

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических
мероприятий
для специальности
36.02.01 Ветеринария
Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36. 02. 01 Ветеринария

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
Протокол заседания цикловой комиссии
лесного и сельского хозяйства
Протокол № 9 от «28» мая 2024 г.
Председатель ЦК
Н. В. Шарипова

Согласована:
И. О. заместителя директора по
учебной работе Узун Е. С.

©Шарипова Наталья Викторовна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: **проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий**, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогиgienических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – контроля санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отбора материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформления результатов контроля;
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 18

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 662 часа

в том числе в форме практической подготовки – 448 часов

Из них на освоение МДК – 284 часов

в том числе, самостоятельная работа – 30 часов.

Консультации – 30 часов

Промежуточная аттестация в форме экзаменов – 16 часов

Экзамен квалификационный – 8 часов

Учебная практика – 108 часов

Производственная практика – 216 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации	Экзамен по МДК/модулю	
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1 – ОК 10	МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	108	80	40	-	-	-	10	10	8	
	МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	212	174	84	-	-	-	20	10	8	
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1 – ОК 10	Учебная практика, часов	108						108	-	-	-
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1 – ОК 10	Производственная практика, часов	216				216					
Консультации		10								10	
Экзамен по модулю		8									8
Всего		662	254	124	-	216	108	30	30	24	

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели животноводстве	Содержание	32
	1 Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.	2
	2 Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов»	2
	3 Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2
	4 Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»	2
	5 Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов.	2
	6 Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов»	2
	7 Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»	2
	8 Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.	2
	9 Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	2
	10 Самостоятельная работа «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»	2
	11 Практическое занятие №3 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей»	2
	12 Практическое занятие №4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления крупного рогатого скота»	2
	13 Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец.»	2
	14 Практическое занятие № 6 «Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	2
15 Практическое занятие № 7 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей.»	2	

	16	Самостоятельная работа «Анализ гигиенических требований кормления сельскохозяйственной птицы»	2
Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Содержание:		34
	17	Гигиена летнего содержания животных	2
	18	Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы.	2
	19	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве.	2
	20	Практическое занятие №8 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных»	2
	21	Практическое занятие №9 «Проверка зоогигиенического обеспечения зимнего и летнего содержания сельскохозяйственных животных»	2
	22	Практическое занятие № 10 «Проверка соблюдения норм условий летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	2
	23	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока.	2
	24	Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.	2
	25	Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	2
	26	Системы содержания свиней.	2
	27	Практическое занятие №11 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных»	2
	28	Самостоятельная работа «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания птицы »	2
	29	Гигиена летнего содержания свиней.	2
	30	Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.	2
	31	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2
	32	Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	2
33	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	2	
	Содержание		24

Тема 1.3 Зооигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	34	Ветеринарно - санитарные и зооигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	2
	35	Влияние физических, химических, биологических и механических факторов на животных.	2
	36	Самостоятельная работа «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2
	37	Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зооигиеническим требованиям»	2
	38	Методики определения основных параметров микроклимата животноводческих помещений	2
	39	Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2
	40	Самостоятельная работа «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса»	2
	41	Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2
	42	Лабораторное занятие №3 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2
	43	Практическое занятие № 15«Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям»	2
	44	Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2
45	Практическое занятие №17 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2	
Консультация			10
Экзамен			8

МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		212
Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.	Содержание	66
	1. Учение о болезни и смерти	2
	2. Общая этиология.	2
	3. Учение о патогенезе. Защитно- приспособительные процессы..	2
	4. Реактивность организма.	2
	5. Практическое занятие № 1 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	2
	6. Патология клетки и тканевого роста.	2
	7. Местные расстройства кровообращения.	2
	8. Практическое занятие №2 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	2
	9. Расстройство терморегуляции.	2
	10. Самостоятельная работа «Лихорадка.»	2
	11. Некроз.	2
	12. Атрофия.	2
	13. Практическое занятие № 3 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	2
	14. Дистрофия.	2
	15. Практическое занятие №4 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	2
	16. Смерть, причины, виды.	2
	17. Гипертрофия и регенерация.	2
	18. Защитно- приспособительные процессы.	2
	19. Воспаление	2
	20. Опухоли.	2
21. Иммунология и иммунопатология.	2	

