

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии**

для специальности

**36.02.01 Ветеринария**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н. В, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания цикловой комиссии

лесного и сельского хозяйства

Протокол № 9 от «28» мая 2024 г.

Председатель ЦК

Н. В. Шарипова

Согласована:

И. О. заместителя директора по учебной работе Узун Е. С.



© Шарипова Н. В, ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li><li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li><li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li><li>- выписывать рецепты</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li><li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li><li>- правила фонетики;</li><li>- принципы словообразования;</li><li>- систему латинских склонений;</li><li>- управление предлогов;</li><li>- бинарную номенклатуру;</li><li>- правила заполнения рецептов</li></ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>51</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>42</b>
в том числе:	
Практические занятия	42
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<i><b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b></i>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2
	2	Практическое занятие №2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2
	3	Практическое занятие №3 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2
<b>Тема 1.2.Глаголы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	4	Практическое занятие №4 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2
	5	Практическое занятие №5 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2
<b>Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	6	Практическое занятие №6 Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование.	2
	7	Практическое занятие №7 Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2
	8	Практическое занятие №8 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2
	9	Практическое занятие №9 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	2
	10	Практическое занятие №10 Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.	2
	11	Практическое занятие № 11 Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	2
	12	Практическое занятие №12 Словообразование и состав слова.	2
<b>Тема 1.4. Рецепттура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
			ОК 02,04 ПК 1.1. ПК

	13	Практическое занятие №13 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2	1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
<b>Тема 1.5. Имя прилагательное и словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	14	Практическое занятие №14 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	
	15	Практическое занятие №15 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
	16	Практическое занятие №16 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	2	
	17	Практическое занятие №17 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	2	
<b>Тема 1.6. Причастие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	18	Практическое занятие №18 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.		
<b>Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.
	19	Практическое занятие № 19 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	
	20	Практическое занятие №20 Употребление местоимений в рецептуре.	2	
	21	Практическое занятие №21 Употребление местоимений в рецептуре.	2	
<b>Консультации</b>			<b>5</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

Кабинет «Ветеринарной фармакологии и латинского языка» оснащен учебной мебелью и оборудованием.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Розенталь, И.С. Учебник латинского языка / И.С. Розенталь, В.С. Соколов. - М.: Издательство Феникс, 2019, 235стр
2. Козаржевский, А.Ч. Учебник латинского языка/А.Ч.Козаржевский – М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2020. 270стр.
3. Лобода, В. И. Латинский язык/ В. И. Лобода, В. Н. Ярхо. - М.: Высшая школа, 2019. 323стр.
4. Розенталь, И.С, Учебник латинского языка/ И.С. Розенталь, В.С. Соколов. - М.: Издательство Феникс, 2017. 420 стр.
5. Соболевский, С. И. Учебник латинского языка/ С. И. Соболевский. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2017.254стр.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
3. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>
4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура)
4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_velementov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_velementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)
5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецептов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики частей речи</li> <li>- перечисление правил фонетики</li> <li>- перечисление принципов словообразования</li> <li>- выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами</li> </ul>	<p>Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил</li> <li>- орфографически правильно писать анатоми-гистологические и клинические термины</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</li> <li>- выписывать рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение текста</li> <li>- использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности</li> <li>- структура рецепта и правильное написание</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>