

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
36.02.01. Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Киргизбаева Раиса Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
лесного и сельского хозяйства
Протокол № 9 от «28» мая 2024 г.
Председатель ЦК
Н. В. Шарипова

Согласована:
И. О. заместителя директора по
учебной работе Узун Е. С.

© Киргизбаева Р. Ю., ГБПОУ КГК
©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07,	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	172
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6, 8 семестр.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс III семестр			30	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 6 ч				
1.1.	Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Повторение основных частей речи. Развитие грамматических навыков.	2	ОК 01-07
1.2.	Повторение времен действительного залога	Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Continuous; Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».	2	ОК 01-07
1.3.	Словообразование	Образование новых слов с помощью основных способов словообразования в английском языке: словосложения, конверсии, аффиксации.	2	ОК 01-07
Раздел 2. Биоразнообразие 10 ч				
2.1.	Взаимодействие животного и растительного мира.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07
2.2.	Проблемы биоразнообразия животных	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
2.3.	Дикие животные.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Дикие животные. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
2.4.	Одомашнивание диких животных человеком.	Активизация ЛЕ по теме. История одомашнивания. Дикие животные. Цели одомашнивания животных.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3

		Сельскохозяйственные животные. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.		
2.5.	Домашние животные.	Введение ЛЕ по теме. Домашние животные. Категории домашних животных. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
Раздел 3. Сельское хозяйство 14 ч				
3.1	Особенности сельского хозяйства и экология.	Введение и закрепление ЛЕ по теме. Сельское хозяйство. Особенности с/хоз-ва. Климатические условия. Экология. Чтение и перевод профессионального текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
3.2	Растениеводство в сельском хозяйстве	Введение ЛЕ по теме. Растениеводство. Направления растениеводства. Агронимия. Составление лексического словаря. Экономика и сельское хозяйство страны изучаемого языка Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
3.3- 3.4.	Производство кормов для сельскохозяйственных животных	Активизация ЛЕ по теме. Виды кормовых культур. Производство кормов. Назначение. Севооборот. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Составление диалогов.	4	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
3.5.	Влияние сельского хозяйства на окружающую среду	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Влияние развития сельского хозяйства на окружающую экологию. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по грамматике.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
3.6.	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
3.7.	Контрольная работа за 1 семестр	Выполнение контрольной работы/теста.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
2 курс IV семестр			32	
Раздел 4. Животноводство и экология. 12ч				

4.1.	Важнейшие отрасли животноводства.	Важнейшие отрасли животноводства. Основные понятия и классификация. Зоотехния. Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
4.2.	Экология животных	Динамика популяции. Распределение и взаимосвязь животных и их окружающей среды. Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
4.3.	Экология животных	Генетика и селекция животных. Активизация ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
4.4.	Значимые породы сельскохозяйственных животных	Значимые породы сельскохозяйственных животных Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Ответы на вопросы по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
4.5.	Известные ученые - селекционеры	Закрепление ЛЕ по теме. Известные ученые – селекционеры. Мальцев Т. С. и др. Вклад в развитие сельского хозяйства и экономики в целом. Развитие устной и письменной речи по теме.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
4.6	Обобщение лексико – грамматического материала	Словарный диктант по теме: «Животноводство и экология». Самостоятельная работа по грамматике. Развитие навыков самостоятельной работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
Раздел 5 .Человек и окружающая среда 10 ч				
5.1.	Загрязнение природы и экологические проблемы	Введение ЛЕ по теме. Загрязнение природы и экологические проблемы. Составление лексического словаря. Понятие экология. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07
5.2.	Проблемы утилизации отходов	Активизация ЛЕ по теме. Виды отходов. Проблемы утилизации отходов. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи.	2	ОК 01-07
5.3.	Современные методы сортировки бытовых отходов.	Активизация ЛЕ по теме. Бытовые отходы. Сортировка бытовых отходов. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07

5.4.	Особенности производства биогумуса.	Понятие биогумус. Особенности производства биогумуса на приусадебных участках. Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Составление диалогов. Развитие диалогической речи.	2	ОК 01-07
5.5.	Биотехнология в решении энергетических проблем	Рост энергопотребления. Биотехнология. Биомасса. Источники биомассы для выработки топлива. Биогаз. Закрепление ЛЕ по теме. Развитие устной и письменной речи по теме.	2	ОК 01-07
Раздел 6. Природные парки и заповедники -10 ч				
6.1	Природные парки и заповедники	Введение ЛЕ по теме. Понятие природного парка. Закон об охране окружающей среды и защите дикой природы. Категорий особо охраняемых природных территорий. Составление лексического словаря. Чтение текста. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07
6.2.	Заповедники и национальные парки России. Красная книга.	Заповедники и национальные парки России. Охрана природы. Красная книга. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07
6.3.	Заповедники Курганской области. Красная книга Курганской области	Заповедники и национальные парки Курганской области. Охрана природы. Красная книга родного края. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07
6.4	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01-07
6.5	Контрольная работа за 2 семестр	Выполнение контрольной работы/теста.	2	ОК 01-07
3 курс			V семестр	30
Раздел 7. Ветеринария как наука 10 ч				
7.1.	Ветеринария как наука	Введение ЛЕ по теме. Ветеринария. Основные понятия. Ознакомительное чтение текста. Составление лексического словаря. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07
7.2.	Ветеринария как наука	«Ветеринария как наука». Чтение и перевод профессионального	2	ОК 01-07

		текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.		
7.3.	Известные ученые-ветеринары	Введение ЛЕ по теме. Ученые в области ветеринарии. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07
7.4.	Специфика работы ветеринара	Введение ЛЕ. Специфика работы ветеринара. Поисковое чтение и перевод. Составление диалогов. Развитие диалогической речи. Послетекстовые упражнения.	2	ОК 01-07
7.5.	Роль ветеринарии в современном мире	Введение ЛЕ. Роль ветеринарии в современном мире. Составление лексического словаря. Работа над текстом. Выполнение послетекстовых заданий.	2	ОК 01-07
Раздел 8. Домашние животные 20 ч				
8.1.	Домашние животные	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Категории домашних животных. Домашние питомцы. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического и грамматического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.2.	Породы кошек. Особенности содержания кошек	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Породы кошек. Особенности содержания и кормления кошек. Популярные породы кошек. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.3.	Болезни кошек.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Болезни кошек. Прививки и уход за больным животным. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.4.	Породы собак. Особенности содержания собак	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Породы кошек. Особенности содержания и кормления собак. Популярные породы собак. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3

		использованием нового лексического материала. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений		
8.5.	Болезни собак.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Болезни кошек. Прививки и уход за больным животным. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.6.	Служебные животные. Кинология.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Кинология. Служебные животные. Значимость служебных животных. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.7.	Экзотические домашние питомцы.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Разновидность экзотических животных. Описание. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.8.	Выставки животных.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Выставки животных. Диалог «На выставке». Отработка диалоговой речи в профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.9.	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
8.10	Контрольная работа за 1 семестр	Выполнение контрольной работы/теста.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
3 курс VI семестр			26	
Раздел 9. Крупный рогатый скот 14 ч				
9.1.	Сельско-хозяйственные животные.	Категории сельскохозяйственных животных Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
9.2.	Крупный рогатый скот.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3

		темы и выполнение упражнений		
9.3.	Разведение к.р.с..	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков чтения и перевода профессионального текста и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
9.4.	Селекция и породы к.р.с.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
9.5.	Болезни к.р.с.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
9.6.	Ветеринарно-санитарные зооигиенические мероприятия.	Введение ЛЕ по теме. Профилактика заболеваний животных различной этиологии. Прививки. Основные термины и понятия. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
9.7.	Производство молока и мяса.	Введение ЛЕ по теме. Основные понятия. Производство молока и мяса. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
Раздел 10.Разведение свиней 12 ч				
10.1.	Разведение свиней. Особенности ход и содержания.	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
10.2.	Разведение свиней. Кормление.	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
10.3.	Породы свиней	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Откорм. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3

10.4.	Болезни свиней	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Чтение и перевод профессионального текста Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
10.5.	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
10.6.	Дифференцированный зачёт		2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
4 курс VII семестр			30	
Раздел 11. Разведение овец и коз 12 ч				
11.1.	Овцеводство	Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
11.2.	Разведение овец	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
11.3.	Особенности кормления овец	Закрепление ЛЕ по теме. Выполнение упражнения на проверку понимания текста. Выполнение лексических и грамматических упражнениях по теме.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
11.4.	Породы овец	Активизация ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
11.5.	Козы	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
11.6.	Современные технологии производства шерсти и сыра	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3

Раздел 12. Птицеводство 8 ч

12.1.	Птицеводство	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Условия разведения, содержания, кормления. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
12.2.	Птицеводство	Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
12.3.	Породы домашней птицы	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков монологической речи.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
12.4.	Болезни домашней птицы	Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Чума. Работа над текстом. Выполнение послетекстовых лексических заданий. Подготовка к зачету.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3

Раздел 13. Пчеловодство и аквакультура 8 ч

13.1.	Пчеловодство	Введение ЛЕ по теме. Пчеловодство. Разновидности пчёл. Мёд. Основные термины и понятия. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
13.2.	Особенности содержания и болезни пчёл.	Введение ЛЕ по теме. Особенности содержания пчёл. Зимовка пчёл. Профилактика заболеваний пчёл различной этиологии. Основные термины и понятия. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
13.2.	Аквакультура.	Введение ЛЕ по теме. Аквакультура. Разведение и выращивание. Профилактика заболеваний рыб. Основные термины и понятия. Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
13.4.	Рыбохозяйственная отрасль Курганской области	Введение ЛЕ по теме. Рыбохозяйственная отрасль Курганской области. Основные термины и понятия. Отработка чтения текстов профессиональной направленности.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
13.5.	Обобщение	и Обобщение и систематизация лексического и грамматического	2	ОК 01-07

