

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Стенникова Елена Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Стенникова Е. С., ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Самостоятельная работа студента	10
Доклад и презентация по теме	6
Работа с литературным источником	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных, практических работ, самостоятельной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир между двумя мировыми войнами.		19	
Тема 1.1 Европа после Первой мировой войны	Образование новых государств. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения СССР.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.73-78.	1	3
Тема 1.2 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Лига Наций. Возникновение очага напряженности на дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенский сговор	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проанализировать записи в тетради, прочитать В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История стр.87-90	1	3
Тема 1.3 Новая экономическая политика в Советской России.	Причины новой экономической политики (нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию «Внешняя политика Советской России в 20-е гг. XX в.» История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm	1	3
Тема 1.4. Образование СССР.	Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. 20 в.	2	1,2,3
Тема 1.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	От НЭПа к строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию «Стройки первой пятилетки». Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru	1	3

Тема 1.6 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.	Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.	2	1,2,3
Тема 1.7 Советская культура эпохи революции в 20-30-е гг. XX в.	Культура эпохи революции. Культура в 30 годы. Советская наука.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию об одном из советских фильмов 30 гг. XX в. Интересные факты о популярных советских фильмах. http://www.Professional.ru	1	3
Раздел 2. Вторая мировая война. Великая отечественная война Советского народа.		12	
Тема 2.1 Мир накануне Второй мировой войны.	Мир в конце 30 гг XX в. Германо-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон.	2	1,3
Тема 2.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Начало второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить таблицу «Боевые действия на тихом океане в первом периоде второй мировой войны». Карты и схемы по истории России. http://www.hrono.ru	1	3
Тема 2.3 Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942. Сталинградская битва. Антигитлеровская коалиция. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию об одном из советских полководцев Второй мировой войны. Все о войне. http://www.genstab.ru .	1	3
Тема 2.4 Оккупационный режим нацистской Германии	Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	2	1,3
Тема 2.5 Военные операции 1944 года на советско-германском фронте.	Операция «Багратион». Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	1,3
Раздел 3. Мир во второй половине XX- начале XXI века.		30	
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира. Начало	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «Холодной войны». Берлинский кризис.	2	1,2,3

«Холодной войны».	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию «Образование ООН». История России. Мультимедийный учебник. http://www.history.ru/hist.htm	1	3
Тема 3.2 СССР в послевоенные годы.	Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни.	2	1,3
Тема 3.3 Власть после войны.	Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии.	2	1,3
Тема 3.4 СССР в 50-х- начале 60-х годов XX в.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	1,3
Тема 3.5 СССР во второй половине 60-х- начале 80 гг. XX в.	Свержение Н.С, Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2	1,3
Тема 3.6 Хозяйственный застой в СССР во второй половине 60-х- начале 80 гг. XX в.	Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика.	2	1,3
Тема 3.7 СССР в годы перестройки	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности.	2	1,3
Тема 3.8 Советская наука и культура в 50-х –начале 90-х гг. XX в.	Развитие науки и техники. Развитие образования. Развитие культуры в период «Оттепели». Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад и презентацию о биографии деятелей советской культуры в 50-х –начале 90-х гг. XX в. 5. Мир истории – российский электронный журнал. http://www.Historia.ru	1	3
Тема 3.9 Россия на рубеже XX – XXI вв.	«Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности России. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993гг. Россия в начале 21 века. Россия на международной арене в конце 20 – начале 21 вв. Культура в России.	2	1,3
Тема 3.10 Международные отношения и региональные конфликты	Военно-политические блоки. Периоды «Холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.	2	1,3

Тема 3.11 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская конвенция о защите прав человека. Европейский суд по правам человека	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подобрать материалы из СМИ о характере жалоб граждан РФ в европейский суд по правам человека. Европейский суд по правам человека. http://www.Espch.ru	1	3
Тема 3.12 Наука и культура в современном мире.	Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	1,3
Тема 3.13 Религия в современном мире.	Влияние религии в современном мире. Католическая церковь, православная церковь. Ислам.	2	1,3
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	61 час

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учебник/ Р.А. Арсланов., В.В. Керов., М.Н. Мосейкина . — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. — 846 с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2010. — 416 с.
4. Филлипов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.
5. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2006. – 960 с.

Электронные источники:

1. История России. Мультимедийный учебник. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.history.ru/hist.htm>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. Российский общеобразовательный портал. Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://historydoc.edu.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
3. Все о войне. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.genstab.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
4. Исторический альманах «Лабиринт времен». [Электронный ресурс].- Режим доступа. <http://www.hist.ru/>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
5. Мир истории – российский электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.Historia.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
6. Карты и схемы по истории России. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
7. Правители России и Советского Союза 1721-2009[Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.praviteli.org>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
8. Хронос - всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hrono.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
9. Интересные факты о популярных советских фильмах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.Professional.ru>– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

10 Европейский суд по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www. Espch.ru](http://www.Espch.ru)– Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль в форме докладов, самостоятельных работ, тестирования, творческих заданий, выступлений перед аудиторией, письменных работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины.</p>