

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сорокина Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю
Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Сорокина Е. А., ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

общественной деятельности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3, 1.5	Раздел 1. Геоинформатика	61	42	28	-	19	-	-	
ПК 1.3	Раздел 2. Судебная защита земельно-имущественных прав	52	34	14	-	18	-	-	
ПК 1.3-1.5	Раздел 3. Управление территориями и недвижимым имуществом	109	51	22	-	22	-	36	
ПК 1.4	Раздел 4. Правовые основы природопользования	98	64	32	-	34	-	-	
ПК 1.1-1.5	Раздел 5. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	52	33	16	-	19	-	-	
	Производственная практика	72							72
	Всего:	444	224	112	-	112	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ГЕОИНФОРМАТИКА		61	
Введение	Введение в геоинформационные системы	2	
Тема 1.1. Эволюция геоинформационных технологий		20	
Тема 1.1.1. Геоинформационные системы как инструмент обеспечения производственной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Эволюция геоинформационных технологий. Использование геоинформационных технологий в основных сферах производства. Модель современного рынка геоинформационных технологий и его тенденции. Задачи и функции геоинформационных систем. Аппаратные средства геоинформационных систем	2	2
	Практические занятия:	6	3
	<i>Лабораторная работа №1: «Освоение интерфейса программы MapInfo»</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №2: «Определение источников данных»</i>	2	
<i>Лабораторная работа №3: «Освоение правил работы с MapInfo»</i>	2		
Тема 1.1.2. Модели пространственных данных	Содержание учебного материала	2	
	Модели пространственных данных. Растровая, регулярно-ячеистая, квадротомическая, векторная модели данных. Геоанализ и моделирование. Цифровое моделирование рельефа	2	2
	Практические занятия:	10	3
	<i>Лабораторная работа №4: «Создание карты в MapInfo»</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №5: «Способы применения инструментов»</i>	4	
	<i>Лабораторная работа №6: «Способы поиска территорий»</i>	4	
Тема 1.2. Модели Пространственных данных		20	
Тема 1.2.1. Типология и модели данных геоинформационных систем	Содержание учебного материала	2	2
	Функциональные возможности ГИС. Предметная область исследования ГИС. Растровая модель представления данных в геоинформационные системы. Матричная модель представления данных в ГИС	2	
	Практические занятия:	12	3
	<i>Лабораторная работа №7: «Составление классификации геоинформационных систем»</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №8: «Организация данных»</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №9: «Формирование моделей данных»</i>	2	

	<i>Лабораторная работа №10: «Картографические материалы»</i>		2	
	<i>Лабораторная работа №11: «Создание и обработка моделей данных в ГИС»</i>		4	
Тема 1.2.2. Анализ информации в геоинформационных системах	Содержание учебного материала		4	
	Понятие и общая характеристика анализа информации в ГИС. Аналитические функции в стандартной геоинформационной системе		2	2
	Виды пространственного анализа в геоинформационных системах Создание моделей поверхностей в геоинформационных системах		2	2,3
Тема 1.2.3. Дешифрование дистанционного зондирования в геоинформационных системах	Содержание учебного материала		2	
	Схема дистанционного зондирования. Общая классификация сенсоров и платформ Процедура дешифрования. Дешифровочные признаки. Методы дешифрования космических снимков. Оборудование, используемое для дешифрования		2	2,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий ,учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий доставленном преподавателем) Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя оформление лабораторным работ ,отчетов и подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: нормативно-правовая база геоинформатики. Реализация геоинформационных проектов			19	
Раздел 2. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ			52	
Тема 2.1. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	2	1,2
Тема 2.2. Охрана и способы защиты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	2	Форма и конкретные способы защиты гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	2	1,2
	3	Практическое занятие №1 «Сроки в гражданском праве». Решение задач по теме.	2	2,3
Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав	Содержание учебного материала			
	4	Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель.	2	1,2

