

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

**Разработчик:**

Силиверстова Вера Серафимовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю  
Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Силиверстова В. С., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет и налогообложение»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 77 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>26</b>
Составление схемы «Классификация счетов»	2
Составление кроссворда «Счета по экономическому содержанию»	2
Реферат «Безналичные виды расчетов»	2
Реферат «Виды кредитов»	2
Презентация на тему «Безналичные виды расчетов»	4
Реферат «Формы оплаты труда»	2
Сообщение «Нормативное регулирование бухучета в условиях перехода к рыночной экономике»	2
Реферат «Виды и назначение отчетности»	2
Реферат «Отчетность на малом предприятии»	2
Реферат «Баланс, его виды и особенности заполнения»	2
Реферат «Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Порядок начисления и уплаты налогов»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами; с теорией и практикой рыночной экономики.	2	
<b>Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета.</b>		<b>22</b>	1, 2
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о хозяйственном учете. Виды измерителей, применяемые в учете. Требования предъявляемые к бухгалтерскому учету. Формы бухгалтерского учета.	2	
<b>Тема 1.2. Бухгалтерский баланс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Четыре типа изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> 1. Предметы и объекты в бухгалтерском учете. Типы изменений в бухгалтерском балансе	2	
<b>Тема 1.3. План счетов бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие счета. Понятие и характеристики синтетических и аналитических счетов. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов. Связь между счетами и балансом.	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> 2. Система счетов и правила двойной записи	2	
	3. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь	2	
	4. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете	2	
	5. Оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Классификация счетов» Составление кроссворда «Счета по экономическому содержанию»	2 2	
<b>Тема 1.4. Бухгалтерские документы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация документов.	2	1, 2, 3
<b>Раздел 2. Правовая основа бухгалтерского учета.</b>		<b>4</b>	1, 2

<b>Тема 2.1. Правовая основа бухгалтерского учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие организации бухгалтерского учета в РФ и требования международных стандартов к бухгалтерскому учету. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Учетная политика.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Нормативное регулирование бухучета в условиях перехода к рыночной экономике»	2	
<b>Раздел 3. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Цели, задачи и принципы учета денежных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика денежных средств и расчетных операций. Положение по ведению кассовых операций. Назначение расчетного счета, организация и порядок его открытия в учреждениях банка. Понятие кассовых операций. Документальное оформление. Корреспонденция счетов по учету кассовых операций. Учет собственного капитала и материальных активов.	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> 6. Учет кассовых операций, правила заполнения первичных документов по кассе предприятия	2	1, 2, 3
<b>Тема 3.2. Учет операций по расчетному счету. Учет кредитов банка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расчетный счет. Его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Учет операций по расчетному счету. Безналичные расчеты в РФ. Значение кредитов банка как источника финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Учет кредитных операций.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Безналичные виды расчетов»	2	
	Реферат «Виды кредитов»	2	
	Презентация на тему «Безналичные виды расчетов»	4	
<b>Раздел 4. Учет труда и заработной платы.</b>		<b>8</b>	1, 2, 3
<b>Тема 4. Общие положения по учету труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения по учету труда. Формы и системы оплаты труда. Организация учета рабочего времени. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Формы и оплаты труда в России»	2	

	<b>Практические занятия</b> 7. Документальное оформление учета численности работников	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> 8. Порядок начисления заработной платы. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.	2	1, 2
<b>Раздел 5. Учет основных средств.</b>		<b>4</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 5.1. Учет движения основных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация учета основных средств. Учет поступления основных средств. Документальное оформление операций по учету поступлений основных средств и готовой продукции. Материально-производственные запасы.	2	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> 9. Понятие амортизации и износа основных средств. Порядок начисления износа основных средств. Правила оформления инвентаризации имущества.	2	1, 2, 3
<b>Раздел 6. Учет финансовых результатов и налогообложение.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие финансовых результатов. Учет прибыли и убытков. Понятие налогооблагаемой прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовых результатов. Учет прибыли и убытков. Учет использования прибыли. Учет затрат и калькулирование себестоимости. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли. Реформация баланса. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Порядок начисления и уплаты налогов. Учет инвестиций и финансовых вложений	2	1, 2
	<b>Практические занятия</b> 10. Учет прибыли и убытков. Учет использования прибыли	2	
	<b>Практические занятия</b> 11. Понятие и учет налогооблагаемой прибыли. Расчет налогов. 12. Изучение и применение налогового законодательства.	2 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Порядок начисления и уплаты налогов»	2 2	
<b>Раздел 7. Бухгалтерская отчетность.</b>		<b>10</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>Тема 7.1 Виды и назначение отчетности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Периодичность, адреса и сроки представления отчетности. Состав и виды	2	

<p><b>Состав отчетности.</b></p> <p>отчетности. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности. Бухгалтерский баланс (ф.1), декларация по ЕНВД, УСНО.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>13. Составление бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат «Виды и назначение отчетности»</p> <p>Реферат « Отчетность на малом предприятии»</p> <p>Реферат «Баланс, его виды и особенности заполнения»</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>77</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин, информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО/ Е.М. Лебедева.-М.: Академия, 2013.-354 с.
2. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для СПО, практикум/ Е.М. Лебедева.- М.: Академия, 2013.-324 с.
3. Лисова, О.А. Теория бухгалтерского учета: Схемы: учебное пособие. О.А. Лисова. – Москва: ФГБУ ИПК Минобрнауки России, 2011. – 212 с.
4. Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение: электронный учебник / н.В. Миляков. – Москва: КНОРУС, 2009. – 312 с.
5. Сапожников, Н.Г. Бухгалтерский учет: электронный учебник / Н.Г. Сапожников. – М.: КНОРУС, 2012
6. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / О.В. Сапожников. – Москва: Академия, 2013. – 316 с.
7. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: учебник для СПО: практикум / О.В. Сапожников. – Москва: Академия, 2013. – 216 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета/Ю.А. Бабаев.- М.: ИНФО, 2011.-217 с.
2. Иванова, Н.В. Бухгалтерский учет/Н.В. Иванова.-М.:ОИЦ Академия, 2015.-336 с.
3. Камышанов, П.И. Практическое пособие по бухгалтерскому учету. Издание второе. Дополненное, переработанное/ П.И. Камышанов. - М.: ТО «Техлит», 2009.-399 с.
4. Кирьянова, З.В. Теория бухгалтерского учета/З.В.Кирьянова. - М.:Финансы и статистика, 2010.-264 с.
5. Краснова, Л.П. Бухгалтерский учет/ Л.П. Краснова. - М.:Академия, 2006.-334 с.
6. Наумова, Н.А. Основы бухгалтерского учета/ Н.А. Наумова. - М.:Финансы и статистика, 2010.-289 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</li> <li>– проводить налоговые и страховые расчеты;</li> <li>– участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>– составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– понимать сущность и порядок расчета налогов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>– основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>– формы бухгалтерского учета;</li> <li>– учет денежных средств;</li> <li>– учет основных средств;</li> <li>– учет материальных активов;</li> <li>– учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li> <li>– учет материально-производственных запасов;</li> <li>– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>– учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>– учет текущих операций и расчетов;</li> <li>– учет труда и заработной платы;</li> <li>– учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>– учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li> <li>– учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>– учет собственного капитала;</li> <li>– учет кредитов и займов;</li> <li>– учетную политику организации;</li> <li>– технологию составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> <li>– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по индивидуальным карточкам.</li> <li>– Решение практических задач.</li> <li>– Выполнение практических работ.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.</li> </ul>