

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организации**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:  
Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю  
Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Павлова И. Ю., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку

эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 час;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация в современных экономических условиях</b>			
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала</b> Организация – юридическое лицо, его признаки Классификация организаций по признакам Организационно-правовые формы организаций	2	1
	<b>Практическое занятие № 1:</b> «Ознакомление с действующим законодательством по организационно-правовым формам организаций»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Анализ бизнеса как объекта оценки в разрезе организационно-правовых форм организаций в Российской Федерации»	4	2, 3
Тема 2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности Предпринимательская деятельность и виды собственности Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Феномен предпринимательства в экономической литературе»	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Становление и развитие предпринимательства и предпринимательской деятельности в России в XVII-XXI вв.»	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме « <u>Роль органов региональной и муниципальной власти в процедурах несостоятельности предприятий</u> »	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Реструктуризация предприятий в свете нового налогового законодательства»	4	2, 3
Тема 3. Организация и внешняя среда	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации Внешняя среда и её состав Кредит как источник финансовых ресурсов Налоговая и таможенная системы	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Внутренняя и	4	2, 3

	внешняя среда организации»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Государство как внешняя среда организации»	4	2, 3
<b>Раздел II. Материально-техническая база организации</b>			
Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация элементов основного капитала Оценка наличия, состояния и движения основных фондов Расчёт и анализ показателей эффективности использования основных фондов	4	1
	Виды оценок основных фондов. Износ и амортизация основных фондов Сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок	4	1
	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация	2	1
	<b>Практическое занятие № 2:</b> «Состав, структура, состояние, движение и эффективность использования основных фондов»	2	2, 3
Тема 5. Оборотный капитал организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура Оборотные средства: их состав и структура	2	1
	Понятие материальных ресурсов Показатели использования материальных ресурсов	2	1
	Расчёт и анализ показателей эффективности использования оборотных средств	2	1
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Состав, структура и эффективность использования оборотных средств»	2	2, 3
<b>Раздел III. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>			
Тема 6. Трудовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы: понятие и классификация Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала	2	1
	Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной численности персонала	2	1
	Показатели использования рабочего времени Бюджет рабочего времени	2	1
	Характеристика производительности труда Показатели уровня производительности труда	2	1
	<b>Практическое занятие № 4:</b> «Состав, структура и движение трудовых	2	2, 3

	ресурсов»		
	<b>Практическое занятие № 5:</b> «Расчёт показателей производительности труда»	2	2, 3
Тема 7. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с ТК РФ Тарифная система оплаты труда и её элементы Бестарифная система оплаты труда	4	1
	<b>Практическое занятие № 6:</b> «Анализ заработной платы работников организации»	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 7:</b> «Контрольный срез знаний по разделам II и III»	2	2, 3
<b>Раздел IV. Показатели эффективности деятельности организации</b>			
Тема 8. Производство и реализация продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «продукция» Качество и конкурентоспособность продукции Ассортиментная политика предприятия	2	1
Тема 9. Издержки производства и обращения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, состав и классификация издержек производства и обращения Смета затрат на производство продукции Калькуляция себестоимости и её значение Изменение себестоимости при изменении объёма выпускаемой продукции	4	1
	<b>Практическое занятие № 8:</b> «Анализ затрат организации и себестоимости продукции»	2	2, 3
Тема 10. Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, функции и виды цен Классификация цен Порядок ценообразования	2	1
Тема 11. Формирование и распределение прибыли организации	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации, её сущность и формирование Распределение и использование прибыли Виды и показатели рентабельности Методика расчёта уровня рентабельности	4	1
	<b>Практическое занятие № 9:</b> «Расчёт и анализ показателей прибыли»	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 10:</b> «Расчёт и анализ показателей рентабельности»	2	2, 3

Тема 12. Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы, элементы и методы планирования Классификация планов Методологические основы планирования Стратегическое планирование Оперативное планирование Бизнес-планирование	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Роль финансового планирования для обеспечения стабильной деятельности организации»	4	2, 3
Тема 13. Управление финансами организации	<b>Содержание учебного материала</b> Управление финансовыми ресурсами Управление затратами организации	2	1
	Управление финансовыми результатами Управление финансовыми обязательствами организации	2	1
	Методы управления финансовыми рисками	1	1
	<b>Практическая работа № 11:</b> «Контрольный срез знаний по разделу IV»	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Совершенствование финансового обеспечения деятельности организаций на основе кластерного подхода»	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по теме «Определение зоны безубыточности при изменении масштаба производства»	4	2, 3
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>119</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально — экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Беляев, В.К. Методы и модели планирования на предприятии: электронный учебник / В.К. Беляев – М.: КНОРУС, 2011. – 136 с.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО/Н.А.Сафронов.-М.:ИНФА, 2014.-256 с.
3. Симунин, Е.Н. Планирование на предприятии: электронный учебник / Е.Н. Симунин. – М.: КНОРУС, 2010. – 129 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии/А.П. Агарков.-М.:Дашков и Ко, 2013.-400 с.
2. Бекетова, О.Н. Бизнес-план: теория и практика/О.Н.Бекетова. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2006. - 272 с.
3. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие / В.П. Буров. - М.: ИНФРА-М, 2005.-334 с.
4. Попов, В.М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учеб. пособие/В.М. Попов. - М.:Финансы и статистика, 2003.- 417 с.
5. Попов, С.А. Сборник бизнес-планов./С.А.Попов.-М.:«КноРус», 2003.-289с.
6. Сухова, Л.Ф. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия: учеб.пособие/Л.Ф. Сухова.-М.: Финансы и статистика, 2005.-322 с.
7. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия):учебное пособие/В.Д. Грибов. -М.:КНОРУС,2009. - 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности предприятия;</li><li>- использовать в работе экономическую и нормативную документацию и справочные материалы;</li><li>- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и формы предпринимательской деятельности;</li><li>- цели и содержание производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li><li>- состав и использование имущественного комплекса предприятия, направления его эффективного использования;</li><li>- трудовой потенциал предприятия и повышение его эффективности использования;</li><li>- структуру издержек при производстве и реализации продукции, пути их снижения;</li><li>- финансовые результаты деятельности предприятия и их оценку;</li></ul> <p>Основы методики долгосрочного и текущего планирования.</p>	<p>Экзамен Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях.</p>