Тема 2.4. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Содержание учебного материала			
	5	Право собственности и иные права на землю. Судебные способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Порядок возмещения вреда, причиненных гражданину или юридическому лицу.	2	1,2
	6	Практическое занятие №2 «Способы защиты нарушенных и оспоренных субъективных гражданских прав». Решение задач по теме.	2	2,3
Тема 2.5. Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции	Содержание учебного материала			
	7	Общие правила предъявления искового заявления. Особенности производства в гражданском суде по отдельным категориям дел.	2	1,2
Тема 2.6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	Содержание учебного материала			
	8	Судебная защита прав на землю. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Виндикационные и негаторные иски.	2	1,2
	9	Практическое занятие №3 «Формы защиты гражданских прав участников земельных правоотношений». Решение задач по теме.	2	2,3
Тема 2.7. Обязательства по возмещению вреда	Содержание учебного материала			
	10	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Общие условия ответственности за причиненный вред. Способы и объем возмещения причиненного вреда.	2	1,2
Тема 2.8. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Содержание учебного материала			
	11	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Судебная практика.	2	1,2
	12	Практическая работа №4 «Принципы организации системы арбитражных судов» Решение задач по теме.	2	2,3
	13	Практическая работа №5 «Составление документов арбитражного судопроизводства». Решение задач по теме.	2	2,3
Тема 2.9. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя	Содержание учебного материала			
	14	Понятие представительства. Третье лицо. Сделки и иные юридические действия, совершаемые представителем. Оформление полномочия представителя.	2	1,2
	15	Практическая работа №6 «Составление документов гражданского судопроизводства». Решение задач по теме.	2	2,3
Тема 2.10 . Несудебные	Содержание учебного материала			

формы защиты земельно-имущественных прав	16	Нотариат и его задачи. Организация и порядок деятельности нотариата. Компетенция нотариальных органов. Порядок подачи и рассмотрения жалобы. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Третейское разбирательство споров граждан и экономических споров между организациями. Мировое соглашение сторон	2	1,2
	17	Практическая работа №7 «Третейские суды». Решение задач по теме.	2	2,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нотариальная палата курганской области: задачи и место в системе государственных органов РФ 2. Оспоримые и ничтожные сделки в гражданском праве 3. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения 4. Уголовная ответственность за нарушение земельно-имущественных прав			18	
Раздел ЗУПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ.			109	
Тема 3.1. Государственное управление территориями	Содержание учебного материала			
	1	Государственная власть. Система государственной власти в современной России. Государственное управление.	2	1,2
	2	Практическая работа №8 Иерархия власти. Органы власти и их полномочия.	2	2,3
Тема 3.2. Методология управления территориями	Содержание учебного материала			
	3	Территориальное управление. Механизм территориального управления. Развитие региона. Муниципальное управление. Роль местного самоуправления в государственной системе управления.	2	1,2
	4	Практическая работа №9. Понятие территории и государственного управления землепользованием.	2	2,3
Тема 3.3. Недвижимость как объект управления	Содержание учебного материала			
	5	Понятие и виды недвижимости. Недвижимое имущество и недвижимая собственность. Недвижимость как экономический актив. Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты. Особенности управления инвестиционной и операционной недвижимостью.	2	1,2
	6	Практическая работа №10. Объекты, относящиеся к различным видам собственности и особенности управления ими.	2	2,3
Тема 3.4. Экономические	Содержание учебного материала			

