Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на тему: Терроризм, как угроза национальной безопасности</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Военная организация РФ Вооружённые Силы Российской Федерации</b>	1. Военная организация РФ. Основные задачи, структура ВО РФ.	2	
	2. Вооружённые Силы РФ – главная составная часть Военной организации РФ, основа обороны страны. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Назначение Видов и самостоятельных Родов войск ВС РФ.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	<b>Самостоятельная работа студентов: Написание реферата на тему: Наградная система Российской Федерации</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 06 ОК 07 ОК 08
<b>Тема 3.1 Здоровье человека в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях</b>	1. Основы организации и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1
	2. Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, отравлении АХОВ, утоплении, обморожениях и других травмах. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном травматизме.		
	3. Вредные привычки и их влияние на организм человека.		
	4. Пьянство, алкоголизм, наркомания – источник и причины чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Способы остановки кровотечений. Отработка навыков наложения повязок на раны пострадавшим.	2	
	2. <b>Практическое занятие</b> Первая помощь при переломах, при синдроме длительного сдавливания в закрытых повреждениях.	2	
	<b>Практическое занятие: Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием: общевойсковой защитный комплекс (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 или ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы;

техническими средствами обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

###### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Конституционный закон от 30.05.2000г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
3. Федеральный Конституционный закон от 30.01.2002г. №1-ФКЗ «О военном положении»;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г №63-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.12.1994г №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
6. Федеральный закон от 21.12. 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
8. Федеральный закон от 13.03.1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», с изменениями от 29.11.2010 г.;
9. Федеральный закон от 9.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
10. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне», с изменениями от 26.07.2017г.;
11. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

---

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

12. Федеральный закон от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
13. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
14. Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
15. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
16. Федеральный закон от 25.07. 2002г.-114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
17. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;
18. Федеральный закон от 6.03. 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
19. Федеральный закон от 28.12.2010 г №390-ФЗ «О безопасности»;
20. Указ Президента Российской Федерации от 10.09.2007 г. №1495 «Об утверждении Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»;
21. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
22. Указ Президента Российской Федерации от 5.02. 2010г. №146 «О военной доктрине Российской Федерации»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. №738 « О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
24. Российское Постановление Правительства Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организации структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.11.2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2003 г. №11 «О правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 4. 09.2003 г. №547 « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007г. №804 « Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 05.2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. №305 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»;
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 05.2011 г. №376 « О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров»;

34. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 16.08.2000 г. №432/2456 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодёжи в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
35. Приказ Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации от 3.05.2001 г. №203/1936 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
36. Закон Курганской области от 12.11.1996 г. №109 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
37. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю.Микрюков. – Москва.: КНОРУС, 2024. – 288с;
38. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/ В.А.Бондаренко, С.И.Евтушенко, В.А.Лепихова и др. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 224с;
39. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник/В.Ю.Микрюков. – Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2023.-384с;
40. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. : учебник/В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. – Москва : КНОРУС, 2023. - 506с;
41. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М. : Академия, 2015. – 284 с.;
42. Косолапова Н.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. :Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва.: Академия, 2024. - 425с;
43. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Практикум. учебное пособие/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2024.-160с.;
44. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2022-  
<http://www.book.ru/book/918804>
3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. Берлин: Директ-Медиа, 2022. –  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
5. Министерство обороны РФ. – Режим доступа: [http://recrut.mil.ru/for\\_recruits.htm](http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm)
6. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2021.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2022.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li> </ul>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью освоил учебный материал;</li> <li>- умеет изложить его своими словами;</li> <li>- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>- правильно отвечает на</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических занятий, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- областей применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>дополнительные вопросы.</p> <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил существенную часть учебного материала;</li> <li>- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- слабо отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почти не усвоил учебный материал;</li> <li>- не может изложить его своими словами;</li> <li>- не может подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.</li> </ul>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>- правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.</li> </ul> <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно планирует выполнение работы;</li> <li>- самостоятельно использует знания программного материала;</li> <li>- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;</li> <li>- умеет пользоваться</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий, практических работ, тестовых заданий по темам; подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>



<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.  «3» ставится, если обучающийся:  - допускает ошибки при планировании выполнения работы;  - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.  «2» ставится, если обучающийся:  - не может правильно спланировать выполнение работы;  - не может использовать знания программного материала;  - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;  - не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.</p>	
<p><b>умения:</b>  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценки выставляются на основании выполненных нормативов:  -Нормативы по надеванию противогаза:  «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд.  -Нормативы по надеванию ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона):  Время выполнения первого норматива: «5» -</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд.          Время выполнения второго норматива: «5» - 3 мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд.          -Нормативы по заполнению убежища (укрытия):          из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин</p>	
<p><b>умения:</b>          - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.          «4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	<p>Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«3» ставится, если обучающийся, в основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
--	---	--