

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Организация-разработчик:

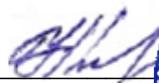
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Ткачева Ксения Олеговна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

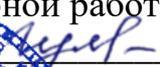
Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой   
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

  
Гуляева И.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>

	информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т. ч. в форме практической подготовки	112
в т. ч.:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	*
Промежуточная аттестация	2

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное обучение</b>		<b>40/40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Английский язык – язык международного общения</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> <b>Роль иностранного языка в профессии</b>	<b>Практическое занятие №2</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикль	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.3.</b> <b>Устройство на работу. Составление резюме</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; Грамматический материал: -местоимения (личные, притяжательные)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

	<p><b>Практическое занятие №4</b>  Урок формирования лексических навыков  Лексический материал по теме:  - составление резюме;  Грамматический материал:  -местоимения (возвратные, указательные, вопросительные)</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Этикет делового общения</b></p>	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Урок формирования лексических навыков  Лексический материал по теме:  -знакомство, представление себя</p>	2	<p>OK 01  OK 02  OK 05  OK 09</p>
	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Урок формирования лексических навыков  Лексический материал по теме:  -формальные и неформальные отношения в коллективе;  -как вести разговор</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Урок формирования лексических навыков  Лексический материал по теме:  -как вести телефонные переговоры;  -дресс-код;  Грамматический материал:  -неопределенные местоимения some any no и их производные</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Комбинированный урок  Лексический материал по теме:  -дресс-код;  Грамматический материал:  -неопределенные местоимения some, any, no и их производные</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-	
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Деловое письмо</b></p>	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Урок формирования лексических навыков  Лексический материал по теме:  - деловое письмо, структура. Виды деловых писем;  Грамматический материал:  - количественные числительные</p>	2	<p>OK 01  OK 02  OK 05  OK 09</p>
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p>	2	

	Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - письмо-запрос; Грамматический материал: - порядковые числительные		
	<b>Практическое занятие №11</b> Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - письмо-предложение; Грамматический материал: - дробные числительные	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - Заказ. Подтверждение и отклонение заказов	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - составление делового письма по образцу	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Практическое занятие №14</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - моя будущая профессия; Грамматический материал: - Степени сравнения прилагательных	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Профессиональные умения и навыки</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - качества профессионала; профессиональные навыки и умения; - успех; Грамматический материал: - глагол to be	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие №16</b>	2	

	Урок формирования лексических навыков Составление устного высказывания «Качества, которыми должен обладать профессионал»		
	<b>Практическое занятие №17</b> Комбинированный урок Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала в устных и письменных упражнениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Международное движение WorldSkills</b>	<b>Практическое занятие №18</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; - профессиональные навыки и умения; Грамматический материал: - Времена группы Indefinite.	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Современные информационные технологии в профессии</b>	<b>Практическое занятие №19</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современные информационные технологии в профессии; - компьютер; Грамматический материал: - настоящее простое время (употребление, образование)	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие №20</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - интернет; - электронная почта; Грамматический материал: - настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 2. История садово-паркового дизайна</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>История</b>	<b>Практическое занятие №21</b> Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме:	2	OK 01 OK 02 OK 05

ландшафтного дизайна	- история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; Грамматический материал: Прошедшее простое время (употребление, образование)		OK 09
	<b>Практическое занятие № 22</b> Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: -садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; Грамматический материал: Прошедшее простое время (вопросительная и отрицательная форма)	2	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: Глаголы to be, to have в прошедшем времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b>  Ландшафтная архитектура XX века	<b>Практическое занятие №24</b> Урок формирования навыков Лексический материал по теме: - ландшафтная архитектура 20 века; Грамматический материал: - Прошедшее простое время. Упражнения на совершенствования грамматических навыков	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3.</b>  Современный ландшафтный дизайн	<b>Практическое занятие №25</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; Грамматический материал: - времена группы Perfect. Образование	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
<b>Практическое занятие №26</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме:	2		

	- ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: - времена группы Perfect. Употребление		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ландшафтный дизайнер</b>	<b>Практическое занятие №27</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; Грамматический материал: - времена группы Perfect. Упражнения на совершенствования грамматических навыков	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие №28</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; Грамматический материал: - времена группы Perfect. Упражнения на совершенствования грамматических навыков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-	
<b>Раздел 3. Садово-парковое строительство</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Садово-парковый дизайн как процесс</b>	<b>Практическое занятие №29</b> Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: - причастия, деепричастия	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Инструменты для садово-паркового строительства</b>	<b>Практическое занятие №30</b> Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: -предлоги	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.3.</b>  <b>Селекция растений</b>	<b>Практическое занятие №31</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; Грамматический материал: -прилагательные	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие №32</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - смешанные формы растений; Грамматический материал: -прилагательные	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные. Упражнения на совершенствования грамматических навыков	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b>  <b>Искусственный ландшафт и его использование</b>	<b>Практическое занятие № 35</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; Грамматический материал: -согласование времен	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 36</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственные ландшафтные материалы; Грамматический материал: -согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие № 37</b>	2	

