

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
лесного и сельского хозяйства
Протокол № 9 от «28» мая 2024 г.
Председатель ЦК
Н. В. Шарипова

Согласована:
И. О. заместителя директора по
учебной работе Узун Е. С.

© Шарипова Наталья Викторовна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК.01, ОК.02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">– определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;– определять видовые особенности животных;– анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;– анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none">– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей– нормативные данные физиологических показателей у животных

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	206
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе:	
Лекции	90
Лабораторные и практические работы	70
Самостоятельная работа	10
Консультации	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3,4 семестры</i>	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология			
Тема 1.1 Цитология	Содержание учебного материала	16	ОК 01-02 ПК 2.2
	1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии.	2	
	2. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных	2	
	3. Клеточное строение животного организма, его целостность.	2	
	4. Химический состав клетки и ее жизненные свойства	2	
	5. Строение хромосом.	2	
	6. Лабораторное занятие № 1 «Изготовление гистологических препаратов и исследование строения живой клетки»	2	
	7. Лабораторное занятие № 2 «Проведение ознакомления с устройством микроскопа»	2	
	8. Лабораторное занятие № 3 «Изготовление препарата животной клетки»	2	
Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии	Содержание учебного материала	26	ОК 01-02 ПК 2.2
	9. Понятие о тканях, их классификация.	2	
	10. Строение эпителиальной ткани и опорно-трофической.	2	
	11. Лабораторное занятие № 4 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эпителиальной ткани»	2	
	12. Лабораторное занятие № 5 «Изготовление и оформление гистологических препаратов опорно-трофических тканей»	2	
	13. Строение мышечной ткани.	2	
	14. Строение нервной ткани.	2	
	15. Лабораторное занятие № 6 «Изготовление и оформление гистологических препаратов мышечных и нервных тканей»	2	
	16. Основные сведения о строении половых клеток.	2	
	17. Оплодотворение и развитие зародыша.	2	
	18. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных	2	
	19. Лабораторное занятие № 7 «Изготовление и оформление гистологического препарата строения потовых, сальных, молочных желез»	2	
20. Лабораторное занятие № 8 «Изготовление и оформление гистологического препарата строения волосяной луковицы и венчика копыта»	2		

	21.Лабораторное занятие № 9 «Анализ строения кожи и ее производных на препарате муляжах и животных»	2	
Раздел 2 Анатомия и морфология			
Тема 2.1 Понятие об органах и системах органов	Содержание учебного материала	64	ОК 01-02 ПК 2.2
	22. Понятие о частях тела животного.	2	
	23. Лабораторное занятие № 10 «Изготовление и оформление гистологических препаратов покровной системы»	2	
	24. Строение опорно-двигательной системы.	2	
	25. Строение скелета	2	
	26. Скелет головы – череп, его развитие	2	
	27. Позвоночный столб и грудная клетка	2	
	28. Скелет грудной конечности	2	
	29. Скелет тазовой конечности	2	
	30. Практическое занятие № 1 «Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного»	2	
	31. Практическое занятие № 2 «Проведение топографического исследования расположения периферического скелета с использованием макета животного»	2	
	32. Самостоятельная работа «Строение мышцы плечевого пояса»	2	
	33. Самостоятельная работа «Строение мышцы конечностей»	2	
	34. Самостоятельная работа «Строение мышцы позвоночного столба»	2	
	35. Строение сердечно-сосудистой системы.	2	
	36. Практическое занятие № 3 «Проведение топографического исследования расположения сердечно-сосудистой системы с использованием макета»	2	
	37. Строение системы органов пищеварения.	2	
	38. Практическое занятие № 4 «Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета»	2	
	39. Строение системы органов дыхания.	2	
	40. Практическое занятие № 5 «Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета»	2	
	41. Самостоятельная работа «Видовые особенности органов дыхания сельскохозяйственных животных»	2	
42. Строение органов мочеполовой системы.	2		
43. Практическое занятие № 6 «Проведение топографического исследования расположения мочеполовой системы с использованием макета»	2		
Консультации		10	
Экзамен		8	
	44.Строение половой системы.	2	
	45. Самостоятельная работа «Строения органов размножения самцов»	2	
	46.Лабораторное занятие № 11 «Изготовление и оформление гистологических	2	

