

Департамент науки и образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

для специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:  
Мордвинова Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждаю  
Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Мордвинова Т.В., ГБПОУ КГК  
©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- ведения кадастровой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 18
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 19

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 361 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 289 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;  
 производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.5	<b>МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель</b>									
ПК 2.1- ПК 2.5	<b>Раздел 1.</b> Ведение государственного кадастра недвижимости	157	105	50	-	52	-	-	-	
ПК 2.1 -ПК 2.3	<b>Раздел 2.</b> Градостроительный кадастр	66	44	21		22		-	-	
ПК 2.4., ПК 2.5	<b>Раздел 3.</b> Техническая инвентаризация объектов недвижимости	66	44	22	-	22	-	-		
ПК 2.3, ПК 2.5	<b>Производственная практика (</b>	72					-	-	72	
	<b>Всего:</b>	361	193	93	-	96	-	-	72	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Ведение государственного кадастра недвижимости</b>		<b>105</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия государственного кадастра недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Земля как объект вещных прав и предмет сделок	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Земельные угодья и их классификация; Признаки, характеризующие качественное состояние земель»	4	
	2. Основания возникновения и прекращения прав	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Развитие земельно-недвижимого кадастра в России»	2	
	3. Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в тетради «Основные виды кадастров на территории РФ».	2	
	4. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Земельная реформа в России и ее последствия»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Практическая работа № 1.</b> Формирование сведений об объекте недвижимости в ГКН, используя геоинформационные системы	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Государственный контроль в условиях рыночной экономики» «Общественный земельный контроль»; «Производственный и внутрихозяйственный»	4	
	2. <b>Практическая работа № 2</b> Категории земель. Правовой режим земель поселений	2	2
3. <b>Практическая работа № 3</b> Осуществление кадастровой деятельности	2	2	
<b>Тема 1.2. Земельный участок, как основа кадастровой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Образование земельных участков	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «Земельный участок как объект кадастра. Перечень видов разрешённого	2	



	использования земельных участков различной категории»		
	2   Раздел и объединение земельных участков	2	1
	3   Выдел и перераспределение земельных участков	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Обязательная государственная экологическая экспертиз. Ограничения по переводу земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию»	4	
<b>Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.   <b>Практическая работа № 4</b> Законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «История возникновения и развития кадастровых работ в России до 1917 г.: первое межевое картографирование»	2	
	2.   <b>Практическая работа № 5</b> Ведомственные акты и порядок ведения ГКН	2	2
	3.   <b>Практическая работа № 6</b> Работа с ФЗ № 221 «О государственном кадастре недвижимости»	2	3
	4.   <b>Практическая работа № 7</b> Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета.	2	3
<b>Тема 1.4. Государственная система учета недвижимого имущества</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1   Кадастровая деятельность: понятие, задачи, виды, основания	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в тетради «Процесс мониторинга земель»	2	
	2   Деятельность кадастрового инженера. Служебная и коммерческая тайна	2	1
	3   Разделы ГКН. Реестр объектов недвижимости	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Классификатор кадастрового номера»	4	
	4   Кадастровые дела	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в тетради «Классификатор формирования земельных участков»	2	
	5   Кадастровые карты	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Классификатор объектов кадастрового картографирования»	2	
6   Состав сведений ГКН об объекте недвижимости	2	2	

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Основные технологические операции по формированию дела по заявке; отказ или приостановление кадастровых действий; подготовка выписок из ГКН»	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Практическая работа № 8</b> Схема расположения земельного участка на карте	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Порядок подготовки кадастрового плана земельного участка для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»	2	
	2 <b>Практическая работа № 9</b> Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости	2	2
	3 <b>Практическая работа № 10</b> Геодезическая основа кадастра недвижимости: системы координат	2	3
	4 <b>Практическая работа № 11</b> Картографическая основа кадастра недвижимости	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Регистрация документов в книге учёта выданных сведений. Основные документы, регламентирующие порядок предоставления сведений ГЗК»	4	
	5 <b>Практическая работа № 12</b> Расчет земельного налога	2	3
<b>Тема 1.5. Проведение кадастровых работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Кадастровые работы. Основание проведения	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Сообщение «Состав сведений о земельных участках, подлежащих отображению в инвентаризационной описи»	2	
	2 Межевой план: понятие, назначение, содержание	2	1
	3 Технический план: понятие, назначение, содержание	2	2
	4 Акт обследования: понятие, назначение, содержание	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Практическая работа № 13</b> Порядок согласования местоположения границ земельного участка	2	2
	2 <b>Практическая работа № 14</b> Порядок оформления акта обследования	2	2
	3 <b>Практическая работа № 15</b> Порядок оформления межевого плана: текстовая часть	2	2
	4 <b>Практическая работа № 16</b> Порядок оформления межевого плана:	2	2