	22	Патология сердечно - сосудистой системы, и иммунной системы.	2
	23	Патология органов кроветворения	2
	24	Практическое занятие № 5«Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	2
	25	Практическое занятие № 6 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2
	26	Патология органов дыхания	2
	27	Патология органов пищеварения	2
	28	Практическое занятие № 7 «Патология печени»	2
	29	Самостоятельная работа «Патология мочеполовой системы»	2
	30	Патология нервной системы	2
	31	Практическое занятие № 8 «Патология эндокринной системы»	2
	32	Практическое занятие № 9 «Патология обмена веществ»	2
	33	Практическое занятие № 10 «Отравления»	2
Тема 1.2 Предубойное содержание и убой животных	Содержание		42
	34	Порядок приема и сдачи животных на боенские предприятия.	2
	35	Самостоятельная работа «Порядок приема и сдачи птицы на боенские предприятия»	2
	36	Практическое занятие № 11 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных»	2
	37	Практическое занятие №12 «Оформление ветеринарной документации на перевозку продукции»	2
	38	Предубойный режим содержания животных.	2
	39	Предубойный режим содержания птиц	2
	40	Практическое занятие №13 «Проведение предубойного осмотра животных»	2
	41	Практическое занятие № 14 «Проведение предубойного птицы»	2
	42	Подготовка к убою скота.	2
43	Подготовка к убою птицы	2	

	44	Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных.	2
	45	Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных.	2
	46	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.	2
	47	Практическое занятие №15 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	2
	48	Практическое занятие №16«Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	2
	49	Практическое занятие №17 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных»	2
	50	Практическое занятие № 18 «Контроль за соблюдением порядка использования продуктов убоя»	2
	51	Практическое занятие № 19 « Оценка продуктов убоя больных животных»	2
	52	Практическое занятие № 20 «Определения видовой принадлежности мяса»	2
	53	Практическое занятие № 21 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2
	54	Самостоятельная работа «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	2
Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции	Содержание		40
	55	Асептика, антисептика и их виды	2
	56	Понятие о хирургической инфекции.	2
	57	Анаэробная инфекция.	2
	58	Гнилостная инфекция. Сепсис.	2
	59	Специфическая инфекция.	2
	60	Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики.	2
	61	Самостоятельная работа «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	2
	62	Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях.	2
	63	Десмургия.	2

	64	Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка	2
	65	Практическое занятие № 22 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2
	66	Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.	2
	67	Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	2
	68	Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»	2
	69	Практическое занятие № 25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	2
	70	Фиксация животных.	2
	71	Практическое занятие №26 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	2
	72	Самостоятельная работа «Обезболивание и обездвиживание животных»	2
	73	Практическое занятие № 27 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	2
	74	Практическое занятие №28«Проведение анестезии у различных видов животных»	2
Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	Содержание		46
	75	Понятие об инфекции.	2
	76	Понятие об инфекционных болезнях.	2
	77	Лабораторная работа №1 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	2
	78	Лабораторная работа №2 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	2
	79	Понятие об иммунитете, виды иммунитета.	2
	80	Практическое занятие №29 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2

81	Практическое занятие № 30 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	2
82	Самостоятельная работа «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	2
83	Практическое занятие №31 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2
84	Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотическая цепь и её звенья.	2
85	Практическое занятие № 32 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	2
86	Самостоятельная работа «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.	2
87	Практическое занятие № 33 «Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий».	2
88	Практическое занятие №34 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2
89	Самостоятельная работа. Специальные противоэпизоотические мероприятия их значение в животноводстве.	2
90	Практическое занятие №35 «Организация массовых обработок животных»	2
91	Практическое занятие №36 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	2
92	Методы, понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.	2
93	Практическое занятие № 37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	2
94	Практическое занятие № 38 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию».	2
95	Практическое занятие № 39 «Утилизация ветеринарных препаратов и трупов животных»	2
96	Самостоятельная работа Дезинсекция и дератизация.	2

	97	Практическое занятие №40 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	2
Консультация			10
Экзамен			8
Учебная практика: Виды работ: 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. 2. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 3. Контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 4. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. 5. Профилактика хирургических инфекций 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. 7. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных 8. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств			108
Производственная практика Виды работ: 1. Участие в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях 2. Участие в организации и проведении профилактической работы по предупреждению возникновений болезней			216
Консультации			10
Экзамен квалификационный			8
Всего:			662

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов и п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- пакетами лицензионных программ;
- учебные тренажеры;
- мультимедиапроектор;
- экран.

- Учебная лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»
 - рабочее место преподавателя – компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет,
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - классная доска,
 - комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса,
 - муляжи сельскохозяйственных животных,
 - микроскоп оптический монокулярный,
 - набор стеклянной посуды для лабораторных работ,
 - набор мерной посуды для лабораторных работ,
 - кюветы эмалированные,
 - набор химических реактивов,
 - весы аптечные.
 - Термограф,
 - Термометры ветеринарные,
 - Барометр-анероид,
 - Универсальным баротермогигрометром,
 - Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные);
 - Анемометры,
 - Аспиратор из бутылей,
 - Универсальный переносной газоанализатор
 - Электроаспиратор
 - Люксметр,
 - образцы кормов

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации, оснащенной оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля

Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>
6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>
7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>
8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>
10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	

специализированных животноводческих хозяйств		
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;	