

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных**  
**мероприятий**

для специальности

**36.02.01 Ветеринария**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36. 02. 01 Ветеринария

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Шарипова Н.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой комиссии  
лесного и сельского хозяйства  
Протокол № 9 от «28» мая 2024 г.  
Председатель ЦК  
Н. В. Шарипова

Согласована:  
И. О. заместителя директора по  
учебной работе Узун Е. С.

©Шарипова Наталья Викторовна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных;</li> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> </ul>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 17</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 18</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 1870 часов

Из них на освоение МДК: 916 часов

В том числе в форме практической подготовки: 362 часа

Практики 936 часа

в том числе, учебная: 324 часа

производственная: 612 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации	Экзамен
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1 – ОК 10	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	326	296	140	-	-	-	12	10	8
	МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	590	560	222	40	-	-	12	10	8
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1 – ОК 10	Учебная практика, часов	324					324	-	-	-
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1 – ОК 10	Производственная практика, часов	612				612				
<b>Консультации</b>		10							10	
<b>Экзамен по модулю</b>		8								8
<b>Всего</b>		<b>1870</b>	<b>856</b>	<b>362</b>	<b>40</b>	<b>468</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>		<b>326</b>
<b>Тема 1. Предупреждение инфекционных болезней животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>90</b>
	1. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.	2
	2. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.	2
	3. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	2
	4. Практическое занятие № 1 «Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».	2
	5. Практическое занятие № 2 «Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции)».	2
	6. Практическое занятие № 3 «Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	2
	7. Практическое занятие № 4 «Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных»	
	8. Сибирская язва.	2
	9. Практическое занятие №5: «Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	2
	10. Анаэробные инфекции.	2
	11. Пастереллез.	2
	12. Практическое занятие №6: «Аллергическая диагностика болезни и вакцинация животных».	2
	13. Практическое занятие №7: «Бактериологическая диагностика болезней».	2
	14. Туберкулез.	2
	15. Практическое занятие №8: «Аллергическая диагностика туберкулеза».	2
16. Бруцеллез.	2	

17. Практическое занятие №9: «Взятие крови для исследования на бруцеллез»	2
18. Лептоспироз, сальмонеллёз.	2
19. Листерия, туляремия, псевдотуберкулез.	2
20. Бешенство	2
21. Ящур, Болезнь Ауески	2
22. Практическое занятие №10: «Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	2
23. Оспа.	2
24. Практическое занятие №11: «Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы».	2
25. Актиномикоз, актинобациллез. Микозы и микотоксикозы.	2
26. Дерматомикозы (трихофития, микроспория), профилактика и лечение.	2
27. Инфекционные болезни молодняка.	2
28. Инфекционные болезни крупного рогатого скота.	2
29. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота.	2
30. Самостоятельная работа. Копытная гниль, браздот, блютанг.	2
31. Практическое занятие №12: «Эмфизематозный карбункул КРС».	2
32. Практическое занятие №13: «Паратуберкулез КРС».	2
33. Инфекционные болезни свиней	2
34. Инфекционные болезни свиней.	2
35. Практическое занятие №14: «Диагностика инфекционных болезней свиней».	2
36. Практическое занятие №15: «Применение биопрепаратов и антибиотиков при инфекционных болезнях свиней».	2
37. Инфекционные болезни лошадей.	2
38. Практическое занятие №16: «Сап».	2
39. Практическое занятие №17: «Мыт».	2
40. Практическое занятие №18: «Инфекционная анемия лошадей».	2
41. Инфекционные болезни птиц.	2
42. Самостоятельная работа: Пуллороз. Болезнь Ньюкасла.	2
43. Инфекционные болезни мелких животных.	2
44. Инфекционные болезни мелких животных.	2