	систематизация лексического и грамматического материала	материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
4 курс VIII семестр			24	
Раздел 14. Разведение лошадей 12 ч				
14.1	Разведение лошадей	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Описание. Строение тела. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
14.2	Разведение лошадей	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
14.3	Разведение лошадей	Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
14.4	Породы лошадей	Составление лексического словаря. Порода. Селекция. Рациональное использование в с/х. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий. Монологическое описание породы.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
14.5	Болезни лошадей	Составление лексического словаря. Болезни. Причины. Симптомы. Лечение. Работа над текстом. Выполнение лексических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
14.6.	Систематизация по теме: «Разведение лошадей». Чтение диалога. Развитие навыков диалогической речи.	Повторение и закрепление ЛЕ по теме. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом. Составление диалогов. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 – 2.3
Раздел 14.Моя профессия-ветеринар 12 ч				
15.1.	Специфика работы ветеринара.	Введение ЛЕ по теме. Составление лексического словаря. Профессия. Профессия-ветеринар. Выполнение лексических заданий. Изучение грамматической темы и выполнение упражнений	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
15.2.	Основные принципы деятельности ветеринара	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Развитие навыков устной речи и навыков работы со словарем.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3

15.3.	Актуализация ЛЕ по теме: «Моя профессия – ветеринар».	Ответы на вопросы по теме. Выполнение послетекстовых лексических и грамматических заданий.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
15.4.	Презентация по теме: «Моя будущая профессия – ветеринар».	Проверочная работа по теме: «Защита окружающей среды». Презентация творческой работы проект- презентации по теме: «Защита окружающей среды». Развитие навыков монологической речи. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
15.5	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала	Обобщение и систематизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
15.6	Дифференцированный зачёт		2	ОК 01-07 ПК 1.1-1.3
Итого			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Комарова, Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for students of animal husbandry and veterinary medicine : учебник для студ. зоотех. и ветерин. фак. высш. учеб. заведений / Е.Н. Комарова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с. : ил.
2. Хакимова Г.А.Немецкий для зооветеринарных колледжей: учебное пособие для СПО / Г.А.Хакимова.-2-е изд.,стер.-Санкт-Петербург : Лань,2021.- 464 с.
3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей. / А. П.Кравченко. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019 . – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2019 . – 288 с.
2. Базанова, Е. М. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи/ Е. М. Базанова, Т. С. Путиловская. – М.: Дрофа, 20120
3. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей. / Н.В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д:Феникс,2018 . – 409, [1] с. – (СПО)
4. Басова, Н. В. Немецкий язык. / Н.В. Басова, Т. Г. Коноплева. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: ООО «КноРус» ,2019 . – 409, [1] с. – (СПО)
5. Басова, Н. В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. / Н.В. Басова [и др.] Под общей редакцией проф. Н.В. Басовой. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д:Феникс,2019 . – 512, с. – (СПО)
6. Бочарова, Г. В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов / Г. В. Бочарова, – М.: Проспект, 2018 . – 816 с.
7. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 4-е изд. – СПб. : КАРО, 2018. – 544 с. – (Английский для школьников)
8. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих/ В. М. Завьялова, Л. В Ильина. – Издание6-е,переработанное и дополненное. – М.: Лист Нью, 2017. – 880с.
9. Карпова, Т. А. Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 – 320 с.
10. Миронычева, А. В. Современный немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников. Грамматика. Более 15000 слов. / А. В. Миронычева. – М.: Айрис-пресс, 2009, 2010, 2012 . – 544 с.

Интернет-ресурсы

1. Большая ветеринарная энциклопедия [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.webvet.ru/> – Загл. с экрана.
2. «ДРУГ» [Электронный ресурс]: сайт-портал журнала о домашних животных, врачей. – Режим доступа: <http://droug.ru/> – Загл. с экрана.
3. Гёте-институт Москва-Россия [Электронный ресурс]: Методики и учебные материалы – Режим доступа: <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html> – Загл. с экрана.

4. Информационный интернет-ресурс для ветеринаров [Электронный ресурс]: Tiermedizin.com | Informationen aus der Veterinärmedizin – Режим доступа: <http://tiermedizin.com/> – Загл. с экрана.
5. Интернет-портал для ветеринаров и студентов ветеринарии [Электронный ресурс]: Tiermedizinportal - Tiermedizin im Internet. – Режим доступа: <http://www.tiermedizinportal.de/> – Загл. с экрана.
6. ЛЕО [Электронный ресурс]: Интернет-словарь – Режим доступа: <https://www.leo.org/russisch-deutsch/> – Загл. с экрана.
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт Департамента Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/> – Загл. с экрана.
8. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: Интернет-ресурс доктора М. Шелякова. – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru/> – Загл. с экрана.
9. Онлайн-библиотека « Ветеринария: электронные книги, журналы» [Электронный ресурс]: Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум (всего произведений: 341432) – Режим доступа: <http://rucont.ru/rubric/81> – Загл. с экрана.
10. VetClub.ru - первая в России социальная сеть ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: Материалы для врачей. – Режим доступа: <http://www.vetclub.ru/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Бальная система оценивания или оценка	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Скорочтение, выполнение грамматически упражнений	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос