

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Сорокина Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю  
Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Сорокина Е. А., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	<b>ЛР 2</b>

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**1.4. Количество часов на основе программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов,  
самостоятельная работа 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе	
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
индивидуальное задание	10
внеаудиторной самостоятельной работы	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правовых знаний</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в системе российского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты в система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права.	2	1,2
<b>Тема 1.2 Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.	2	2
<b>Тема 1.3 Конституция РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №1</b> Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства. Правовой статус личности в РФ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Понятие и признаки норм права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве, и по кругу лиц. История Конституции РФ. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.	6	
<b>Раздел 2. Предпринимательское право</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие собственности	2	2
<b>Тема 2.2 Правовой статус индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, права и обязанности индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	2

Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическая работа №2</b> Понятие юридического лица и его признаки. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Развитие предпринимательства в РФ. Правомочия собственника. Организационно-правовые формы юридических лиц и их признаки. Возникновение предпринимательской правоспособности гражданина.	4	
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод трудового права, система, принципы, источники трудового права.	2	2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка труда и занятости. Виды занятости граждан. Правовой статус безработного. Порядок признания гражданина безработным. Пособие по безработице	2	2
Тема 3.3. Трудовой договор: Понятие, содержание, основные элементы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды трудового договора. Порядок и обязанности сторон. Обязательные условия заключения трудового договора. Оформление договора. Знакомство с основными документами трудовой деятельности. Понятие и значение трудовой книжки.	2	3
Тема 3.4. Виды трудового договора	<b>Практическая работа №3</b>	2	2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b> Срочный трудовой договор. Договор, заключенный на неопределенный срок. Изменение и прекращение трудового договора		
Тема 3.6. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2	2
Тема 3.8. Заработная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

плата	Понятие заработной платы, МРОТ, системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
<b>Тема 3.9. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №4</b> Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	4	2
<b>Тема 3.10. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия поступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: ограниченная, полная. Порядок возмещения причиненного ущерба	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 <b>Выполнение индивидуального задания:</b> Заключение трудового договора Внесение изменений в трудовой договор Оформление документов при приеме на работу Основания расторжения трудового договора. Формы системы оплаты труда. Виды материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя. Расторжение договора по инициативе работника и работодателя.	6	
<b>Раздел 4. Судебный порядок защиты нарушенных прав</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Механизмы защиты прав и свобод граждан РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Обращение в международные правозащитные организации	2	1,2
<b>Тема 4.2 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика судебной системы РФ. Виды судов. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами	2	2
<b>Тема 4.3. Досудебный порядок урегулирования спора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическая работа №5</b> Претензионный порядок рассмотрения спора.	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 4</p> <p><b>Выполнение индивидуального задания:</b>  Понятие судебной системы РФ.  Суды общей юрисдикции  Арбитражные суды.  Институт мировых судей</p>	2	
<b>Раздел 5. Административное право</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 5.1</b>  <b>Административное право как отрасль права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие административного права, его предмет. Методы административного права. Понятие и виды субъектов административного права. Признаки субъектов административного права.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Административная ответственность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие административной ответственности и ее признаки. Основания привлечения лица к административной ответственности. Понятие административного правонарушения, его признаки.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по разделу 5</p> <p><b>Выполнение индивидуального задания:</b>  Источники административного права  Виды административной ответственности.</p>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2010, 2013.
2. Румынина, В.В. Основы права: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2008, 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бейта, Ж.Ф. Предпринимательское право / Ж.Ф. Бейта. - М: Дашков и К, 2008. - 234с.
2. Кубанкина, Е.И. Административное право: учебник / Е.И. Кубанкина, В.В. Павленко. М.: Дашков и К, 2008. - 286с.
3. Макаров, Н.Д. Предпринимательское право / Н.Д. Макаров, Е.А. Рябов. М.: Форум-Инфа-М, 2008. - 342с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) 1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения 2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;</li><li>- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения гражданского и трудового законодательства;</li><li>- законодательства об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;</li><li>- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;</li><li>- правовое обеспечение безопасности строительных работ.</li></ul>	<p>Решение практических задач с использованием нормативно-правовых актов. Работа со СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» Выполнение практических работ. Зачетные уроки по разделам Тестирование. Опрос на занятиях. Контрольные срезы знаний.</p>