

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы экономической теории

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю
Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы СНС, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 19 |

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 43 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка – всего | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего | 85 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося – всего | 43 |
| в том числе: подготовка рефератов по теме «Проблемы становления среднего класса в России» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Роль и значение рекламы в экономике нашего региона» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономических связей между государствами» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Экономика, право и политика» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Карьера менеджера в России» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Международная экономическая интеграция» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Лауреаты Нобелевской премии в области экономики» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя» | 4 |
| подготовка рефератов по теме «Человек – феномен современной компьютерной индустрии» | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Введение в экономическую теорию | | | |
| Тема 1. Вводное занятие | Задачи, структура и содержание курса | 2 | 1 |
| | Основные источники знаний | | |
| Тема 2. Экономика как наука и сфера деятельности человека | Возникновение и становление экономической теории как науки | 2 | 1 |
| | Предмет экономической теории | | |
| | Методы экономической теории | | |
| | Основные понятия и экономические проблемы | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Экономика, право и политика» | 4 | 2, 3 |
| Тема 3. Экономические системы и их основные виды | Основные типы экономических систем | 2 | 1 |
| | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена | | |
| | Основные элементы рынка | | |
| | Практическое занятие № 2: «Экономические системы и их основные виды» | 2 | 2, 3 |
| Тема 4. Общие проблемы экономического развития | Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов | 2 | 1 |
| | Производственные возможности и их границы | | |
| | Собственность как экономическая категория | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Проблемы становления среднего класса в России» | 4 | 2, 3 |
| Тема 5. Рыночная организация хозяйства как экономическая система | Основные формы организации общественного хозяйства | 2 | 1 |
| | Товар и его свойства | | |
| | Возникновение, сущность и функции денег | | |
| | Рынок и механизм его функционирования | | |
| Тема 6. Потребитель в рыночной экономике | Теория потребительского потребления | 2 | 1 |
| | Бюджет семьи | | |
| | Потребительский кредит | | |
| | Практическая работа № 4: «Формирование рыночной экономики в Российской Федерации» | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Роль и значение | 4 | 2, 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|------|
| | рекламы в экономике нашего региона» | | | | |
| Раздел II. Микроэкономика | | | | | |
| Тема 7. Спрос, предложение и рыночное равновесие | Спрос. Закон спроса | 2 | 1 | | |
| | Предложение. Закон предложения | | | | |
| | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие | | | | |
| | Эластичность спроса и предложения | | | | |
| | Практическое занятие № 5: «Спрос, предложение и рыночное равновесие» | 2 | 2, 3 | | |
| Тема 8. Теория потребительского поведения | Теория предельной полезности | 2 | 1 | | |
| | Теория потребительского выбора | | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономических связей между государствами» | 4 | 2, 3 | | |
| Тема 9. Теория производства, фирма и её цели | Производство в экономической теории | 2 | 1 | | |
| | Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах | | | | |
| | Фирма как экономический субъект | | | | |
| Тема 10. Издержки производства и прибыль | Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских | 2 | 1 | | |
| | Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах | | | | |
| | Пути снижения издержек фирмы | | | | |
| | Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная | | | | |
| | Практическое занятие № 6: «Издержки производства» | | | 2 | 2, 3 |
| | Практическое занятие № 7: «Прибыль» | | | 2 | 2, 3 |
| Тема 11. Конкуренция и типы рынков | Сущность и роль конкуренции в экономике | 2 | 1 | | |
| | Рынки с интенсивной конкуренцией | | | | |
| | Рынки с ослабленной конкуренцией | | | | |
| | Практическое занятие № 8: «Конкуренция и типы рынков» | | | 2 | 2, 3 |
| Тема 12: Труд как фактор производства | Рынок труда. | 2 | 1 | | |
| | Факторы, влияющие на размер заработной платы | | | | |
| | Формы заработной плат | | | | |
| | Практическое занятие № 9: «Труд как фактор производства» | | | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Человек – феномен современной компьютерной индустрии» | 3 | 2, 3 | | |
| Тема 13: Капитал как фактор производства | Рынок капитала | 2 | 1 | | |
| | Ссудный капитал | | | | |
| | Кредит. Формы кредита | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|------|
