

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Киргизбаева Раиса Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Роганина Юлия Алексеевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю  
Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Киргизбаева Р. Ю, Роганина Ю. А., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** в соответствии с **ФГОС**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий	<b>ЛР 16</b>

опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
---	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности); составление монологов, диалогов по темам; работа со словарями, справочниками.	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4, 6 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	3
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Повторение лексико-грамматического материала. Работа с научно-популярным текстом. Вводное занятие</b>	Практические занятия 1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение алфавита. Корректировка произношения. Повторение личных, притяжательных местоимений, образование Present, Past, Future Simple. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.	2 2 1	 1,2,3 
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие о термине. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом</b>	Практические занятия 2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.	2 2 1	 1,2,3 
<b>Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов. Основы практической грамматики</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1 Famous Scientists. Знаменитые ученые</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1.1</b> <b>Henry Cavendish</b>	Практические занятия 3. Стилистические особенности н/п текста. Словообразование (аффиксация). Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. 4. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Словообразование (конверсия, словосложение). 5. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа	6 2 2 2 1	 1,2,3 1,2,3 1,2,3 

	со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого		
<b>Тема 2.1.2 Thomas Alva Edison</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	6.Текст «ThomasAlvaEdison». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Образование ParticipleI, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
	7. Текст «ThomasAlvaEdison». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Закрепление грамматического материала. Письменный тест.	2	1,2,3
	8. Текст «ThomasAlvaEdison». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Работа над грамматикой.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.1.3 A.S.Popov</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	9.Текст «Popov - Inventor of the Radio». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	2	1,2,3
	10.Текст «Popov - Inventor of the Radio». Изучающее чтение. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Тестовые задания.	2	1,2,3
	11.Текст «Popov - Inventor of the Radio». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.1.4 LizaMeitner</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	12. Текст «LizaMeitner». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Письменная проверочная работа.	2	1,2,3
	13. Текст «LizaMeitner». Письменный перевод отрывка. Развитие навыков устной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа	<b>1</b>	



	со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого		
<b>Тема 2.1.5 Marie Curie</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	14. Текст «MarieCurie». Письменный перевод отрывка. Грамматический анализ. Основные формы глагола. Образование Participlell.	2	1,2,3
	15. Текст «MarieCurie». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Функции Participlell в предложении. Перевод Participlell на русский язык.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	1	
<b>Тема 2.1.6 FamousScientists.Индивидуальные задания</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	16. Индивидуальные тексты по теме «FamousScientists». Изучающее чтение, письм. перевод. Подготовка презентаций к текстам.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	1	
<b>Тема 2.1.7 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	17. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания. Письменная проверочная работа по теме «Participlell».	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.	1	
<b>Тема 2.2 ASteamEngine</b>	Практические занятия	<b>10</b>	
	18. Понятие залога. Образование PassiveVoice. Временагруппы Indefinite в Passive Voice.	2	1,2,3
	19. Способы перевода глаголов в PassiveVoice на русский язык. Упражнения.	2	1,2,3
	20. Текст «A Steam Engine». ВведениеЛЕ. Предтекстовые упражнения. PassiveVoice. Упражнения.	2	1,2,3
	21. Текст «ASteamEngine». Активизация ЛЕ. Ознакомительное/поисковое чтение. PassiveVoice. Упражнения.	2	1,2,3
	22. Текст «ASteamEngine». Письменный перевод отрывка. Аналитическое чтение. Грамм. анализ текста. PassiveVoice. Упражнения.	2	1,2,3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о принципе работы парового двигателя.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3 A Wonderful Invention</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	23. Текст «A Wonderful Invention». Введение ЛЕ. Информативное чтение. Письменная проверочная работа по теме «PassiveVoice».	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	24. Текст «A Wonderful Invention». Активизация ЛЕ. Полный письменный перевод текста со словарем.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4 From the History of Building</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	25. Текст «From the History of Building». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	26. Текст «From the History of Building». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	27. Текст «From the History of Building». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5 EnvironmentandEcology</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	28. Текст «EnvironmentandEcology». Введение ЛЕ, индивидуальные задания. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	29. Текст «EnvironmentandEcology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	30. Текст «EnvironmentandEcology». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об экологической проблеме в стране, в Курганской области.	<b>1</b>	