	<p>Комбинированный урок Лексический материал по теме: -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; Грамматический материал: -согласование времен. Упражнения на совершенствования грамматических навыков</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство</b>		<b>20/20</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Практическое занятие №38</b>		
<b>Особенности садов</b>	<p>Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</p>
	<b>Практическое занятие №39</b>		
	<p>Комбинированный урок Лексический материал по теме: -общее обслуживание; - роль дизайнера садов и парков</p> <p>Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях. Упражнения на совершенствования грамматических навыков</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Практическое занятие №40</b>		
<b>Украшения садов</b>	<p>Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Практическое занятие №41</b>		
	Комбинированный урок	2	<p>OK 01 OK 02</p>

<b>Садовые водоемы</b>	Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование		OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4. Разновидности газонов</b>	<b>Практическое занятие №42</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание газонов; Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие №43</b> Урок формирования лексических навыков Описание газонов на английском языке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.5. Садовые конструкции</b>	<b>Практическое занятие №44</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; Грамматический материал: -вопросы	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие №45</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - теплица, ее функции; Грамматический материал: -вопросы	2	
	<b>Практическое занятие №46</b> Урок формирования лексических навыков Описание зимних садов на английском языке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке</b>	<b>Практическое занятие №47</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке;	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09

	- ландшафтное проектирование; Грамматический материал: -вопросы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Садово-парковая растительность</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 5.1.</b>  <b>Ландшафтная растительность</b>	<b>Практическое занятие № 48</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; Грамматический материал: -согласование времен	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Практическое занятие № 49</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - классификация цветочных культур; Грамматический материал: -согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - цикл роста цветов; -многолетние растения; Грамматический материал: -согласование времен	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b>  <b>Как построить цветник у дерева</b>	<b>Практическое занятие №51</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b>  <b>Создание плана</b>	<b>Практическое занятие №52</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме:	2	OK 01 OK 02 OK 05

<p><b>посадки</b></p>	<p>- создание плана посадки; - принципы дизайна растений</p>		<p>OK 09</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>-</p>	
<p><b>Тема 5.4.</b>  <b>Сезонные изменения в растительных композициях</b></p>	<p><b>Практическое занятие №53</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>-</p>	
<p><b>Тема 5.5.</b>  <b>Стили посадки</b></p>	<p><b>Практическое занятие №54</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; Грамматический материал: -косвенные вопросы</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>-</p>	
<p><b>Тема 5.6.</b>  <b>Сады и парки мира</b></p>	<p><b>Практическое занятие №55</b> Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 05 OK 09</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		<p>-</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p>112</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «иностранного языка» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- учебные материалы, аудио и видео материалы,
- оборудование для аудирования,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Career Paths: Landscaping : учебник с онлайн ресурсом / Дули Дженни, Underwood Stacey. ЕС, Греция : Издательство «Просвещение» и Express Publishing, 2018. – 40 с.
2. Horticultural and landscape design in English = Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация "бакалавр") : intermediate / V. N. Novikova. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 107 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2024). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>

8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

9. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44688-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237344>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков — URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>

2. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения — URL: <https://macmillan.ru/>

3. Занина, Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е. Л. Занина. — Москва : Издательство «Айрис пресс», 2013. — 510 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>использование лексического (1200-1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; - использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; - употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола; определение и правильный перевод их в тексте; - использование изученных средств и способов выражения модальности; -определение структуры сложноподчинённых предложений различных видов.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -лексический диктант; лексико-грамматическое тестирование -оценка выполнения контрольно-тренировочных упражнений; -устный опрос</p> <p><b>Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</b></p>
<p><b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию</p>	<p>- высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; - ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал; -ведение диалога с потенциальным работодателем</p>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование учащихся на уровень знаний <b>Текущий контроль:</b> -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам;</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды</p>	<p>- чтение, перевод (со словарём) профессиональных текстов.</p>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование учащихся на уровень знаний</p>

<p>чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- понимание текста полностью; - умение отделяет главную информацию от второстепенной. - понимание аутентичных текстов; - выражение собственного мнения о прочитанном.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - тестовые задания по чтению; - оценка выполнения аудирования; - оценка работы с текстом;</p>
<p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p>	<p>- понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала; - высказывание собственного мнения. - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; - проверочные работы по темам;</p>
<p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>- оформление личной и деловой переписки; - составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка оформления делового письма; - оценка составления резюме; - оценка заполнения анкеты;</p>