	45. Практическое занятие № 19 «Составление плана оздоровительных мероприятий»	2
<b>Тема 2. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	46. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2
	47. Практическое занятие № 20«Проведение зоотехнического анализа кормов».	2
	48. Практическое занятие № 21 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	2
	49. Химический состав и анализ корма.	2
	50. Практическое занятие № 22 «Проведение комплексной оценки питательности кормов».	2
	51. Практическое занятие № 23 «Проведение комплексной оценки питательности кормов».	2
	52. Самостоятельная работа. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	2
	53. Практическое занятие № 24 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».	2
	54. Основы кормления крупного рогатого скота.	2
	55. Практическое занятие № 25 «Составление рационов для лактирующих коров».	2
	56. Основы кормления лошадей.	2
	57. Основы кормления свиней.	2
	58. Практическое занятие №26. «Составление рационов для всех половозрастных групп свиней».	2
	59. Основы кормления мелкого рогатого скота.	2
	60. Практическое занятие №27 «Составление рационов для молодняка КРС».	2
	61. Основы кормления кроликов и пушных зверей.	2
	62. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	2
63. Практическое занятие №28 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров».	2	
<b>Тема 3. Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	64. Организация и подготовка консультации для работников животноводства по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2
	65. Организация и подготовка консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2
	66. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2

67. Практическое занятие № 29 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».	2
68. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека	2
69. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека	2
70. Практическое занятие № 30 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».	2
71. Практическое занятие № 31 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».	2
72. Практическое занятие № 32 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей».	2
73. Практическое занятие № 33 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».	2
74. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.	2
75. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.	2
76. Практическое занятие № 34 «Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».	2
77. Практическое занятие № 35 «Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».	2
78. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	2
79. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	2
80. Практическое занятие № 36 «Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».	2
81. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.	2
82. Практическое занятие № 37 «Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».	2

<b>Тема 4. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>84</b>
	83. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	2
	84. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	2
	85. Основы общей терапии.	2
	86. Самостоятельная работа. Витаминная, ферментативная, белковая и тканевая терапия	2
	87. Терапевтическая техника.	2
	88. Практическое занятие № 38 «Парентеральное введение лекарственных средств».	2
	89. Практическое занятие № 39 Макро; - микроэлементы, их действие на функции различных органов и систем организма животного	2
	90. Терапевтическая техника	2
	91. Практическое занятие № 40 «Наложение компрессов разных видов».	2
	92. Практическое занятие № 41 «Введения пищевого зонда животным».	2
	93. Синдромы болезни сердечно-сосудистой системы.	2
	94. Болезни сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Миокардит. Эндокардит	2
	95. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.	2
	96. Практическое занятие № 42 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы».	2
	97. Синдромы болезни органов дыхания.	2
	98. Болезни системы дыхания	2
	99. Практическое занятие № 43 «Проведения ингаляций у мелких домашних животных».	2
	100. Болезни органов дыхания. Болезни нижнего отдела дыхательной системы	2
	101. Практическое занятие № 44 «Проведение аэрозольной терапии».	2
	102. Болезни легких и плевры	2
	103. Практическое занятие № 45 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания».	2
	104. Практическое занятие № 46 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	2
	105. Симптомы и синдромы болезней органов пищеварения.	2
	106. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка и кишок).	2
	107. Болезни преджелудков и желудка у жвачных	2
	108. Практическое занятие № 47 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».	2