	препаратов половой системы»		
	47. Практическое занятие № 7 « Проведение топографического исследования органов размножения и половой системы с использованием макета»	2	
	48. Строение эндокринной системы.	2	
	49. Лабораторное занятие № 12 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эндокринной системы»	2	
	50. Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами.	2	
	51. Лабораторное занятие № 13 «Изготовление и оформление гистологических препаратов нервной системы»	2	
	52. Лабораторное занятие № 14 «Изготовление и оформление гистологических препаратов анализаторов»	2	
	53. Особенности строения органов и систем у различных видов животных	2	
Раздел 3 Физиология			ОК 01-02, ПК 2.2
Тема 3.1 Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	42	
	54. Характеристика процессов жизнедеятельности.	2	
	55. Физиологические функции органов и систем органов животных.	2	
	56. Система крови.	2	
	57. Функции и физико-химические свойства крови.	2	
	58. Лабораторное занятие № 15 «Определение скорости свертывания крови»	2	
	59. Форменные элементы крови.	2	
	60. Лабораторное занятие № 16 «Определение количества лейкоцитов, эритроцитов»	2	
	61. Лабораторное занятие № 17 «Определение количества гемоглобина в крови»	2	
	62. Лабораторное занятие № 18 «Определение скорости оседания эритроцитов»	2	
	63. Понятие о группах крови.	2	
	64. Лабораторное занятие № 19 «Анализ влияния на кровь различных факторов методом наблюдения»	2	
	65. Терморегуляция.	2	
	66. Лимфатическая система.	2	
	67. Мочеотделительная система	2	
	68. Лабораторное занятие № 20 «Проведение исследований физико-химических свойств мочи»	2	
	69. Лабораторное занятие № 21 «Взятие мочи у различных видов животных»	2	

	70. Практическое занятие № 8 «Определение частоты пульса у различных видов животных методом пальпации»	2	
	71. Практическое занятие № 9 «Определение сердечного толчка у различных видов животных с использованием техники пальпации»	2	
	72. Практическое занятие №10 «Проведение перкуссии и аускультации сердца у различных видов животных с использованием инструментов»	2	
	73. Практическое занятие № 11 «Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации»	2	
	74. Практическое занятие № 12 «Отработка техники перкуссии и аускультации легких у различных видов животных при помощи инструментов»	2	
Тема 3.2 Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02 ПК2.2
	75. Понятие о метаболизме.	2	
	76. Физиологическая адаптация.	2	
Тема 3.3. Физиология центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала	14	ОК 01-02 ПК 2.2
	77. Регулирующие функции нервной и эндокринной системы.	2	
	78. Физиология головного и спинного мозга.	2	
	79. Физиология вегетативной нервной системы.	2	
	80. Практическое занятие № 13 «Изготовление и оформление гистологических препаратов нервной системы»	2	
	81. Физиология эндокринной системы.	2	
	82. Практическое занятие № 14 «Изготовление и оформление гистологических препаратов эндокринной системы»	2	
	83. Характеристика высшей нервной деятельности	2	
Тема 3.4 Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02 ПК 2.2
	84. Виды иммунитета.	2	
	85. Лейкоциты	2	
Консультации		10	
Экзамен		8	
Всего:		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Анатомии и физиологии животных», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».
- микроскопы бинокулярные;
- микроскопы оптические монокулярные;
- комплекты дидактических материалов по всем темам курса;
- наборы анатомических инструментов;
- муляжи животных;
- макеты органов;
- влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине;
- лабораторная посуда;
- наборы костей от животных.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных : учебник /Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2018. – 350 с.
2. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник /Н.В. Зеленевский, А.П. Васильев, Л.К. Логинова. – 2-е изд.- М.: Академия, 2019. – 464 с.
3. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник /В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко. – М.: Лань, 2017. – 600 с.
4. Яглов, В.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии: учебник / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. - М.: КолосС, 2018. - 256 с.
5. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4.

Дополнительные источники:

1. Битюков, И.П. Практикум по физиологии сельскохозяйственных животных: учебник /И.П. Битюков, Ф.В. Лысов, Н.А. Сафонов. - М.: Агропромиздат, 2000. - 210 с.

2. Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных /В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, Л.Я. Ива-нова.- М.: Колос, 2012. - 305 с.
3. Голиков, А.Н. Физиология сельскохозяйственных животных /А.Н. Голиков. – М.: Агропромиздат, 2001. – 200 с.
5. Ролдугина, Н.П. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии /Н.П. Ролдугин, В.Е. Никитченко В.В. Яглов.- М.: Колос, 2004. - 300 с.

Электронные издания

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий ; под общей редакцией Н. В. Зеленецкого. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154381>
2. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения		
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния	оценка результатов выполнения практических заданий,
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	применение и использование ветеринарной терапевтической техники	
знания		
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
нормативные данные физиологических показателей у животных	перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	