

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Беськаева Алена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Беськаева А.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** в соответствии с ФГОС:

- Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- Использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- Создавать презентации;
- Применять антивирусные средства защиты информации;
- Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- Применять специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** в соответствии с ФГОС:

- Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- Назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- Технология поиска информации в Интернете;
- Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Назначения, принципы организации и эксплуатации информационных технологий;
- Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1. Основные способы и методы хранения, обработки и передачи информации	Содержание		
	Основные информационные процессы. Хранения, передача и обработка информации. Автоматизация обработки информации, управление базами данных; Компьютерные коммуникации.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание сообщения на тему "Накопители информации". Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему "Автоматизированные систему управления".	4	3
Раздел 2. Технические устройства персонального компьютера.			
Тема 2.1 Состав персонального компьютера	История развития вычислительной техники. Устройства материнской платы, внешние и внутренние виды памяти, виды мониторов, виды принтеров, сканер. Внешние устройства ввода информации: мышь, клавиатура.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание реферата по одному из видов аппаратного обеспечения ПК. Составление структурно - логических схем по темам: "Устройства вывода (ввода) информации, "Сферы применения современных компьютеров", " Устройства памяти".	4	3
Раздел 3. Программное обеспечение персонального компьютера.			
Тема 3.1 Назначение и принцип системного и прикладного ПО	Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Файловые системы. Классификация операционных систем. Виды прикладных программ, назначение.	2	1,2
	Практическая работа №1. Редактор MSWord: создание документов, форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов, колонтитулов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить исследовательскую работу "Соответствие программного обеспечения ОС Windows и Linux.	6	3
Тема 3.2. Прикладное	Практическая работа №2. MSWord: создание и форматирование таблиц.	2	3

программное обеспечение	Практическая работа №3. MSWord: создание шаблонов и форм.	2	3
	Практическая работа №4. MSWord: слияние файлов.	2	
	Практическая работа №5. MSWord: создание списков и текстовых документах, колонки, буквица. Вставка объектов в документ. Рисование.	2	3
	Практическая работа №6. Электронные таблицыMSExcel: Организация расчетов. Использование стандартных функций для расчетов.	4	3
	Практическая работа №7. MSExcel: построение и форматирование диаграмм.	2	3
	Практическая работа №8. MSExcel: связывание таблиц. Построение моделей зависимости экономических показателей.	2	3
	Практическая работа №9. MSExcel: решение оптимизированных и транспортных задач по экономике.	4	3
	Практическая работа №10. Создание презентаций в программе PowerPoint Создание и оформление сайтов. Оформлений анимации и гиперссылок.	2	3
	Практическая работа №11. Система управления базами данных MSAccess: Построение таблиц, связь таблиц.	2	3
	Практическая работа №12. Система управления базами данных MSAccess: Построение форм и кнопочных форм.	2	
	Практическая работа №13. Система управления базами данных MSAccess: Построение запросов.	2	
Тема 3.3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерные вирусы, распространение вирусных программ, антивирусные программы.	2	1,2
	Практическая работа №14. Определение вирусов на различных носителях с помощью антивирусных программ.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составления перечня антивирусных программ.	2	3
Раздел 4. Компьютерные сети			
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей. Сеть Интернет.	Основные компоненты компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Сеть интернет.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление и оформление рефератов по локальным сетям.	5	3
	Всего	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью.

Технические средства обучения:

- экран настенный;
- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер – рабочее место преподавателя (основные технические требования : ОС с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выход в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным);

- персональный компьютер – рабочее место студента, соединенным по локальной сети.

- принтер;
- сканер.

Программные средства:

ОС, антивирусная программа, MicrosoftOffice.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Жукова. – Москва: Дашков и К, 2009. – 198 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник / Е.В. Михеев, Е.В. – М.: Академия, 2011, 2013. – 312 с.
3. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии / Н.В. Максимов. – М: Форум, 2013. – 213 с.
4. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеев. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 316 с.
5. Трофимов, В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: электронный учебник / В.В. Трофимов. – М.: КНОРУС, 2011

Дополнительные источники:

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг. – М.: Издательский центр «Академика», 2010.
2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2008.–208с.
3. Максимов, Н.В. Современные информационные технологии: учебник/ Н.В. Максимов.– М.: Форум, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– Использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;– Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– защита практических занятий– проведение самостоятельных и контрольных работ по темам МДК.