

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**Рабочая программа учебной практики**  
**по ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны**  
**земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг**  
**земель**

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Курган, 2024

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Е.А.– преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «КГК»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания ЦК учетно-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ЦК  
Е.Ю. Музургантова

Согласована:  
И. О. заместителя директора по учебной работе Узун Е. С.

Согласована:  
Начальник отдела обработки документов и обеспечения учетных действий № 1  
Филиал ППК «Роскадастр»  
по Курганской области  
Ю.В. Гордиевских



©Сорокина Елена Анатольевна, ГБПОУ «КГК»

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики	стр. 4
2. Тематический план и содержание практики	6
3. Условия организации и проведения практики	7
4. Контроль и оценка результатов практики	10
Приложения	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики в соответствии с ФГОС по специальности по специальности: 21.02.19 Землеустройство отношения является частью программы профессионального модуля **ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

### 1.2. Цель, требования к результатам освоения учебной практики:

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний, приобретенных обучающимся в рамках учебного процесса в колледже, а также получение профессиональных навыков, умений и практического опыта работы в условиях реального производства.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по виду деятельности:

Вид деятельности	Код ОК, ПК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b>	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- составлять план действия</li><li>- определять необходимые ресурсы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- реализовывать составленный план</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации</li><li>- определять необходимые источники информации</li></ul>

		и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>
	ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об производстве, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</li> </ul>

		<p>темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ПК 4.1.	<p>Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>в осуществлении контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинге земель</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать состояние земель;</p> <p>- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты.</p>
ПК 4.2.	<p>Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>в осуществлении контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинге земель</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>- участия в инвентаризации и</p>

			<p>мониторинге земель;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</li> <li>- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.</li> </ul>
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	<p><b>Практический опыт:</b> в осуществлении контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинге земель</p> <p><b>Навыки:</b> - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения</p>
	ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия	<p><b>Практический опыт:</b> в осуществлении контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинге земель</p> <p><b>Навыки:</b> - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Наименование темы	Количество часов
1.	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Вводный инструктаж	2
		Оценка состояния земель Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии.	4
		Ведение земельно-учетной документации, выполнение ее автоматизированной обработки	6
2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составление актов	6
		Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере	2
3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	4
4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия	Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	6
		Осуществление контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	4
		Зачет	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**3.1. Место проведения практики:** Практика проводится в учебном кабинете колледжа, возможно проведение на производственных объектах предприятий

**3.2. Учебно-методическое обеспечение практики:**

1. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136 (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации
2. Российская федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: закон от 29 июля 1998 г. № 135 (ред. от 13.06.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации.
3. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности: закон от 24 июля 2007 г. № 221 (ред. от 24.07.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации
4. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21 декабря 2004 N 172 (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации
5. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости от 13 июля 2015 N 218 (ред. от 19.10.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации
6. Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке от 03 июля 2016 N 237 (ред. от 11.01.2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации
7. Инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете колледжа.
8. Инструкционно-технологические карты.
9. Задание на итоговую работу.

**3.3. Материально-техническое обеспечение:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося (компьютеры с выходом в Интернет).
3. Программное обеспечение «Excel», «Word», «PowerPoint».

#### **Основная литература**

1. Аисимов, А. П. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования/ А.П. Аисимов, А. Я. Рыженков. - М: Юрайт, 2021. -373 с
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 16-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2021. - 537 с.
3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>
4. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

5. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513546>

### **Интернет ресурсы**

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

### **Дополнительная литература**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>
6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся при выполнении индивидуальных практических заданий.

Практика завершается зачетным занятием. Зачет выставляется при условии выполнения работ, предусмотренных программой учебной практики.

Результаты освоения общих, профессиональных компетенций и практики в целом фиксируется руководителем практики в ведомости результатов прохождения учебной практики (приложение 1).



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и**  
**окружающей среды, мониторинг земель**

Группа ЗУ – 210 к  
 Специальность 21.02.19 Землеустройство  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, И.О. студента	Оценка сформированности компетенций									Итоговая оценка	Результат практики
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК1	ОК2	ОК6	ОК7	ОК 9		
1	Авдеев Александр Анатольевич	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	3 (удовлетворительно)	зачтено
2	Айсина Кристина Андреевна											не явилась
3	Аскаров Артем Сергеевич	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	освоена	4 (хорошо)	зачтено
4	Волков Александр Денисович	освоена	не освоена	не освоена	освоена	освоена	не освоена	освоена	освоена	освоена	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_