основы принятия управленческих решений в сференедвижимости	7	Управленческие основы и критерии их принятия в системе управления недвижимостью. Классификация управленческих решений. Принятие управленческого решения. Анализ доходности объектов недвижимости для управления.	2	1,2
	8	Практическая работа №11. Современные методы анализа и планирования экономических показателей.	2	2,3
	9	Практическая работа №12. Формирование ставок аренды.	2	2,3
Тема 3.5. Оценка недвижимости и обоснование инвестиционных решений в системе управления недвижимостью	Содержание учебного материала			
	10	Оценка недвижимости для принятия решений в сфере управления недвижимостью. Подходы и методы оценки недвижимости для практики управляющих.	2	1,2
	11	Обоснование эффективности инвестиционных решений в сфере недвижимости. Методы доходного подхода. Обоснование эффективности инвестиционных решений в сфере недвижимости денежного потока от объектов недвижимости как объекта инвестиций. Динамические методы инвестиционных расчетов	2	1,2
	12	Практическая работа №13 Анализ и оценка рисков для различных вариантов инвестирования проектов.	2	2,3
Тема 3.6. Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы	Содержание учебного материала			
	13	Цели собственника, функции управляющего и фазы управленческого цикла. Арендная плата и арендная политика. Организация технической эксплуатации объекта. Юридические аспекты управления недвижимостью. Юридические аспекты управления недвижимостью.	2	1,2
Тема 3.7. Управление развитием недвижимости	Содержание учебного материала			
	14	Проекты развития недвижимости и их особенности. Профессиональный девелопмент и его функции. Управление процессом реализации проекта. Управление конкретными отношениями.	2	1,2
	15	Практическая работа №14. Девелопмент различных видов недвижимости.	2	2,3
Тема 3.8. Управляющие компании в системе управления недвижимостью	Содержание учебного материала			
	16	Место и роль управляющих компаний в системе управления. Конкурентоспособность управляющих компаний: факторы, критерии, оценка.	2	1,2
	17	Практическая работа №15. Методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования.	2	2,3
Тема	Содержание учебного материала			

3.9.Организационно-экономические основы бизнеса управляющих компаний	18	Организационная структура, подбор и мотивация персонала. Финансовое планирование и бюджетирование в управляющих компаниях. Автоматизация бизнеса управляющих компаний.	2	1,2
	19	Практическая работа №16. Риски в управлении недвижимостью.	2	2,3
Тема 3.10.Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью	Содержание учебного материала			
	20	Роль государства в регулировании сферы недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимости.	2	1,2
	21	Практическая работа №17. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка.	2	2,3
Тема 3.11. Приватизация.	Содержание учебного материала			
	22	Приватизация как инструмент управления государственной и муниципальной недвижимостью.	2	1,2
Тема 3.12.Особенности управления государственной и муниципальной недвижимостью	Содержание учебного материала			
	23	Цели, задачи и особенности управления государственной и муниципальной недвижимостью. Управление объектами государственной и муниципальной недвижимостью.	2	1,2
	24	Практическая работа №18. Принципы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.	2	2,3
Тема 3.13.Муниципальная недвижимость	Содержание учебного материала			
	25	Муниципальная недвижимость: особенности статуса, формирования и управления. Состав муниципального имущества.	1	1,2
Тема 3.14.Зарубежный и российский опыт управления	Содержание учебного материала			
	26	Зарубежный и российский опыт управления имуществом Торги, тендеры, конкурсы. Страхование. Краткосрочное и ипотечное кредитование имущества.	2	1,2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. 1. Экономические проблемы административно- территориального районирования 2. Виды и задачи региональной диагностики 3. Частная собственность 4. Аренда ,лизинг 5. Виды сделок с имуществом 6. Развития предпринимательства в РФ 7. Налог на имущество 8. Мена, купля-продажа			22	

9. Государственная и муниципальная собственность				
10. Способы приватизации				
11. История территориального управления				
Учебная практика		36		
Виды работ: Документирование управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Управление земельно-имущественным комплексом				
Раздел 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ		98		
Тема 4.1. Проблемы взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране.	2	1,2
Тема 4.2. Экологическое право как комплексная отрасль российского права	Содержание учебного материала			
	2	Экологическая функция Российского государства. Предмет, метод, понятие экологического права. История развития. Система и принципы экологического права.	2	1,2
Тема 4.3. Источники экологического права	Содержание учебного материала			
	3	Практическая работа №19. Классификация и система источников экологического права.	2	2,3
Тема 4.4. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала			
	4	Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2	1,2
	5	Практическая работа №20. Экологическая правоспособность граждан.	2	2,3
Тема 4.5. Эколого-правовой статус человека	Содержание учебного материала			
	6	Понятие экологических прав человека и значение их признания. Состояние правового регулирования экологических прав. Гарантии и защита экологических прав человека.	2	1,2
Тема 4.6. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала			
	7	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	2	1,2
Тема 4.7. Право	Содержание учебного материала			

