

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. Основы социологии и политологии

для специальности

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Савина В. И., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания ЦК учетно-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе Узун Е. С.

Председатель ЦК

Е.Ю. Музурантова

©Савина В. И., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии является частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - определять назначение и функции различных социальных, экономических и | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; -причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. |

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|--------|
| | <p>правовых институтов;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p> | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию. | ЛР 16 |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | ЛР 17 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 50 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Лекции | 50 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Социология как наука. | Понятие об обществе. История социологии. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 2. Методы социологического исследования | Социологические исследования как инструмент познания общества. Логика и процедура научных исследований. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 3. Формирование социальных отношений. | Социальные отношения. Влияние природно-географических факторов на формирование и развитие социальных отношений. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 4. Личность в системе социальных отношений. | Личность, её формирование в социуме. | 2 | |
| Тема 5. Социализация личности. | Социализация как усвоение культурных норм и основных социальных ролей. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 6. Культура как социальное явление. | Особенности социального анализа культуры. Культура и цивилизация. Культура, субкультура, контркультура. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 7. Социальный контроль. | Назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля и социальных норм. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 8. Девиантное поведение. | Отклоняющее и преступное поведение. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 9. Социальные институты. | Понятие социального института. Признаки, исторические типы социальных институтов. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 10. Семья как социальный институт. | Семейные роли. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак. Жизненные циклы семьи. Причины роста разводов в современном обществе. | 2 | |
| Тема 11. Социальные группы и социальные общности. | Социальные группы и общности и их отличительные особенности. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 12. Общество как социальная система. | Страна, государство, общество; признаки общества. Традиционные и современные общества. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 13. Проблемы развития российского общества. | Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 14. Социальная стратификация и социальная мобильность. | Социальная структура и стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Критерии стратификации. Понятие социальной мобильности. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------|
| Тема 15. Социальная стратификация и социальная мобильность». | Социальная мобильность. Понятия: «социальный класс», «социальный слой», «предпринимательство» в современном российском обществе. | 2 | |
| Тема 16. Бедность и неравенство. | Взаимосвязь бедности и неравенства. Изменение неравенства: богатства, доход, заработная плата, пособия. Порог бедности, прожиточный минимум. Анализ социально-экономической ситуации в Курганской области. | 2 | |
| Тема 17. Предмет политологии. История политологии. | Политика как соц. явление. Предмет политологии. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 18. Политическая власть. | Понятие политической власти. Механизм осуществления политической власти. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 19. Политическая система общества. | Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Реформы политической системы России. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 20. Политические режимы. | Политические режимы как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 21. Государство и гражданское общество. | Государство, природа, сущность, типы, функции. Правовое государство. Признаки гражданского общества. Черты гражданского общества. Формы правления. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 22. Формы государственного устройства. Политические партии и движения. | Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Специфика федеративного государства. Понятие политической партии. Классификация партий. Партийные системы. Сущность, разновидность. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 23. Общественные организации. | Общественные организации. Профсоюзные, молодежные, женские и другие организации. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| Тема 24. Политическая культура. Политические коммуникации». | Понятие политической культуры. Подсистемы – политической культуры. Политическое сознание. Типы политического сознания. Основные средства политических коммуникаций. Функции СМИ. | 2 | ОК.1 – ОК.6, ОК.9 |
| 25. Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ачкасова, В.А. Политология: учебник / В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова – М., 2015. – Глава 9.
2. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Демидов – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2014.
3. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии / Г.И. Козырев – М.: ИД «Форум-Инфра – М, 2016.
4. Косьянов, В.В. Социология для юристов / В.В. Косьянов - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2016.
5. Мельвиль, А.Ю. Политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Политология» / А. Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др.; науч. ред. Т. В. Шмачкова. – М., 2015.
6. Павленко, П.Д., Куканова Е.В. Основы социологии и политологии / П.Д. Павленко, Е.В. Куканова – М.: ИД «Форум-Инфра – М, 2017.

3.2.2 Дополнительные издания

1. Бауман, З. Мыслить социологически. / З. Бауман – М., 2015.
2. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию. / П.Л. Бергер – М., 2014.
3. Борцов, Ю.С. Социология: учебное пособие / Ю.С. Борцов – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2014.
4. Витаньи, И. Общество. Культура. Социология. / И. Витаньи – М., 2016.
5. Григорьев, С.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков / С.И. Григорьев, А.И. Субетто. - 2-е изд., доп. и перер., - М., 2015.
6. Добреньков, В.И. Социология. В 3-х тт. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко – М.: Инфра-М, 2014.
7. Кривогуз, И.М. Политология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. / И.М. Кривогуз – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.
8. Соловьев, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2016.
9. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. / Ю.Н. Толстова – М., 2014.
10. Фролов, С.С. Социология: учебник. / С.С. Фролов – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2015.
11. Шилобод, М.И. Основы политологии: учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / М.И. Шилобород – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.

3.2.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: журнал + приложение «Официальные материалы для бухгалтера» - периодичность 1 раз в месяц (с 2011 г.).

2. Бухгалтерский учет и налоги в торговле: журнал – периодичность 1 раз в 2 месяца (с 2011 г.).
3. Товароведение продовольственных товаров: журнал – периодичность 1 раз в месяц (с 2012 г.).
4. Газета «Аргументы и факты»
5. Российская газета
6. Журнал «Экономика и право»
7. Журнал «Рыночная экономика»
8. Консультант плюс.

3.2.4. Электронные издания

1. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – самостоятельно оценивать и принимать решение, | <ul style="list-style-type: none"> семинар решение ситуационных задач анализ ситуаций доклад реферат работа по карточкам конференция устный опрос тесты |
| <p>Знания:</p> | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – базовый понятийный аппарат социальных наук; –причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; – тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. | <p>Тесты, семинар решение ситуационных задач доклад реферат работа по карточкам конференция устный опрос тесты дифференцированный зачет</p> |
|---|---|