		графическая часть		
	5	<b>Практическая работа № 17</b> Оформление технического плана: текстовая часть	2	3
	6	<b>Практическая работа № 18</b> Оформление технического плана: графическая часть	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Права и обязанности кадастрового инженера при проведении кадастровых работ»		2	
<b>Тема 1.6. Производство кадастрового учета</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Государственный кадастровый учет: понятия, цели	2	1
	2.	Состав документов при кадастровом учете. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.	2	2
	3.	Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости. Внесение в Реестр сведений о земельных участках, о зданиях, об объектах незавершенного строительства, о помещениях.	2	1
	4.	Решения о приостановке и отказе осуществления государственного кадастрового учета	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Процедура постановки объекта на государственный кадастровый учет в Кургане»		2	
<b>Тема 1.7. Формирование сведений в Государственный кадастр недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Внесение сведений о ранее учтенных земельных участках	2	1
	2	Постановка на кадастровый учет образованных земельных участков	2	1
	3	Учет изменений сведений об объекте недвижимости	2	1
	4	Внесение кадастровых сведений в результате информационного взаимодействия	2	2
	5	Исправление и определение кадастровых ошибок в ГКН	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Применение современных технологий при формировании сведений в ГКН»		2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическая работа № 19</b> Заполнение форм заявлений	2	2
	2	<b>Практическая работа № 20</b> Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ	2	2
3	<b>Практическая работа № 21</b> Заполнение форм документов	2	3	

<b>Тема 1.8. Кадастровая оценка земель</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Этапы проведения и особенности государственной кадастровой оценки	2	1
	2.	Оформление отчета об оценке	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Практическая работа № 22</b> Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Кадастровый паспорт и его назначение»		2	
	2.	<b>Практическая работа № 23</b> Заключение договора на оценку	2	2
	3.	<b>Практическая работа № 24</b> Практика оформления отчета об оценке	2	2
4.	<b>Практическая работа № 25</b> Фонд данных. Внесение результатов оценки в ГКН	2	2	
<b>Раздел 2 Градостроительный кадастр</b>				
<b>Тема 2.1 Теоретические основы градостроительного кадастра</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Ведение: развитие территории как основа градостроительного кадастра	2	1
	2	Ведение градостроительного кадастра, этапы, задачи	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно -имущественным комплексом»		2	
<b>Тема 2.2 Административно-территориальное деление РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Правила осуществления кадастрового деления территории РФ	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа № 1</b> Кадастровое деление кадастрового округа на кадастровые районы, проведение пространственного анализа	2	2
	2	<b>Практическая работа № 2</b> Кадастровое деление кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы , проведение пространственного анализа	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Основные законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру ГКО»		4	
<b>Тема 2.3 Структура градостроительного кадастра</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Базовая структура градостроительного кадастра	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Сообщение «Основные документы государственной регистрации прав на недвижимость»		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 3</b> Базовая структура ИС обеспечения	2	2

		градостроительной деятельности		
<b>Тема 2.5 Территориальное планирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Территориальное планирование	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в тетради «Порядок установления территориальных зон»		2	
	2	Документы территориального планирования	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 4</b> Территориальное планирование	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Сообщение «Нормативно – правовые акты в области территориального планирования»		2	
<b>Тема 2.6 Развитие территорий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Подготовка и утверждение СТП муниципального района	2	1
	2	Градостроительное зонирование	2	1
	3	Подготовка и утверждение Генеральных планов поселений	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 5</b> Документы градостроительного зонирования: правила землепользования и застройки	2	3
<b>Тема 2.7 Градостроительное зонирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка и утверждение правил землепользования и застройки	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Практическая работа № 6</b> Градостроительные регламенты	2	2
	2	<b>Практическая работа № 7</b> Порядок установления территориальных зон	2	3
	3	<b>Практическая работа № 8</b> Виды использования земельных участков и ОКСов	2	2
	4	<b>Практическая работа № 9</b> Предельные размеры земельных участков. Параметры разрешения строительства	2	3
	5	<b>Практическая работа № 10</b> Работа с цифровыми и информационными картами	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Генеральный план развития территорий»		4	
<b>Тема 2.8 Градостроительный план</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Ограничения использования земельных участков и ОКСов	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Правовые основы и технические требования проведения кадастрового деления»		4	

