

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю
Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Сорокина Елена Анатольевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Земельное право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с ФГОС СПО:

- идентифицировать объекты для определения стоимостей;
- пользоваться источниками информации;
- выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;
структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;
- составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с ФГОС СПО:

- требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности,
- основы гражданского и земельного законодательства Российской Федерации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общая часть		40	
Тема 1.1. Система и источники земельного права	Содержание учебного материала	2	
	1 Земельное право в системе российского права. Понятие земельного права и его системы. Предмет и метод земельного права.	2	1,2
Тема 1.2. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала	2	
	2 Понятие и структура земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Современная земельная реформа.	2	1,2
Тема 1.3. Источники земельного права	Содержание учебного материала	2	
	3 Понятие источников земельного права. Система земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Федеральные нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование субъектами РФ. Нормативно-правовое регулирование ОМСУ. Судебная арбитражная практика применения земельного законодательства.	2	1,2
Тема 1.4. История развития отечественного земельного законодательства	Содержание учебного материала	2	
	4 История земельного права. Земельное законодательство до 1917 года и в советский период. Реформы начала 90-х годов. Современное состояние земельных правоотношений в России.	2	1,2
Тема 1.5. Право собственности и иные виды прав на землю	Содержание учебного материала	4	
	5 Виды прав на землю. Право собственности на землю. Аренда земли. Правомочия собственников, владельцев, пользователей земли. Сервитуты.	2	1,2
	6 Практическая работа №1. Правоустанавливающие документы на земельный участок. Анализ изучение правоустанавливающих правоудостоверяющих документов на земельный участок	2	2,3
Тема 1.6. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.	Содержание учебного материала	6	
	7 Основания возникновения прав на земельные участки. Гражданско-правовая сделка как основание возникновения права на земельный участок. Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	2	1,2
	8 Основания прекращения прав на земельные участки. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд.	2	1,2

		Прекращение права на земельный участок при совершении земельного правонарушения. Отказ от прав на земельный участок.		
	9	Практическая работа №2. Порядок совершения сделок с недвижимостью. Виды сделок с земельными участками. Купля, продажа, аренда, рента, земельных участков. Порядок совершения сделок с недвижимостью.	2	2,3
Тема 1.7. Управление в сфере использования и охраны земель		Содержание учебного материала	12	
	10	Органы управления земельными ресурсами и их устройство. Землеустройство. Территориальное планирование.	2	1,2
	11	Кадастровый учет земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки. Контроль за охраной и использованием земель.	2	1,2
	12	Общая характеристика прав на недвижимое имущество и сделок с ними.	2	1,2
	13	Практическая работа №3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.	2	2,3
	14	Практическая работа №4. Основные функции управления в сфере использования и охраны земель.	2	2,3
	15	Практическая работа №5. Анализ практических ситуаций по охране земель.	2	2,3
Тема 1.8 Юридическая ответственность за земельные правонарушения		Содержание учебного материала	10	
	16	Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения.	2	1,2
	17	Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.	2	1,2
	18	Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.	2	1,2
	19	Практическая работа №6. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушениям. Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.	2	2,3
	20	Практическая работа №7. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.	2	2,3
Особенная часть			15	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	6	

Плата за землю и оценка земли	21	Принцип платности и его реализация в законодательстве.	2	1,2
	22	Земельный налог.	2	
	23	Практическая работа №8. Виды оценки земли.	2	2,3
Тема 2.2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала		2	
	24	Практическая работа №9. Понятие, общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и особенности предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского хозяйства), личного хозяйства и т.д	2	2,3
Тема 2.3. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание учебного материала		2	
	25	Понятие земель населенных пунктов и их состав. Виды территориальных зон поселений. Общая характеристика правового режима земель городских и сельских поселений.	2	1,2
Тема 2.4. Земли промышленности и иного специального назначения.	Содержание учебного материала		2	
	26	Практическая работа №10. Понятие и состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта.	2	2,3
Специальная часть	Содержание учебного материала		3	
Тема 3.1. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	27	Правовое регулирование земельных отношений в государствах-участниках СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в государствах Европы. Правовое регулирование земельных отношений в США.	1	1,2
	28	Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.	2	
Самостоятельная работа: Соотношение земельного права с гражданским, экологическим и другими отраслями права. Служебные земельные наделы. Понятие и состав земель РФ и РТ. Оборотоспособность земельных участков. Земельные споры: понятие, классификация. Судебный порядок разрешения земельных споров. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право: Учебник- 3-е изд., [перераб и доп] / С.А. Боголюбов. – Москва Юрайт. Высшее образование, 2016.- 402 с.
2. Быстров, Г.Е. Земельное право: Учебник / под ред. Г.Е.Быстрова, Р.К.Гусева; А.В.Бабанов [и др.] – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018.- 707 с.
3. Анисимов, А.П. Земельное право: Учебник/ Анисимов А.П., Рыженков А.В., Трифионов А.С., Черноморец А.Е ; под ред. Анисимова А.П.-Москва Юрайт. 2018.-403 с.
4. Гусев, А.Н. Комментарий к земельному законодательству Российской Федерации / А.Н.Гусев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

Дополнительные источники:

1. Аникин, С.Б., Земельное законодательство в системе совместного ведения РФ и субъектов РФ: административно-правовой аспект С.Б. Аникин, Е.Ю.Чмыхало // Административное право и процесс. 2010. - № 4. - С. 7 – 12.
2. Боголюбов, С.А. Земля - природный ресурс и объект права собственности // Экологическое право. 2009. № 5/6. С. 4 – 7.
3. Болтанова, Е.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения // Журнал. N 12. С российского права. 2014. - 88 – 97.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь идентифицировать объекты для определения стоимостей, пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов, структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей, составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Знать требования законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, Основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации	Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.