природопользования	8	Субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.	2	1,2
	9	Практическая работа №21. Понятие права природопользования, его виды.	2	2,3
Тема 4.8. Правовые основы управления природопользованием	Содержание учебного материала			
	10	Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специально уполномоченные органы в области природопользования.	2	1,2
	11	Практическая работа №22. Органы государственного управления в сфере природопользования.	2	2,3
Тема 4.9. Правовые основы информационного обеспечения природопользования.	Содержание учебного материала			
	12	Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Государственный статистический учет и отчетность. Мониторинг окружающей среды.	2	1,2
Тема 4.10. Правовые основы экологического нормирования.	Содержание учебного материала			
	13	Практическая работа №23. Нормативы качества окружающей среды.	2	2,3
Тема 4.11. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала			
	14	Практическая работа №24. Система оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	2	2,3
Тема 4.12. Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала			
	15	Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	2	1,2
	16	Практическая работа №25. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	2	2,3
Тема 4.13. Лицензионно-договорные основы природопользования	Содержание учебного материала			
	17	Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и окружающей среды. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования.	2	1,2
	18	Практическая работа №26. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны..	2	2,3
Тема 4.14. Эколого-правовые основы технического	Содержание учебного материала			
	19	Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технологические регламенты. Экологические требования технических регламентов.	2	1,2

регулирующего	20	Практическая работа №27. Процесс разработки и утверждения технического регламента.	2	2,3
	21	Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.	2	1,2,3
Тема 4.15. Правовые основы экологического аудита	Содержание учебного материала			
	22	Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.	2	1,2
Тема 4.16. Экономико-правовой механизм природопользования.	Содержание учебного материала			
	23	Практическая работа №28. Расчет платежей за загрязнение атмосферы и водных объектов	2	2,3
Тема 4.17. Правовые основы экологического контроля	Содержание учебного материала			
	24	Практическая работа №29. Виды экологического контроля.	2	2,3
Тема 4.18. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала			
	25	Практическая работа №30. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.	2	2,3
Тема 2.19. Особенности правового режима природных объектов	Содержание учебного материала			
	26	Общие черты правового режима природных объектов. Особенности правового режима: земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов и растительного мира вне лесов.	2	1,2
Тема 2.20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Содержание учебного материала			
	27	Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков.	2	1,2
	28	Практическая работа №31. Особенности правового регулирования землепользования	2	2,3
Тема 2.21. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.	Содержание учебного материала			
	29	Назначение и правовой режим: зеленых зон, санитарно-защитных зон, водоохранных зон.	2	1,2
Тема 2.22. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами.	Содержание учебного материала			
	30	Практическая работа №32. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.	2	2,3
Тема 2.23. Правовой	Содержание учебного материала			

режим экологически неблагоприятных территорий	31	Практическая работа №33. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.	2	2,3
Тема 2.24. Международное право окружающей среды	Содержание учебного материала			
	32	Практическая работа №34. Международная ответственность за экологические правонарушения.	2	2,3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя оформление практических работ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Государственное управление в области охраны окружающей среды. 2. Право на благоприятную окружающую среду. 3. Лимитирование природопользования 4. Понятие экологического страхования 5. Животный мир как объект использования и охраны. 6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. 7. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий. 8. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 9. Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. 10. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций. 11. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. 12. Право окружающей среды в зарубежных государствах. 13. Международный экологический суд. 14. Международные экологические организации. 15. Право окружающей среды в экономически развитых странах.			34	
Раздел 5 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБУСТРОЙСТВА И ОБОРУДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ			52	
Тема 5.1. Основы градостроительной деятельности. Типология градостроительных объектов	Содержание			
	1	Градостроительная деятельность. Общие требования к территории. Градостроительная оценка территорий, критерии оценки ,степень её благоприятности .Функционально-планировочная структура поселений локирование территорий микрорайонов ,кварталов улиц , дворов .Сеть улиц и дорог, нормативная база категории дорог. Типология градостроительных объектов (классификация населенных мест). Выбор территории для населенного пункта. Условия пригодности территорий для строительства поселений.	2	1,2
	2	Практическая работа №35. Выбор и обоснование территории для населенного	2	2,3