	2	Градостроительный план земельного участка	1	2
		<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «Зарубежные кадастровые системы. Обзор и сравнительная характеристика кадастровых систем в странах Европы, США, Австралии и др».	2	
		<b>Практические занятия</b>	1	
	1	<b>Практическая работа № 11</b> Изучение ППЗ г. Кургана	1	2
<b>Раздел 3. Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b>				
<b>МДК.02.01. Техническая инвентаризация объектов недвижимости»</b>			<b>44</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	История развития технической инвентаризации в России. Связь с дисциплинами.	2	1
<b>Тема 3.1 Задачи технической инвентаризации зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 1</b> «Цели, задачи технической инвентаризации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «История развития технической инвентаризации за рубежом»		2	
<b>Тема 3.2 Правовая основа технической инвентаризации</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 2</b> «Правительственные документы о государственном учете»	2	2
<b>Тема 3.3 Классификация объектов, подлежащих государственному техническому учету</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Естественные, искусственные	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Цели и задачи технической экспертизы»		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Практическая работа № 3</b> Классификация объектов учета	2	2
<b>Тема 3.4 Порядок проведения технической инвентаризации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Виды технической инвентаризации. <b>Практическая работа № 4</b> «Методика проведения инвентаризации застроенных земельных участков»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Методы проведения экспертизы зданий»		2	
<b>Тема 3.5 Основные</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

положения методики определения эксплуатационной пригодности здания	1	Строительная экспертиза. Критерии отнесения объектов к категории непригодных для проживания.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа № 5</b> «Методика проведения технического обследования и описания объектов»	2	2
	2	<b>Практическая работа № 6</b> «Оформление документации по техническому обследованию и описанию объектов»	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Понятие земельный участок. Проведение инвентаризации земель»		2	
Тема 3.6 Особенности обследования зданий на просадочных грунтах	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Этапы обследования. Признаки воздействия внешних факторов на объекты недвижимости: воздействие воздушной среды, грунтовой воды, отрицательной температуры. Признаки физического износа.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа № 7</b> «Расчет физического износа»	2	3
	2	<b>Практическая работа № 8</b> «Оценка технического состояния конструкций зданий»	2	3
Тема 3.7 Методика комплексного обследования деформированных зданий	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Деформация жилых и гражданских зданий. Определение деформаций зданий и сооружений, основные этапы. Текущий и капитальный ремонт зданий	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Виды деформаций зданий»		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 9</b> «Акт технического обследования»	2	2
Тема 3.8 Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Техническое обслуживание зданий и объектов. Моральный износ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Конспект в тетради «Экономический износ недвижимости»		2	
Тема 3.9 Детальное освидетельствование конструкций зданий и сооружений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие здание, конструктивные элементы. Сооружение, передаточные устройства. Методика освидетельствования	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Виды инженерного оборудования»		2	

<b>Тема: 3.10</b> <b>Освидетельствование</b> <b>крыш, каркаса,</b> <b>фундамента</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок и способы обследования крыш, каркаса, фундамента	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Презентация «Конструктивные элементы здания»		2	
<b>Тема: 3.11</b> <b>Освидетельствование</b> <b>стен, перегородок,</b> <b>перекрытий</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок и способы обследования стен, перегородок, перекрытий	2	1
<b>Тема 3.12</b> <b>Технический</b> <b>план</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие «Технический план» Отличие технического плана от технического паспорта. Применение и изготовление технического плана. Характеристика технического плана (образец). Ошибки и внесение изменений	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклад «Нивелир и его применение»		2	
<b>Тема 3.13</b> <b>Технический</b> <b>паспорт</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие технического паспорта. Содержание, оформление	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа № 10</b> «Оформление технического паспорта на квартиру»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Реферат «Перспективы развития процесса обследования объектов недвижимости»		4	
	2	<b>Практическая работа № 11</b> «Оформление технической документации»	2	3
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение кадастровых работ Проведение кадастрового и технического учета объектов недвижимости Формирование кадастрового дела			<b>72</b>	
<b>Всего</b>			<b>361</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», лабораторий «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- комплект бланков оценочной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- презентации;
- проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности»:

