

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 Предпринимательская деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю
Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;
- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** в соответствии с **ФГОС**:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса;
- методические и нормативные документы по учету и отчетности организации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предпринимательская деятельность юридических лиц			20	
Тема 1.1 Организация деятельности индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала		4	
	1	ФЗ от 08.08.2001 № 129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «История развития предпринимательской деятельности в различных государствах»		2	
Тема 1.2 Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	Содержание учебного материала		4	
	2	Понятие КФХ, правовой статус. Преобразование КФХ. Простое товарищество. Участники. Формы предпринимательской деятельности без образования юридического лица	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Производственное предпринимательство за рубежом»		2	
Тема 1.3 Организация деятельности юридического лица	Содержание учебного материала		4	
	3	Понятие, учредительные документы, порядок создания. Порядок создания. Форма реорганизации, ликвидация	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Реорганизация юридических лиц»		2	
Тема 1.4 Государственная поддержка малого предпринимательства	Содержание учебного материала		4	
	4	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства. Программы поддержки развития малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Развитие малого предпринимательства за рубежом»		2	
Тема 1.5 Прогнозирование несостоятельности (банкротства)	Содержание учебного материала		4	
	5	Понятие несостоятельности, критерии. Процедура банкротства. Очередность удовлетворения требований кредитов юридического лица.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Оценка платежеспособности предприятия»		2	

Раздел 2. Предпринимательская среда		21		
Тема 2.1 Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	6	Подсистема предпринимательской деятельности. Внутренняя среда. Внешняя среда. Информационные технологии. Интернет. Значение информационной системы для развития бизнеса	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Виды и формы предпринимательской деятельности»		2	
Тема 2.2 Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала		4	
	7	Процесс накопления идей. Критерии и порядок отбора идей. Разработка предпринимательских идей. Классификация рисков. Функции риска, факторы. Управление рисками.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Критерии оценки предпринимательства»		2	
Тема 2.3 Партнерские отношения в предпринимательстве	Содержание учебного материала		3	
	8	Методы скрытых партнерских связей. Партнерские отношения в производственном и коммерческом предпринимательства. Типы и виды предпринимательских решений	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Консалтинговое предпринимательство»		1	
Тема 2.4 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		3	
	9	Организация производства и реализации товара. Функционирующее предпринимательство	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Стратегическое планирование на предприятии»		1	
Тема 2.5 Хозяйственный договор	Содержание учебного материала		3	
	10	Хозяйственный договор, понятие, сущность, заключение, изменение и прекращение	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Финансы предприятия: собственные и заемные»		1	
Тема 2.6 Определение результатов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	11	Определение результатов предпринимательской деятельности. Формирование балансовой прибыли, распределение и использование. Соотношение: «затраты – объем производства – прибыль». Расходы, способы их классификации и группировки. Значение управления издержками. Факторы снижения затрат, основные показатели	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Пути повышения прибыли и рентабельности»	2	
Раздел 3. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		7	
Тема 3.1 Материальные ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	
	12 Основные средства и нематериальные активы. Понятие и классификация, оценка и способы переоценки, амортизация. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Оборотные средства предприятия»	2	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	3	
	13 Цели, задачи, сущность кадрового обеспечения. Подбор кадров, понятия профессия, специальность	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Формы и системы оплаты труда»	1	
Раздел 4 Предпринимательское проектирование и бизнес - план		56	
Тема 4.1 Особенности проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	14 Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Качество продукции и пути повышения качества»	2	
Тема 4.2 Экспертиза предпринимательского проекта	Содержание учебного материала	2	
	15 Основные разделы проекта и их экспертиза	2	1
Тема 4.3 Виды предпринимательской деятельности	Практическая работа	8	
	16 Практическая работа №1 «Виды предпринимательства»	2	2
	17 Практическая работа №2 «Классификация ОПФ «Товарищества»	2	2
	18 Практическая работа №3 «Классификация ОПФ: общества»	2	2
	Самостоятельная работа Реферат «Инновационное предпринимательство»	2	
Тема 4.4 Технология проведения маркетингового исследования	Содержание учебного материала	2	
	19 Маркетинг, понятие, цели, задачи. Анализ рынка предприятий. Сегментация рынка Потенциальная емкость рынка. Потенциальный и реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности. Продвижение продукта на рынке Основные направления маркетингового исследования. Выдвижение и генерирование предпринимательских идей, работа в команде Оценка бизнес -	2	1

		идей		
Тема 4.5 Отчет о ведении хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	20	Методические и нормативные документы по учету и отчетности организации	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Текущее и оперативно-производственное планирование»		2	
Тема 4.6 Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.	Содержание учебного материала		8	
	21	Практическая работа № 4 «Законодательство в области регулирования предпринимательской деятельности в РФ»	2	2
	22	Практическая работа № 5 «Работа с ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в России»»	2	2
	23	Практическая работа № 6 «Оформление документации: форма заявления»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Законодательство в области предпринимательства»		2	
Тема 4.7 Планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		16	
	24	Практическая работа № 7 «Планирование рабочих мест и заработной платы»	2	2
	25	Практическая работа № 8 «Составление организационного плана»	2	2
	26	Практическая работа № 9 «Технология разработки производственного плана»	2	2
	27	Практическая работа № 10 «Технология разработки плана маркетинга»	2	2
	28	Практическая работа № 11 «Технология разработки финансового плана»	2	2
	29	Практическая работа № 12 «Отчет о прибылях и убытках»	2	2
	30	Практическая работа № 13 «Основные и оборотные фонды: показатели их использования»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Разрешение трудовых споров»		2	
Тема 4.8 Методика прогнозирования банкротства	Содержание учебного материала		8	
	31	Практическая работа № 14 «Арбитражные управляющие»	2	2
	32	Практическая работа № 15 «Расчет основных показателей банкротства»	2	2
	33	Практическая работа № 16 «Расчет коэффициентов банкротства»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Планирование издержек на предприятии»		2		
Тема 4.9 Прогнозирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	34	Практическая работа № 17 «Расчет себестоимости продукции»	2	2
	35	Практическая работа № 18 «Расчет рентабельности производства»	2	2
			ВСЕГО	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин, информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; методические пособия, комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса, таблицы; тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО/Т.М. Голубева.-М.:ИНФА-М, 2013.-272 с.
2. Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов. - М.: КНОРУС, 2011.-142 с.
3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: электронный учебник. – Москва: КНОРУС, 2011. – 247 с.

Дополнительные источники:

1. Лопарева, А.М. Бизнес – планирование: учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. – М. : ИНФРА, 2012.-101 с.
2. Романова, М.В. Бизнес – планирование: учебное пособие / М.В. Романова. – М.: ИНФРА – М, 2012.-250 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации: учебное пособие / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2014.-584 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации; - планировать свою деятельность, деятельность коллектива; - устанавливать партнерские связи;	Работа по индивидуальным карточкам. Решение практических задач. Выполнение практических работ. Зачетные уроки. Тестирование. Опрос на занятиях. Экзамен.

<ul style="list-style-type: none">- заключать хозяйственные договора;- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационно-правовые формы организаций;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- методы анализа хозяйственной деятельности организации;- организацию производственного технологического процесса; <p>методические и нормативные документы по учету и отчетности организации.</p>	
--	--