		пункта		
Тема 5.2. Планировка населенных мест	3	Основные градостроительные принципы. Зонирование (функциональное, строительное, ландшафтно-экологическое). Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Архитектурно-планировочная структура населенного места; ее элементы. Селитебная и производственная зоны (общие принципы организации и размещения). Планировочная структура селитебной зоны. Построение общей схемы планировки	2	1,2
	4	Практическая работа №36. Территориальное зонирование Основные элементы структуры населенного места	2	2,3
Тема 5.3. Основы инженерного обеспечения	5	Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны. Организация пешеходного движения. Расчет автостоянок, гаражей. Основные ТЭП жилой застройки. Транспортно-планировочная организация населенного пункта	2	1,2
	6	Практическая работа №37. Организация территории застройки Инженерная подготовка жилой зоны	2	2,3
	7	Практическая работа №38. Организация жилой застройки Технико-экономическое обоснование	2	2,3
Тема 5.4. Основные принципы организации территорий поселений	8	Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Размещение городов на территории страны Планирование структуры города. Функциональное зонирование территорий поселений. Городские центры тяготения. Определение расчетной численности населения. Размещение сетей обслуживания в городе. Структура и размещение селитебной территории. Строительное зонирование. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке. Системы застройки микрорайона.	2	2
Тема 5.5. Инженерная подготовка территорий поселений. Организация стока поверхностных вод	9	Сущность вертикальной подготовки. Методы вертикальной подготовки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Устройство вертикальной планировки в сложном рельефе. Общие сведения и нормы водоотведения. Конструкции систем водоотвода.	2	2
Тема 5.6. Основные понятия о генеральном плане. Водоснабжение поселений	10	Генеральный план города. Состав генерального плана. Общие требования к проектной документации. Водоснабжение поселений. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения из подземных источников. Водозаборные сооружения из поверхностных источников. Водонапорные башни и резервуары. Очистка и обеззараживание воды	2	1,2

	11	Практическая работа №39 Основные элементы генерального плана Проектная документация.	2	2,3
	12	Практическая работа №40 Источники водоснабжения Элементы системы водоснабжения Внутренняя разводка системы водоснабжения		2,3
Тема 5.7. Канализация и санитарная очистка поселений	13	Классификация сточных вод и системы канализации. Наружные канализационные сети. Очистка сточных вод. Система хозяйственно-бытовой канализации	2	1,2
	14	Практическая работа №41 Структура системы канализации Способы очистки сточных вод		2,3
Тема 5.8. Теплоснабжение поселений	15	Источники тепла. Тепловые сети. Виды топлива. Горячее водоснабжение.	2	1,2
	16	Практическая работа №42 Элементы тепловых сетей Системы теплоснабжения	2	2,3
Тема 5.9. Отопление и вентиляция зданий	17	Системы отопления зданий. Отопительные приборы. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Оборудование и устройство систем вентиляции	1	1,2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление отчета по лабораторным работам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Функциональное зонирование территории. 2.Устройство дорожно-тропиночной сети на городских объектах. 3.Базовые принципы озеленения территории города. 4.Функции зеленых насаждений и выбор растительного ассортимента. 5.Инженерное благоустройство спортивных сооружений. 6.Благоустройство пляжей. 7.Естественные и искусственные водоемы на городской территории. 8.Организация освещения территории. 9.Устройство малых архитектурных форм. 10.Санитарное благоустройство городов. 11.Уборка городских территорий			19	
Производственная практика Виды работ: Подготовка документации для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий Составление земельного баланса района			72	

Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества Проектирование и анализ социально- экономического развития территории Осуществление мониторинга земель территории		
ВСЕГО:	444	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и лабораторий «Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия; комплект учебно-методической документации (инструкционные карты; карточки для индивидуального опроса), таблицы, тесты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры,
- компьютерные справочно-правовые системы,
- специализированные компьютерные программы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости: учеб. пособие / А.Н. Асаул.- СПб: Питер, 2017. – 316 с.
2. Иванова, Е.В. Оценка стоимости недвижимости: электронный учебник / Е.В.Иванов. – М.: КНОРУС, 2017. – 214 с. : ил.
3. Катанова, Н.Ф. Управление территориями и недвижимым имуществом / Н.Ф. Катанова.-М.: Академия, 2016 <http://www.academia-moscow.ru>
4. Касьяненко, Т. Г. Оценка недвижимости: учеб. пособие для студентов /Т. Г. Касьяненко. - М.: Кнорус, 2015. – 360 с. : ил.
5. Коровкина, С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом / С.Н. Коровкина.-М.: Академия, 2015 <http://www.academia-moscow.ru>
6. Петров, В.И. Оценка стоимости земельных участков: электронный учебник / В.И. Петров. – Москва: КНОРУС, 2015. – 240 с.
7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017, 2013. – 216 с.
8. Слюсаренко, В. А. Определение стоимости недвижимого имущества: учеб. пособие / В. А. Слюсаренко. – М., 2015. – 256 с. : ил.
9. Экономика и управление недвижимостью: Учебник / под общ. ред. П.Г. Грабового.-М.: Кнорус, 2015 <http://www.knorus.ru>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ. – М.: Проспект, 2014 г.
2. Гражданский кодекс РФ.- М.: Проспект, 2012.
3. Градостроительный кодекс РФ № 190 –ФЗ от 29 декабря 2004 г.// Российская газета, 2004г. -30 декабря. - №290. 4. Земельный кодекс РФ
5. Лесной кодекс РФ.
6. Жилищный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ
8. ФЗ «Бюджетный кодекс РФ»
9. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".

10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости".
11. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
12. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
13. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения".
14. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель".
15. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".
16. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 N 1292-р "Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020".
17. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель".
18. Постановление Правительства РФ от 20.08.2009 N 688 "Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства".
19. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 N 621 "Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению".
20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 N 1061 "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства".
21. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314// Р.Г., 11.03. 2004г.

Дополнительные источники:

1. Васильева, Л. С. Экономика недвижимости: учеб. пособие / Л. С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 480 с. : ил.
2. Грязнов, А. Г. Оценка недвижимости: учебное пособие для студентов высших колледжей / А. Г. Грязнов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 400с.: ил.
3. Шевчук, Д. А. Оценка недвижимости и управление собственностью: учеб. пособие / Д. А. Шевчук. – Ростов – на - Дону.: Феникс, 2015. – 380 с. : ил.

Электронные источники:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019)
2. Имущественные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: журнал / ред. В.Д. Новокрещенных. - Электрон. текстовые дан. - М. : НОУ ВПО «Международная академия оценки и консалтинга» (МАОК), 2016. – 115 с. :цв. - Режим доступа www.iovrf.ru /, свободный. - Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019)
3. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019)
4. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. Г.Н. Рогонова, А.Н. Осоргин; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство МГУП "Мир книги", 2013. – 348 с. :цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/НВ/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2019)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно-имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	Оформление документации по управлению качеством продукции. Исследовательские мероприятия, расчет земельного участка	<i>Практические работы Экзамен квалификационный</i>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации	Использование технико-экономических показателей при планировании проектных работ. Использование проектно-сметной документации	<i>ый по профессиональному модулю. Учебная практика</i>

и развитию территорий.		<i>Производственная практика.</i>
П.К. 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Разграничение государственной собственности на землю. Организация проведение землеустроительных работ и утверждение землеустроительной документации. Оценка финансово – экономических показателей деятельности предприятия.	
П.К. 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Ознакомление с расчетной документацией. Анализ основных показателей деятельности. Анализ основных нормативных документов на основе которых осуществляется деятельность.	
П.К. 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	Ознакомление с деятельностью работы отдела, ознакомление с программами и приборами используемые при производстве работ на предприятии. Выполнение полевых и камеральных работ при тахеометрической съемке	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- аргументировано анализирует социально - экономические и политические проблемы и процессы,	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- точно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области земельно - имущественных отношений с учетом потребностей общества - аргументировано оценивает эффективность и качество их выполнения	

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- результативно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области разработки технологических процессов, изготовления деталей машин.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - правильно использует различные источники, включая, электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе обучения
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- правильно организует самостоятельную работу - точно ориентируется в различных нормативно – правовых актах
ОК 9. Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- поддерживает социально - культурные традиции, проявляет толерантность к окружающим
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- понимает ответственность за последствия профессиональной деятельности; - соблюдает регламенты работы;