- компьютеры в комплекте,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бурмакина, / Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник для СПО. / Н.И. Бурмакина. - М.: Академия, 2013 – 154 с.
2. Варламов, А.А. Основы кадастров недвижимости: учебник для ВУЗов / А.А. Варламов. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
3. Варламов, А.А. Земельный кадастр. в 6 т. 5. Оценка земли и иной недвижимости: учеб. пособие / А.А. Варламов. – Москва: КолосС, 2008. - 136 с.
4. Варламов, А.А. Земельный кадастр. в 6 т. 5. Оценка земли и иной недвижимости: учеб. пособие / А.А. Варламов. – Москва: КолосС, 2007. - 136 с.
5. Ерофеев, Б.В. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 136 с.
6. Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы / Ю.К. Неумывакин. -Москва: КолосС, 2008. – 214 с.

**Дополнительные источники:**

1. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: учеб. пособие для студентов / В. М. Калинин. - М.: Инфра-М, 2013. – 316 с.
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка недвижимости: учеб. пособие для студентов / Т. Г. Касьяненко. - М.: Кнорус, 2011. – 360 с.
3. Слюсаренко, В. А. Определение стоимости недвижимого имущества: учеб. пособие / В. А. Слюсаренко. – М.:Инфра, 2015. – 256 с.

**Интернет – ресурсы**

1. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)
2. Имущественные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : журнал / ред. В.Д. Новокрещенных. - Электрон. текстовые дан. - М. : НОУ ВПО «Международная академия оценки и консалтинга» (МАОК), 2016. – 115 с. :цв. -

Режим доступа [www.iovrf.ru /](http://www.iovrf.ru/), свободный. - Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

3. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

4. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. Г.Н. Рогонова, А.Н. Осоргин; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство МГУП "Мир книги", 2013. – 348 с. :цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2017)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками. При выполнении практических заданий студентам оказываются консультации.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин:

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01. Основы экономической теории

ОП.02. Экономика организации

ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга

ОП.05. Документационное обеспечение управления

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.09. Экономический анализ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.02.01.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно-имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление кадастровых отношений» и специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	- грамотность и качество проведения кадастровых процедур – в соответствии с нормативно- правовыми актами; - точность соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости;	<i>Лабораторные и практические работы Экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Зачет по производственной практике</i>
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель	-правильность толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости; -точность расчетов кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - точность соблюдения принципов оценки земель; - последовательность процесса оценки земель;	
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	- правильность выбора способа кадастровой съемки; -скорость и качество выполнения кадастровой съемки; -точность расчета и проверка кадастровой съемки;	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	- правильность определения категории объектов недвижимости; -точность определения качественных и количественных характеристик земельных участков; - правильность использования форм документов кадастрового и технического учета объектов недвижимости.	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	-правильность и своевременность формирования кадастровых дел; - полнота занесенных в кадастровое дело данных.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и</i>

<p>ОК 2 Анализировать социально - экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно - социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>- аргументировано анализирует социально - экономические и политические проблемы и процессы,</p>	<p><i>практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</i> е.</p>
<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- точно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области земельно - имущественных отношений с учетом потребностей общества - аргументировано оценивает эффективность и качество их выполнения</p>	
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- результативно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области разработки технологических процессов, изготовления деталей машин.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - правильно использует различные источники, включая, электронные</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального. и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильно организует самостоятельную работу - точно ориентируется в различных нормативно – правовых актах</p>	

<p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- поддерживает социально - культурные традиции, проявляет толерантность к окружающим</p>	
<p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>- понимает ответственность за последствия профессиональной деятельности; - соблюдает регламенты работы;</p>	