

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 05. Основы социологии и политологии**

для специальности

**38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина В. И., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания ЦК учетно-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе Узун Е. С.

Председатель ЦК

Е.Ю. Музурантова

©Савина В. И., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- определять назначение и функции различных социальных, экономических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</li> </ul>

Код ОК	Умения	Знания
	<p>правовых институтов;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансово содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию.	<b>ЛР 16</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>50</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>50</b>
в том числе:	
Лекции	50
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Социология как наука.	Понятие об обществе. История социологии.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 2. Методы социологического исследования	Социологические исследования как инструмент познания общества. Логика и процедура научных исследований.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 3. Формирование социальных отношений.	Социальные отношения. Влияние природно-географических факторов на формирование и развитие социальных отношений.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 4. Личность в системе социальных отношений.	Личность, её формирование в социуме.	2	
Тема 5. Социализация личности.	Социализация как усвоение культурных норм и основных социальных ролей.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 6. Культура как социальное явление.	Особенности социального анализа культуры. Культура и цивилизация. Культура, субкультура, контркультура.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 7. Социальный контроль.	Назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля и социальных норм.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 8. Девиантное поведение.	Отклоняющее и преступное поведение.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 9. Социальные институты.	Понятие социального института. Признаки, исторические типы социальных институтов.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 10. Семья как социальный институт.	Семейные роли. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Жизненные циклы семьи. Причины роста разводов в современном обществе.	2	
Тема 11. Социальные группы и социальные общности.	Социальные группы и общности и их отличительные особенности.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 12. Общество как социальная система.	Страна, государство, общество; признаки общества. Традиционные и современные общества.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 13. Проблемы развития российского общества.	Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 14. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Социальная структура и стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Критерии стратификации. Понятие социальной мобильности.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9

Тема 15. Социальная стратификация и социальная мобильность».	Социальная мобильность. Понятия: «социальный класс», «социальный слой», «предпринимательство» в современном российском обществе.	2	
Тема 16. Бедность и неравенство.	Взаимосвязь бедности и неравенства. Изменение неравенства: богатства, доход, заработная плата, пособия. Порог бедности, прожиточный минимум. Анализ социально-экономической ситуации в Курганской области.	2	
Тема 17. Предмет политологии. История политологии.	Политика как соц. явление. Предмет политологии. Политические идеи в истории человеческой цивилизации.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 18. Политическая власть.	Понятие политической власти. Механизм осуществления политической власти.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 19. Политическая система общества.	Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Реформы политической системы России.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 20. Политические режимы.	Политические режимы как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 21. Государство и гражданское общество.	Государство, природа, сущность, типы, функции. Правовое государство. Признаки гражданского общества. Черты гражданского общества. Формы правления. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 22. Формы государственного устройства. Политические партии и движения.	Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Специфика федеративного государства. Понятие политической партии. Классификация партий. Партийные системы. Сущность, разновидность.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 23. Общественные организации.	Общественные организации. Профсоюзные, молодежные, женские и другие организации.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
Тема 24. Политическая культура. Политические коммуникации».	Понятие политической культуры. Подсистемы – политической культуры. Политическое сознание. Типы политического сознания. Основные средства политических коммуникаций. Функции СМИ.	2	ОК.1 – ОК.6, ОК.9
<b>25. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Ачкасова, В.А. Политология: учебник / В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова – М., 2015. – Глава 9.
2. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Демидов – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2014.
3. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии / Г.И. Козырев – М.: ИД «Форум-Инфра – М, 2016.
4. Косьянов, В.В. Социология для юристов / В.В. Косьянов - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2016.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Политология» / А. Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др.; науч. ред. Т. В. Шмачкова. – М., 2015.
6. Павленко, П.Д., Куканова Е.В. Основы социологии и политологии / П.Д. Павленко, Е.В. Куканова – М.: ИД «Форум-Инфра – М, 2017.

##### **3.2.2 Дополнительные издания**

1. Бауман, З. Мыслить социологически. / З. Бауман – М., 2015.
2. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию. / П.Л. Бергер – М., 2014.
3. Борцов, Ю.С. Социология: учебное пособие / Ю.С. Борцов – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2014.
4. Витаньи, И. Общество. Культура. Социология. / И. Витаньи – М., 2016.
5. Григорьев, С.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков / С.И. Григорьев, А.И. Субетто. - 2-е изд., доп. и перер., - М., 2015.
6. Добреньков, В.И. Социология. В 3-х тт. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко – М.: Инфра-М, 2014.
7. Кривогуз, И.М. Политология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. / И.М. Кривогуз – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.
8. Соловьев, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2016.
9. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. / Ю.Н. Толстова – М., 2014.
10. Фролов, С.С. Социология: учебник. / С.С. Фролов – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2015.
11. Шилобод, М.И. Основы политологии: учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / М.И. Шилобород – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.

##### **3.2.3 Периодические издания**

1. Бухгалтерский учет: журнал + приложение «Официальные материалы для бухгалтера» - периодичность 1 раз в месяц (с 2011 г.).

2. Бухгалтерский учет и налоги в торговле: журнал – периодичность 1 раз в 2 месяца (с 2011 г.).
3. Товароведение продовольственных товаров: журнал – периодичность 1 раз в месяц (с 2012 г.).
4. Газета «Аргументы и факты»
5. Российская газета
6. Журнал «Экономика и право»
7. Журнал «Рыночная экономика»
8. Консультант плюс.

#### 3.2.4. Электронные издания

1. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинар</li> <li>решение ситуационных задач</li> <li>анализ ситуаций</li> <li>доклад</li> <li>реферат</li> <li>работа по карточкам</li> <li>конференция</li> <li>устный опрос</li> <li>тесты</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	

– основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  
– базовый понятийный аппарат социальных наук;  
– причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  
– основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;  
– тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.

Тесты, семинар  
решение ситуационных задач  
доклад  
реферат  
работа по карточкам  
конференция  
устный опрос  
тесты  
дифференцированный зачет