	109. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).	2
	110. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.).	2
	111. Болезни системы мочевого выделения. Классификация болезней.	2
	112. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыводительных путей).	2
	113. Мочекаменная болезнь Цистит. Парез. Паралич мочевого пузыря.	2
	114. Практическое занятие № 48 «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	2
	115. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).	2
	116. Практическое занятие № 49 «Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	2
	117. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).	2
	118. Гипогликемия поросят. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь.	2
	119. Практическое занятие № 50 «Взятия крови у животных».	2
	120. Практическое занятие № 51 «Зондирования сычуга у новорожденных телят».	2
	121. Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы.	2
	122. Болезни системы крови Аллергические болезни	2
	123. Практическое занятие № 52 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	2
	124. Практическое занятие № 53 «Диагностика Болезней обмена веществ и эндокринных органов»	2
<b>Тема 5. Предупреждение паразитарных болезней животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	125. Определение и содержание паразитологии.	2
	126. Биологические основы паразитологии.	2
	127. Определение паразитизма и его происхождение.	2
	128. Практическое занятие № 54 Виды паразитов и хозяева паразитов	2
	129. Практическое занятие № 55 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика».	2
	130. Самостоятельная работа . Диагностика гельминтозов	2
	131. Практическое занятие № 56 «Гельминтоовоскопии».	2
	132. Практическое занятие № 57 «Гельминтоларвоскопии».	2
	133. Трематоды и трематодозы.	2
	134. Практическое занятие № 58 «Анатомо-морфологические признаки возбудителей трематодозов, их хозяева».	2

	135. Практическое занятие № 59 «Исследование фекалий жвачных животных методом последовательного промывания.»	2
	136. Моногеноидозы	2
	137. Практическое занятие № 60 «Анатомо-морфологические признаки моногеноидозов»	2
	138. Цестоды и цестодозы животных.	2
	139. Практическое занятие № 61 «Определение основных типов личинок цестод».	2
	140. Практическое занятие № 62 «Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».	2
	141. Нематоды и нематодозы.	2
	142. Практическое занятие № 63 «Анатомо-морфологические признаки возбудителей нематодозов»	2
	143. Практическое занятие № 64 «Проведение трихинеллоскопии».	2
	144. Пироплазмидозы животных.	2
	145. Практическое занятие № 65 «Диагностика пироплазмидозов».	2
	146. Кокцидиозы животных	2
	147. Практическое занятие № 66 «Диагностика кокцидиозов».	2
	148. Энтомозы.	2
	149. Самостоятельная работа Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.	2
	150. Практическое занятие № 67 Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.	2
	151. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.	2
	152. Практическое занятие № 68 «Определение иксодовых клещей».	2
	153. Практическое занятие № 69 «Лабораторная диагностика чесоточных клещей».	2
	154. Практическое занятие № 70 «Обработка животных акарицидными препаратами».	2
<b>Консультация</b>		<b>10</b>
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>
<b>МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>		<b>590</b>
<b>Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b>	<b>Содержание</b>	<b>132</b>
	1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.	2
	2. Симптомы и синдромы, их классификация.	2
	3. Прогноз и исход болезней.	2

4. Практическое занятие № 1 «Приемы обращения с животными и их фиксация. Техника безопасности при работе с животными»	2
5. План клинического исследования.	2
6. Практическое занятие № 2 «Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности».	2
7. Регистрация и анамнез больного животного.	2
8. Практическое занятие № 3 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».	2
9. Самостоятельная работа. Общее обследование: определение габитуса.	2
10. Практическое занятие № 4 «Клиническое исследование животного»	2
11. Практическое занятие № 5 «Заполнение амбулаторной карты».	2
12. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи.	2
13. Исследование лимфатических узлов, термометрия.	2
14. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения	2
15. Практическое занятие № 6 Исследование приема корма и питья. Расстройства жевания и глотания.	2
16. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	2
17. Исследование глотки, слюнных желез, пищевода	2
18. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.	2
19. Практическое занятие № 7 «Исследование желудочного содержимого».	2
20. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.	2
21. Практическое занятие № 8 «Ректальное исследование. Исследование кала».	2
22. Исследование кишечника.	2
23. Практическое занятие № 9 «Исследование печени».	2
24. Схема исследования дыхательной системы. Исследование носовых истечений, дыхательных движений, кашля	2
25. Практическое занятие № 10 «Исследование дыхательной системы».	2
26. Исследование грудной клетки. Патологические шумы дыхания.	2
27. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
28. Практическое занятие № 11 «Проведение электрокардиографического исследования сердца».	2
29. Понятие об аритмиях.	2
30. Практическое занятие № 12 « Определение шумов сердца».	2