| Тема 14: Земля как фактор производства | Рынок земли | 2 | 1 | | |
| | Экономическая рента | | | | |
| | Цена земли | | | | |
| | Практическое занятие № 10: «Капитал и земля как факторы производства» | | | 2 | 2, 3 |
| Тема 15: Предпринимательство | Содержание предпринимательства | 2 | 1 | | |
| | Типы предпринимателей | | | | |
| | Формы предпринимательства в России | | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя» | 4 | 2, 3 | | |
| Раздел III. Макроэкономика | | | | | |
| Тема 16: Национальная экономика и система национальных счетов | Макроэкономика и её цели | 2 | 1 | | |
| | Сущность и содержание системы национальных счетов | | | | |
| | Основные показатели системы национальных счетов | | | | |
| | Практическое занятие № 11: «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения» | | | 2 | 2, 3 |
| | Практическое занятие № 12: «Система национальных счетов» | | | 2 | 2, 3 |
| Тема 17: Макроэкономическое равновесие | Понятие и виды макроэкономического равновесия | 2 | 1 | | |
| | Совокупный спрос и совокупное предложение | | | | |
| | Потребление, сбережения, инвестиции | | | | |
| | Практическое занятие № 13: «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике» | | | 2 | 2, 3 |
| | Практическое занятие № 14: «Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции» | | | 2 | 2, 3 |
| Тема 18: Экономический рост и цикличность экономического развития | Экономический рост: сущность, цели и типы | 2 | 1 | | |
| | Факторы экономического роста | | | | |
| | Цикличность экономического развития | | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания» | | | 4 | 2, 3 |
| Тема 19: Государство и его роль в рыночной экономике | Государство как субъект рыночной экономики | 2 | 1 | | |
| | Основные цели и направления государственного регулирования | | | | |
| | Формы и методы государственного регулирования | | | | |
| | Практическое занятие № 15: «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика» | | | 2 | 2, 3 |
| Тема 20: Денежно-кредитная система и денежно-кредитная | Денежное обращение и равновесие на денежном рынке | 2 | 1 | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| политика государства | Денежные системы. Денежная система РФ | | |
| | Кредитная система и её структура. Денежно-кредитная политика государства | | |
| | Практическое занятие № 16: «Денежно-кредитная система» | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Карьера менеджера в России» | 4 | 2, 3 |
| Тема 21: Финансовая система и финансовая политика государства | Необходимость и сущность финансов | 2 | 1 |
| | Финансовая система государства и её структура | | |
| | Финансовая политика государства и её основные направления | 4 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Лауреаты Нобелевской премии в области экономики» | | |
| Тема 22: Рынок ценных бумаг | Основные понятия рынка ценных бумаг | 2 | 1 |
| | Виды ценных бумаг | | |
| | Торговля «с прилавка» и фондовая биржа | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Психологический портрет современного предпринимателя» | | |
| Тема 23: Макроэкономическая нестабильность и социальная защищённость | Инфляция и система антиинфляционных мер | 2 | 1 |
| | Занятость и проблема безработицы | | |
| | Доходы и социальная защита населения | 2 | 2, 3 |
| | Практическое занятие № 17: «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика» | | |
| Тема 24: Мировая экономика | Мировая экономика и международная торговля | 2 | 1 |
| | Международная миграция капитала | | |
| | Международная валютная система | 2 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Международная экономическая интеграция» | | |
| Дифференцированный зачёт | Выполнение тестовых заданий по вариантам. Решение задач. | 3 | |
| Всего по дисциплине | | 128 | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Камаев В.Д. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Гуманитарный ИЦ «Владос», 2002. – 160 с.
- 2 Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. – М.: изд-во Кнорус, 2007. – 384 с.
- 3 Экономика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думновой. – М.: изд-во Интеллект-Центр, 2015. – 496 с.
- 4 Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты / под общ. ред. В.Г. Кучкина, Н.И. Фролкина. – М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2010. – 329 с.

Дополнительные источники

- 1 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. – М.: изд-во Феникс, 2013. – 342 с.
- 2 Бардовский В.П., О.В. Рудакова, Е.М. Самородова Экономическая теория: учебник для СПО. – М.: изд-во Форум – ИНФРА-М, 2006. – 400 с.
- 3 Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник для СПО. – М.: изд-во Форум, 2008. – 224 с.

Интернет-источники

- 1 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ;
- 2 [www.https://sverdl.gks.ru/](https://sverdl.gks.ru/) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;– использовать источники экономической инфор- | Решение практических задач Выполнение практических работ Тестирование Опрос на занятиях Дифференцированный зачёт |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>мации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы СНС, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. | |