<b>Тема 2.6 Computer</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	31. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение.	2	1,2,3
	32. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ пассивных конструкций.	2	1,2,3
	33. Текст «Computer». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка сообщения об основном устройстве компьютера и роли компьютеров в современном мире.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7 RobotTechnology</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	34. Тексты по теме «RobotTechnology». Индивидуальные задания. Письменный перевод.	2	1,2,3
	35. Подготовка презентаций по изученным текстам.	2	1,2,3
	36. Монолог-сообщение в виде презентации. Контроль понимания. Тестовые задания.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка презентации.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	37. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях. Тренировочный диктант.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.	<b>1</b>	
<b>38. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 3.1 Вводное занятие. Повторение.</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	39. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 3 курсе. Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на II курсе.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического	<b>1</b>	

	материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.		
<b>Тема 3.2</b> <b>The Visit of a Foreign Partner</b> <b>Визит зарубежного партнера</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	40. Lesson 1. Введение ЛЕ. Диалог. Визитная карточка. Participle I.	2	1,2,3
	41. Lesson 1. Устная речь. Текст "Great Britain". Поисковое чтение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Job Hunting</b> <b>Устройство на работу</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	42. Lesson 2. Введение ЛЕ. Диалог. Анкета. Participle II.	2	1,2,3
	43. Lesson 2. Практика устной речи.	2	1,2,3
	44. Lesson 2. Резюме. Текст "The USA". Поисковое чтение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> <b>On a Business Trip</b> <b>В командировку</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	45. Lesson 3. Введение ЛЕ. Диалог. Сокращения в деловой корреспонденции. Passive Voice.	2	1,2,3
	46. Lesson 3. Практика устной речи. Текст "The Internet". Поисковое чтение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Arrival</b> <b>Прибытие в страну</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	47. Arrival. Введение ЛЕ. Диалог. Структура делового письма.	2	1,2,3
	48. Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	2	3
<b>49. Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Тема 3.5</b> <b>Arrival</b> <b>Прибытие в страну</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	50. Arrival. Практика устной речи (с.110-113). Текст "Canada". Поисковое чтение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.6</b> <b>Everyday Life and Service</b> <b>Бытисервис</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	51. Everyday Life and Service. ВведениеЛЕ. Диалоги. Письмо-запрос. Модальные глаголы.	2	1,2,3
	52. Everyday Life and Service. Практикаустнойречи (с.139-141). Письмо-предложение. Модальные глаголы в сочетании с пассивным инфинитивом.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7</b> <b>At the Company Office</b> <b>Нафирме</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	53. At the Company Office. ВведениеЛЕ. Диалог. Формы организации бизнеса.	2	1,2,3
	54. At the Company Office. Практикаустнойречи (с.169). Существительное в функции определения. Тренировочные упражнения.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8</b> <b>At the Exhibition</b> <b>Навыставке</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	55. At the Exhibition. ВведениеЛЕ. Диалог. Письмо-заказ.	2	1,2,3
	56. At the Exhibition. Развитие навыков устной и письменной речи. Виды компаний в США и Великобритании. Степени сравнения.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9</b> <b>Wholesaling and Retailing</b> <b>Оптовая и розничная торговля</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	57. Wholesaling and Retailing. ВведениеЛЕ. Диалог. Рекламное письмо.	2	1,2,3
	58. Письменная проверочная работа. Контроль освоения учащимися лексико-грамматического материала II семестра. Перевод делового письма.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>59. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

## 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Повторение лексико-грамматического материала. Работа с научно-популярным текстом. Вводное занятие</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение алфавита. Корректировка произношения. Повторение личных, притяжательных местоимений. Определенный, неопределенный артикль. Склонение артикля.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие о термине. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов. Основы практической грамматики</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1 <i>Berühmte Wissenschaftler</i> Знаменитые ученые</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1.1</b> <b>Alessandro Volta</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	3. Стилистические особенности н/п текста. Словообразование. Текст «Alessandro Volta». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение.	2	1,2,3
	4. Текст «Alessandro Volta». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Präsens слабых и сильных глаголов, глаголов haben, sein, werden.	2	1,2,3
	5. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого	<b>1</b>	
<b>Тема 2.1.2</b>	Практические занятия	<b>6</b>	