31. Исследование кровеносных сосудов.	2
32. Практическое занятие №13 Определение кровяного давления, скорости кровотока. Функциональные пробы	2
33. Порядок и методы исследования мочевой системы.	2
34. Основные синдромы патологии мочевого выделительной системы	2
35. Практическое занятие №14 «Исследование общих физико-химических свойств мочи».	2
36. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	2
37. Практическое занятие №15 «Микроскопическое исследование мочи».	2
38. Порядок и методы исследования системы крови.	2
39. Клиническое значение физико-химических исследований крови.	2
40. Практическое занятие №16 «Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК»	2
41. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.	2
42. Практическое занятие №17 «Биохимические исследования сыворотки крови».	2
43. Практическое занятие №18 «Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков».	2
44. Исследование кроветворных органов	2
45. Порядок и методы исследования нервной системы.	2
46. Практическое занятие №19 «Исследование вегетативной нервной системы».	2
47. Исследование поведения животных.	2
48. Практическое занятие №20 Исследование двигательной сферы, рефлексов	2
49. Основные синдромы повреждения нервной системы	2
50. Общая характеристика нарушений обмена веществ	2
51. Практическое занятие №21 «Выявления аутоиммунных заболеваний».	2
52. Нарушение белкового обмена, углеводного, липидного обмена	2
53. Практическое занятие №22 «Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных».	2
54. Практическое занятие №23 «Диагностика патологии щитовидной железы».	2
55. Нарушение водно-электролитного обмена.	2
56. Практическое занятие №24 «Диагностика нарушений обмена веществ».	2
57. Самостоятельная работа История ветеринарной рентгенологии.	2
58. Методы рентгенодиагностики.	2
59. Рентгенодиагностика осевого скелета животных	2
60. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы	2

	61. Практическое занятие №25 «Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения»	2
	62. Особенности клинического исследования молодняка	2
	63. Практическое занятие №26 «Особенности клинического исследования молодняка»	2
	64. Основные симптомы болезней животных раннего возраста	2
	65. Практическое занятие № 27 Основные синдромы болезней животных раннего возраста	2
	66. Практическое занятие № 28 Профилактические мероприятия болезней раннего возраста молодняка	2
<b>Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>126</b>
	67. Ветеринарная лаборатория и ее устройство	2
	68. Практическое занятие № 29 «Ознакомление с инвентарем и оборудованием ветеринарной лаборатории»	2
	69. Практическое занятие № 30 «Строение микроскопа»	2
	70. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.	2
	71. Контроль качества исследований в лаборатории	2
	72. Виды лабораторных исследований	2
	73. Химические реактивы для проведения лабораторных исследований	2
	74. Практическое занятие №31 «Проведения лабораторных исследований »	2
	75. Органические растворители при проведении лабораторных исследований	2
	76. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.	2
	77. Практическое занятие № 32 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».	2
	78. Консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.	2
	79. Практическое занятие № 33 Отбор, консервирование материала для лабораторного исследования.	2
	80. Оформление сопроводительных документов	2
	81. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней	2
	82. Практическое занятие № 34 «Питательные среды и их приготовление»	2
	83. Методы культивирования микроорганизмов	2
	84. Практическое занятие № 35 «Методы культивирования микроорганизмов»	2
85. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.	2	
86. Практическое занятие № 36 « Методы лабораторной диагностики вирусных болезней»	2	

