

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:
Шумова Лариса Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Одобрена на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

© Шумова Л. В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** в соответствии с **ФГОС**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать** в соответствии с **ФГОС**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: рефераты сообщения	10 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала		
	Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки мотивы; принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме</i>	1	3
Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации природных ресурсов</i>	1	3
Тема 3. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды загрязнения природной среды и их источники. Задачи и методы биотехнологии».</i>	1	3
Тема 4. Строение и состав атмосферы	Содержание учебного материала		
	Строение и состав атмосферы.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Экологические последствия загрязнения атмосферы.»</i>	1	3
Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме</i>	1	3
Тема 6. Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах	Содержание учебного материала		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Основные мероприятия по защите гидросферы»</i>	2	3
Тема 7. Антропогенные	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на гидросферу и её защита.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
воздействия на гидросферу.	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.</i>	1	3
Тема 8. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недра, виды, в оздействия; использование недр человеком, основные направления по рациональному использованию и охране недр.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить экологический кроссворд</i>	1	3
Тема 9. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействия на растительный покров. Роль растений в природе. Лесные ресурсы России, причины их сохранения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект по теме</i>	1	3
Тема 10. Рациональное использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействия на животный мир. Роль животных в круговороте веществ. Охрана важнейших видов животных.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Основные мероприятия направленные на защиту биотических сообществ»</i>	1	3
Тема 11. Особые виды воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала		
	Загрязнения отходами производства, и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение защита от этих видов загрязнения.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к тестовому контролю знаний</i>	1	3
Тема 12. Меры по рационализации природопользования и охране окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Экологический менеджмент»</i>	1	3
Тема 13. Управление природопользованием.	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природопользователями; экологический менеджмент.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить вопросы к теме.</i>	1	3
Тема 14.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
Правовые основы природопользования.	Экологическое законодательство РФ; государственные органы РФ области природопользования; юридическая ответственность.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.</i>	1	3
Тема 15. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		
	Красная книга, ее виды, значение; особо охраняемые природные территории; их виды, значение.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторить конспект.</i>	1	3
Тема 16. Экономика природопользования.	Содержание учебного материала		
	Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования, ущербы при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к итоговому контролю знаний.</i>	1	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор таблиц и схем.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – Москва: Академия, 2010, 2016

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования : Учебник для средних специальных учебных заведений по экономическим специальностям / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова . – М. : Дашков и К, 2003 . – 280 с.

2. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Колесников . – 4-е изд . – М. : Дашков и К : Академцентр, 2013 . – 304 с.

3. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Протасов . – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с.

4. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования : учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений / Т. П. Трушина . – 3-е изд . – М. : Дашков и К, 2007 . – 349 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности;– использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; <p>соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p> <p>2. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;– условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;– принципы и методы рационального природопользования;– методы экологического регулирования;– принципы размещения производств различного типа;– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;– природоресурсный потенциал Российской Федерации;– охраняемые природные территории.	<p>Устный опрос, тестирование. Дифференцирован ный зачёт.</p>