<b>MichaelFaraday</b>	6.Текст «MichaelFaraday». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. TrennbareunduntrennbarePräfixe.Упражнения.	2	1,2,3
	7. Текст «MichaelFaraday». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Закрепление грамматического материала. Письм. тест.	2	1,2,3
	8. Текст «MichaelFaraday». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков диалогической и монологической речи. ReflexiveVerben. Понятие, спряжение, способы перевода.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	1	
<b>Тема 2.1.3 К.А.Тимирязев</b>	Практические занятия	6	
	9. Текст «К.А.Тимирязев». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. ReflexiveVerben.	2	1,2,3
	10. Текст «К.А.Тимирязев». Изучающее чтение. ReflexiveVerben. Тестовые задания.	2	1,2,3
	11. Текст «К.А.Тимирязев». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Imperfekt. Понятие, образование.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	1	
<b>Тема 2.1.4 SofiaKowalewskaja</b>	Практические занятия	4	
	12. Текст «SofiaKowalewskaja». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Глаголы haben, sein, werden в Imperfekt.	2	1,2,3
	13. Текст «SofiaKowalewskaja». Письменный перевод отрывка. Развитие навыков устной речи на основе текста. Imperfekt.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	1	
<b>Тема 2.1.5 Marie Curie</b>	Практические занятия	4	
	14. Текст «MarieCurie». Письменный перевод отрывка. Грамматический анализ. Местоимение man. Случаи использования, перевод. Модальные глаголы. Значение, спряжение.	2	1,2,3
	15. Текст «MarieCurie». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Модальные глаголы с местоимением man. Использование, способы	2	1,2,3

	перевода. Упражнения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.1.6</b> <b>Berühmte Wissenschaftler</b> <b>.Индивидуальные задания</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	16. Индивидуальные тексты по теме «Berühmte Wissenschaftler». Изучающее чтение, письм. перевод. Подготовка презентаций к текстам.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.1.7</b> <b>Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	17. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания. Письменная проверочная работа.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Die Geschichte des Autos</b>	Практические занятия	<b>14</b>	
	18. Текст «Die Geschichte des Autos». Введение ЛЕ. Основные формы глагола. Образование.	2	1,2,3
	19. Текст «Die Geschichte des Autos». Ознакомительное/поисковое чтение. Grundformender Verben.	2	1,2,3
	20. Текст «Die Geschichte des Autos». Аналитическое чтение. Грамм. анализ текста. Письменный перевод отрывка. Grundformender Verben.	2	1,2,3
	21. Текст «Die Geschichte des Autos». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	22. Категория залога в русском и немецком языках. Образование Präsens Passiv. Способы перевода глаголов в Präsens Passiv на русский язык.	2	1,2,3
	23. Образование Präteritum Passiv. Способы перевода глаголов в Präteritum Passiv на русский язык	2	1,2,3
	24. Письменная проверочная работа по теме «Passiv».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и	<b>2</b>	



	пересказ текста; подготовка доклада о принципе работы парового двигателя.		
<b>Тема 2.3 Umweltschutz</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	25. Текст «Umweltschutz». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Passiv. Упражнения.	2	1,2,3
	26. Текст «Umweltschutz». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	2	1,2,3
	27. Текст «Umweltschutz». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об экологической проблеме в стране, в Курганской области.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4 Berühmte Bauwerke</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	28. Текст «Berühmte Bauwerke». Введение ЛЕ, индивидуальные задания. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	2	1,2,3
	29. Текст «Berühmte Bauwerke». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	2	1,2,3
	30. Текст «Berühmte Bauwerke». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5 Computer</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	31. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение.	2	1,2,3
	32. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ пассивных конструкций.	2	1,2,3
	33. Текст «Computer». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка сообщения об основном устройстве компьютера и	<b>1</b>	