87. Самостоятельная работа Лабораторные животные: виды, способы содержания.	2
88. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.	2
89. Гематологический метод	2
90. Аллергическая диагностика.	2
91. Практическое занятие № 37 «Выделение и идентификация возбудителей стрептостафилококкозов».	2
92. Практическое занятие № 38 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы».	2
93. Практическое занятие № 39 «Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза».	2
94. Практическое занятие № 40 «Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза»	2
95. Практическое занятие № 41 «Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза».	2
96. Практическое занятие № 42 «Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза».	2
97. Практическое занятие № 43 «Выделение и идентификация возбудителя листериоза».	2
98. Практическое занятие № 44 «Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике».	2
99. Практическое занятие №45 «Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов».	2
100. Практическое занятие № 46 «Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов».	2
101. Практическое занятие № 47 «Культивирование вирусов в куриных эмбрион».	2
102. Практическое занятие №48 «Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».	2
103. Практическое занятие № 49 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».	2
104. Практическое занятие № 50 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».	2
105. Исследование содержимого рубца	2
106. Исследование желудочного содержимого	2
107. Практическое занятие № 51 «Лабораторная диагностика желудочного сока»	2
108. Виды исследования кала	2
109. Копрологическая диагностика	2
110. Практическое занятие № 52 «Способы получения кала для исследования»	2
111. Исследование соскобов с кожи	2

	112. Практическое занятие № 53 Определения дерматофитов путем посева на специальных средах.	2
	113. Бактериоскопические методы лабораторной диагностики	2
	114. Практическое занятие № 54 «Определение дерматологических заболеваний методом бактериологического посева»	2
	115. Способы получения и хранения мочи	2
	116. Исследование физических свойств мочи, осадка мочи	2
	117. Практическое занятие № 55 «Исследование химических свойств мочи»	2
	118. Практическое занятие № 56 «Экспресс методы исследования мочи»	2
	119. Значение гемоанализа Физическое исследование крови	2
	120. Практическое занятие № 57 «Физическое исследование крови»	2
	121. Биохимическое исследование крови	2
	122. Практическое занятие № 58 Биохимическое исследование крови	2
	123. Практическое занятие № 59 «Диагностическое исследование крови»	2
	124. Микроскопия мазка крови	2
	125. Практическое занятие № 60 Определение концентрации гормонов	2
	126. Резервные возможности железы внутренней секреции	2
	127. Практическое занятие № 61 «Показания для исследования костно-мозгового пунктата.»	2
	128. Методика взятия и исследование костно-мозгового пунктата	2
	129. Практическое занятие № 62 «Лабораторная диагностика костномозгового пунктата»	2
<b>Тема 3. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</b>	<b>Содержание</b>	<b>110</b>
	130. Оперативная хирургия, её цели и задачи.	2
	131. Операционная: устройство, освещение, вентиляция, отопление,	2
	132. Практическое занятие № 63 Профилактика хирургической инфекции.	2
	133. Асептика и антисептика.	2
	134. Обезболивание, виды.	2
	135. Наркоз. Классификация. Течение наркоза.	2
	136. Практическое занятие № 64 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении».	2
	137. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение.	2
	138. Показания, противопоказания для наркоза	2
	139. Разъединение тканей. Инструменты.	2
	140. Практическое занятие № 65 «Разъединение тканей разными способами»	2
	141. Практическое занятие № 66 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала».	2

142.	Практическое занятие № 67 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля».	2
143.	Кровотечение и способы его остановки.	2
144.	Практическое занятие № 68 «Остановка кровотечения».	2
145.		2
146.	Переливание крови.	2
147.	Практическое занятие № 69 «Проведение инъекций, вливаний и пункций».	2
148.	Практическое занятие № 70 «Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате».	2
149.	Соединение тканей. Инструменты и материалы.	2
150.	Виды швов для соединения тканей.	2
151.	Практическое занятие № 71 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов».	2
152.	Самостоятельная работа Организация хирургической операции в хозяйстве	2
153.	Практическое занятие № 72 Техника наложения швов.	2
154.	Практическое занятие № 73 «Наложение прерывистых и непрерывных швов».	2
155.	Десмургия.	2
156.	Характеристика, формы перевязочного материала.	2
157.	Виды и способы наложения повязок.	2
158.	Практическое занятие № 74 «Наложение бинтовых и клеевых повязок».	2
159.	Понятие и способы кастрации.	2
160.	Практическое занятие № 75 «Кастрации кота закрытым способом»	2
161.	Стерилизация самок.	2
162.	Травматология. Общая реакция организма на травмы.	2
163.	Операции на голове. Кожные зоны иннервации	2
164.	Показания и противопоказания для проведения термокаутеризации.	2
165.	Практическое занятие № 76 «Термическое обезроживания телят».	2
166.	Операции в области затылка и вентральной области шеи.	2
167.	Операции в области холки, спины, поясницы.	2
168.	Практическое занятие № 77 «Операции на животе и органах брюшной полости»	2
169.	Хирургическая инфекция и её клиническое проявление.	2
170.	Мероприятия по предупреждению инфицирования хирургических ран	2
171.	Аэробная гнойная инфекция	2
172.	Практическое занятие № 78 «Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».	2
173.	Общая и специфическая инфекция.	2
174.	Раны, симптомы, виды.	2