	роли компьютеров в современном мире.		
<b>Тема 2.6 Roboter</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	34. Тексты по теме «Roboter». Индивидуальные задания. Письменный перевод.	2	1,2,3
	35. Подготовка презентаций по изученным текстам.	2	1,2,3
	36. Монолог-сообщение в виде презентации. Контроль понимания. Тестовые задания.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка презентации.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7 Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	37. Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях. Тренировочный диктант.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.	<b>1</b>	
<b>38. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 3.1 Вводное занятие. Повторение.</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	39. Требования программы. Цели и задачи обучения иностранному языку на 3 курсе. Повторение базовой лексики и основного грамматического материала, пройденного на II курсе.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарями, справочниками.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2 Визитзарубежного партнера</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	40. Визит зарубежного партнера. Введение ЛЕ. Диалог. Визитная карточка. Modalverben mit Infinitiv Passiv.	2	1,2,3
	41. Визит зарубежного партнера. Устная речь. Текст "Deutschland". Поисковое чтение. Modalverben mit Infinitiv Passiv. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.3</b> <b>Устройство на работу</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	42. Устройство на работу. Введение ЛЕ. Диалог. Анкета. SeinmitPartizipll.	2	1,2,3
	43. Устройство на работу. Практика устной речи. SeinmitPartizipll.	2	1,2,3
	44. Устройство на работу. Резюме. Текст "Österreich". Поисковое чтение. Infinitivkonstruktion mit „um ... zu“.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> <b>Вкомандировку</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	45. В командировку. Введение ЛЕ. Диалог. Сокращения в деловой корреспонденции. Infinitivkonstruktion mit „ohne ... zu“.	2	1,2,3
	46. В командировку. Практика устной речи. Текст "Internet". Поисковое чтение. Инфинитивный оборот с (an)statt ... zu.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Прибытие в страну</b>	Практические занятия	<b>6</b>	
	47. Прибытие в страну. Введение ЛЕ. Диалог. Структура делового письма. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	48. Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	2	3
<b>Тема 3.5</b> <b>Прибытие в страну</b>	Практические занятия	<b>2</b>	
	50. Прибытие в страну. Практика устной речи- Текст "DieSchweiz". Поисковое чтение. Глаголы haben/sein с инфинитивом с zu.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Бытисервис</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	51. Быт и сервис. Введение ЛЕ. Диалоги. Письмо-запрос. Глаголы haben/sein с инфинитивом с zu. Работа над грамматикой.	2	1,2,3
	52. Быт и сервис. Практика устной речи. Письмо-предложение. Закрепление грамматического материала.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических	<b>2</b>	

	упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.		
<b>Тема 3.7 Нафирме</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	53. На фирме. Введение ЛЕ. Диалог. Формы организации бизнеса. Partizipl. Образование, перевод.	2	1,2,3
	54. На фирме. Практика устной речи. Partizipl. Тренировочные упражнения.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8 Навыставкаке</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	55. На выставке. Введение ЛЕ. Диалог. Письмо-заказ. Partizipl. Образование, перевод.	2	1,2,3
	56. На выставке. Развитие навыков устной и письменной речи. Виды компаний в Германии. Partizipl. Работа над грамматикой.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.9 Оптовая и розничная торговля</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	57. Оптовая и розничная торговля. Введение ЛЕ. Диалог. Рекламное письмо. Обособленные причастные обороты. Понятие, способы перевода на русский язык.	2	1,2,3
	58. Письменная проверочная работа. Контроль освоения учащимися лексико-грамматического материала II семестра. Перевод делового письма.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод текста; инсценировка диалога по теме. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	<b>2</b>	
<b>59. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: : учеб. пособие / Игорь Агабекян. – 14-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 318 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебник / Агабекян И.П., Коваленко П.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 . — 416 с.
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей : учебник / А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. — 208 с.
4. Басова, Н.В. Немецкий язык для экономистов : учеб. пособие / Н.В. Басова, Т.Ф.Гайвоненко. - 11-е изд.,испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 377 с.
5. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей : учебное пособие / Н. В. Хайрова, Л. В. Синельщикова, В. Я. Бондарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Архипкина, Г.Д. Немецкий для экономистов: учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М. : Дашков и К, 2010. - 320с.
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова[и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 816 с.
3. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. -5-е изд., испр. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
4. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник / Наталья Бориско. - 5-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 2002. - 352с.
5. Карпова, Т.А. Английский для колледжей : учеб. пособие / Татьяна Карпова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. - 320 с.
6. Новый англо- русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан [и др.]. – 3-е изд., стереот. – М.: Рус.яз., 1996.- 880с.
7. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь: 42 000 слов. – Киев: А.С.К., 2003.

8. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов / сост. А.В. Миронычева. – Москва: Айрис-пресс, 2012. – 736 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных устных и письменных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов (ответы на вопросы, составление монологов и диалогов по заданной теме, контроль перевода текстов профессиональной направленности). Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Устные опросы, контрольные задания, тесты по лексико-грамматическому материалу, упражнения по текстам.</p>