	175. Практическое занятие № 79 «Проведение лечения ран».	2
	176. Практическое занятие № 80 «Лабораторный контроль раневого процесса».	2
	177. Виды омертвений	2
	178. Ожоги и отморожения	2
	179. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат	2
	180. Практическое занятие № 81 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».	2
	181. Переломы костей.	2
	182. Практическое занятие № 82 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии».	2
	183. Опухоли, их классификация и диагностика.	2
	184. Практическое занятие № 83 «Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».	2
	<b>Содержание</b>	<b>164</b>
<b>Тема 4. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</b>	185. Анатомия и физиология половой системы самок самцов.	2
	186. Практическое занятие № 84 «Анатомия половых органов самок».	2
	187. Практическое занятие № 85 «Анатомия половых органов самцов».	2
	188. Оплодотворение.	2
	189. Практическое занятие № 86 «Оплодотворение».	2
	190. Беременность.	2
	191. Развитие плода и околоплодных оболочек.	2
	192. Плацента.	2
	193. Диагностика беременности у коров.	2
	194. Самостоятельная работа. Диагностика беременности.	2
	195. Практическое занятие № 87 «Диагностика беременности коров»	2
	196. Практическое занятие № 88 «Диагностика беременности кобыл, овец, свиней».	2
	197. Роды. Предвестники родов.	2
	198. Практическое занятие № 89 « Подготовка самок к родам».	2
	199. Факторы обуславливающие роды.	2
	200. Практическое занятие № 90 «Подготовка животных к родам».	2
	201. Практическое занятие № 91 «Оказание помощи животным при нормальных родах».	2
	202. Практическое занятие № 92 «Прием новорожденных. Уход за новорожденными».	2
203. Физиология послеродового периода.	2	
204. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	2	
205. Патология беременности.	2	

206.	Внематочная беременность, выворот и выпадение влагалища.	2
207.	Кровотечение из половых органов, преждевременные схватки и потуги,	2
208.	Аборт.	2
209.	Патология родов, их причины	2
210.	Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.	2
211.	Задержание последа.	2
212.	Практическое занятие № 93 Травмы тканей тазового пояса.	2
213.	Родоразрешающие операции.	2
214.	Практическое занятие № 94 «Акушерская помощь при неправильном расположении плода.»	2
215.	Практическое занятие № 95 «Фетотомия»	2
216.	Акушерский инструментарий.	2
217.	Практическое занятие № 96 «Работа на фантоме».	2
218.	Патология послеродового периода.	2
219.	Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство.	2
220.	Выворот и выпадение матки.	2
221.	Послеродовой парез.	2
222.	Практическое занятие № 97 «Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе».	2
223.	Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит.	2
224.	Послеродовой острый эндометрит.	2
225.	Хронический эндометрит.	2
226.	Практическое занятие № 98 «Диагностики скрытого эндометрита у коров».	2
227.	Болезни новорожденных.	2
228.	Практическое занятие № 99 «Приём новорождённых».	2
229.	Самостоятельная работа. Физиологические особенности новорожденных.	2
230.	Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота	2
231.	Физиология молокообразования и молокоотдачи.	2
232.	Патология молокообразования и молокоотдачи.	2
233.	Аномалии молочной железы.	2
234.	Практическое занятие № 100 «Исследование животных при болезнях молочной железы»	2
235.	Трещины кожи сосков вымени.	2
236.	Этиология маститов.	2
237.	Классификация маститов по А.П. Студенцову	2
238.	Острые маститы.	2

239. Хронические маститы	2
240. Субклинические маститы.	2
241. Практическое занятие № 101 «Диагностика субклинического мастита».	2
242. Осложнения и исходы при маститах. Особенности маститов у разных видов животных.	2
243. Практическое занятие № 102 «Введение интрацистернального катетера при маститах у коров».	2
244. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости	2
245. Практическое занятие № 103 «Комплекс мероприятий, по профилактике яловости и бесплодия.».	2
246. Гинекологические болезни. Заболевания вульвы и влагалища.	2
247. Практическая работа № 104«Методика гинекологического исследования»	2
248. Болезни шейки матки.	2
249. Болезни матки.	2
250. Миометриты, периметриты, параметриты	2
251. Практическое занятие № 105 «Лечение и профилактика заболеваний матки.»	2
252. Болезни яйцепроводов.	2
253. Практическое занятие № 106 «Воспаление яйцепроводов»	2
254. Болезни яичников.	2
255. Гипофункция и гипоплазия яичников.	2
256. Акушерская диспансеризация.	2
257. Практическое занятие № 107 «Лечение и профилактика болезней яичников»	2
258. Практическое занятие № 108 «Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм».	2
259. Андрология. Болезни половой системы самцов.	2
260. Болезни семенников и их придатков.	2
261. Болезни придаточных половых желез.	2
262. Болезни полового члена.	2
263. Практическая работа №109 «Болезни половых органов самцов»	2
264. Практическая работа №110 «Болезни половых органов самцов»	2
265. Методы стимуляции и регуляции половой функции самцов.	2
266. Практическое занятие № 111 «Методы стимуляции и регуляции половой функции самцов»	2
<b>Курсовая работа по темам МДК 02.02</b> <b>Примерные темы:</b> Диагностика и лечение папилломатоза у собак.	<b>40</b>



<p>Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.          Особенности купирования ушных раковин у собак.          УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей.          Методы кастрации кроликов.          Рентгенодиагностика мелких домашних животных          Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.          Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак</p>		
<b>Консультация</b>		10
<b>Экзамен</b>		8
<p><b>Учебная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</li> <li>2. Выполнение диагностических и терапевтических манипуляций</li> <li>3. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</li> <li>4. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</li> </ol>	324	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</li> <li>2. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</li> <li>3. Выполнение лабораторной диагностики инфекционных болезней животных</li> <li>4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</li> <li>5. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</li> </ol>	612	
<b>Консультация</b>		10
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		8
<b>Всего:</b>		<b>1870</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специализированные учебные кабинеты:**

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная ветеринарная клиника, оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Оснащённые базы практик, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных / Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. - 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. - Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. - 712с.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние незаразные болезни животных./ Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. - Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. -496с.
4. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. -544с.
5. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, - 2019.-366 с.
6. Госманов, Р.Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
7. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. - 520с.
8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии/ Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019.- 252с.
9. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных/Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018.- 548с.

10. Кузьмин, А. А. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. А. Кузьмина, А. В. Святковский. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 432 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Щербаков, Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>
3. Щербаков, Г. Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
6. Сахно, Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
3. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.
4. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию

очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705.  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625.  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
7. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
8. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635.  
<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами..	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	Проведение диспансеризации животных и	.

<p>деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Проведение иммунизации животных</p>	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать информационные технологии. Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Заполнение документации при</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления</p>

документацией на государственном и иностранном языках.	проведение диспансеризации животных	документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
--------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------