

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы экономической теории**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию: Протокол заседания ЦК учетно-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:  
ИО заместителя директора по учебной работе Узун Е. С.

Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является частью общего профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), введена за счет часов вариативной части.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК11, ПК 4.6.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 1       | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели   | основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов    |
| ОК 2       | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | современные методы сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчёта       |
| ОК 3       | определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы её изучения   | задачи профессионального и личностного развития  |
| ОК 4       | организовывать работу учебной группы, взаимодействовать с преподавателем для решения поставленной задачи на микро- и макроуровнях  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |
| ОК 5       | применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации для решения поставленной задачи на микро- и макроуровнях  | специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста |
| ОК 9       | использовать источники экономической информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора                          | основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроэкономических агентов  |
| ОК 10      | понимать тексты, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснить свои действия, писать связные сообщения на экономические темы  | основные экономические категории и понятия для чтения и понимания текстов профессиональной направленности  |
| ОК 11      | анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях,   | основные особенности российской экономики, её институциональную  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | оценки тенденций изменения социально-экономических показателей  | структуру, направления экономической политики государства   |
| ПК 4.6 | проводить анализ тенденций развития социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне | основные методы и приёмы экономического анализа, позволяющие изучать тенденции развития социально-экономических явлений и процессов |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |   |

|   |              |
|---|--------------|
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию                                 | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | <b>ЛР 17</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>   | <i><b>Объем часов</b></i> |
|--|---------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>  | <b>54</b>                 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)                            | <b>54</b>                 |
| в том числе:   |                           |
| теоретическое обучение   | 14                        |
| практические занятия   | 40                        |
| <i><b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b></i> |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Предмет и история экономической науки</b>                     |  | <b>4</b>      |   |
| Тема 1.1 Экономическая теория как наука.                                   | Понятие, предмет, функции и структура экономической теории. Связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.<br>Основные методы экономической теории.   | 2             | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |
| Тема 1.2 История развития экономической теории.                            | <b>Практическая работа №1:</b> «История развития экономической теории». Составить сравнительную таблицу основных направлений и школ развития экономической теории.   | 2             | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |
| <b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>                       |  | <b>12</b>     |   |
| Тема 2.1 Производство и экономика.   | Сущность производства. Воспроизводство, его стадии (фазы) и виды.<br>Ресурсы и факторы производства.<br>Экономические потребности, их классификация. Закон возвышения потребностей.  | 2             | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |
| Тема 2.2 Экономические системы и их основные типы.                         | <b>Практическая работа №2:</b> «Экономические системы и их основные типы». Составить сравнительную таблицу основных типов экономических систем.  | 2             | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |
| Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективность экономики. | Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.<br>Кривая производственных возможностей.<br>Экономическая эффективность ресурсов.<br><b>Практическая работа №3:</b> «Построение кривой производственных возможностей. Анализ точек на кривой, внутри и вне нее». | 2<br>2        | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |
| Тема 2.4 Собственность как основа производственных отношений.              | <b>Практическая работа №4:</b> «Собственность как основа производственных отношений». Составить схемо-конспект: отношения собственности и их структура; виды, типы и формы собственности в РФ.   | 2             | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |
| Тема 2.5 Рынок, его механизм и условия формирования.                       | Понятие, структура и условия формирования рынка. Инфраструктура рынка.<br>Функции рынка. Основные виды рынков.<br>Понятие товара, виды и свойства. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.   | 2             | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6                                     |

| 1   | 2   | 3         | 4                                 |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 3. Микроэкономика</b>   |   | <b>18</b> |                                   |
| Тема 3.1 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.                | Понятие и факторы, формирующие спрос, кривая спроса, закон спроса.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|   | Понятие и факторы, формирующие предложение, кривая предложения, закон предложения.  |           |                                   |
|   | Рыночное равновесие спроса и предложения, равновесная цена, избыток и дефицит товаров.  |           |                                   |
|   | <b>Практическая работа №5:</b> «Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного объема продаж, избытка и дефицита товаров».   | 2         |                                   |
| Тема 3.2 Эластичность спроса и предложения.                               | <b>Практическая работа №6:</b> «Эластичность спроса и предложения». Составит конспект: понятие эластичности спроса и предложения; коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения; виды и факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|   | <b>Практическая работа №7:</b> «Расчет коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения».  | 2         |                                   |
| Тема 3.3 Теория потребительского поведения.                               | <b>Практическая работа №8:</b> «Теория потребительского поведения». Составить конспект: понятие и виды полезности, закон убывающей предельной полезности; бюджетные ограничения, эффект дохода и замещения.   | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|   | <b>Практическая работа №9:</b> «Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение уровня полезности и точки максимальной полезности».  | 2         |                                   |
| Тема 3.4 Поведение производителя. Издержки производства.                  | <b>Практическая работа №10:</b> «Поведение производителя. Издержки производства». Составить конспект: экономическое содержание издержек производства; виды и структура издержек производства; выручка и прибыль, принципы максимизации прибыли, эффекты масштаба. | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|   | <b>Практическая работа №11:</b> «Определение величины издержек производства, прибыли предприятия и рационального объема производства».  | 2         |                                   |
| Тема 3.5 Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме. | <b>Практическая работа №12:</b> «Рыночные структуры и роль конкуренции в экономическом механизме». Составить сравнительную таблицу основных типов рыночных структур.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
| <b>Раздел 4. Макроэкономика</b>   |   | <b>20</b> |                                   |
| Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике.                                  | Понятие макрорынка, его агенты и связи. Система национальных счетов.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |

| 1  | 2   | 3         | 4                                 |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| Основные макроэкономические показатели.  | Основные макроэкономические показатели.   |           |                                   |
|  | <b>Практическая работа №13:</b> «Расчет основных макроэкономических показателей».   | 2         |                                   |
| Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.         | <b>Практическая работа №14:</b> «Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения». Составить схемо-конспект: понятие и факторы совокупного спроса и предложения; кривые совокупного спроса и предложения; макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.                            | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|  | <b>Практическая работа №15:</b> «Построение кривых совокупного спроса и предложения. Определение уровня цен и объема реального ВВП».  | 2         |                                   |
| Тема 4.3 Экономический рост и его типы.  | <b>Практическая работа №16:</b> «Экономический рост и его типы». Составить схемо - конспект: понятие экономического роста, его типы; факторы экономического роста; показатели экономического роста. Расчет показателей экономического роста.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
| Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики.                                | <b>Практическая работа №17:</b> «Цикличность развития рыночной экономики». Составить схемо - конспект: понятие экономического цикла, его фазы; понятие экономического кризиса, его виды.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
| Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.              | <b>Практическая работа №18:</b> «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция». Составить схемо - конспект: сущность и виды безработицы, закон Оукена; показатели измерения безработицы; сущность и виды инфляции; причины и последствия инфляции; взаимосвязь безработицы и инфляции; кривая Филипса. | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|  | <b>Практическая работа №19:</b> «Определение уровня и темпов инфляции, расчет показателей измерения безработицы».   | 2         |                                   |
| Тема 4.6. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. | <b>Практическая работа № 20:</b> «Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике». Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией; построение кривой Лоренца.  | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
| Дифференцированный зачет   | Письменная работа по вариантам.   | 2         | ОП 1 - ОП 5, ОП 9 - ОП 11, ПК 4.6 |
|  | <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>54</b> |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

учебный кабинет «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ФОРУМ, 2015 г.
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов – М.: Высшая школа, 2014 г.
3. Журавлева, Г.П. Вводный курс экономической теории: учебник / Г.П. Журавлева – М., 2014 г.
4. Камаев, В.Д. Экономическая теория: учебник / В.Д. Камаев – М.: ВЛАДОС, 2014 г.
5. Котерова, Н.П. Микроэкономика: учебник / Н.П. Котерова – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
6. Куликов, Л.М. Экономическая теория: учебник / Л.М. Куликов – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2016 г.
7. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева – М., 2014г.
8. Огибин, Ю.А. Практикум по микро, макроэкономике / Ю.А. Огибина – М., 2015 г.
9. Пястолов, С.М. Экономическая теория: учебник / С.М. Пястолов – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
10. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг – М.: ИНФРА-М, 2013 г.
11. Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник / В.Г. Слагода – М.: ФОРУМ, 2016 г.
12. Янова, В.В. Экономика: учебник / В.В. Янова – М.: Издательство «Экзамен», 2016 г.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

13. Аникин, А.В. Англо-русский экономический словарь / А.В. Аникин – М.: Русский язык, 2017 г.
14. Архипов, А.И. Экономический словарь / А.И. Архипов – М.: Проспект, 2016г.
15. Большая экономическая энциклопедия – М.: Эксмо, 2017 г.
16. Валовой, Д.В. Экономика: справочное учебное пособие / Д.В. Валовой – М.: ЗАО «Бизнес-школа», 2015 г.
17. Добрыдин, А.И. Экономическая теория: задачи, логические схемы, методические материалы / А.И. Добрыдин, Л.С. Тарасевич - СПб: Питер, 2015 г.
18. Камаев, В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории / В.Д. Камаев – М., 2016 г.
19. Липсиц, И.В. Экономика без тайн / И.В. Липсиц – М.: Дело ЛТД, 2014 г.
20. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь / В.Г. Слагода – М.: ИНФРА-М, 2016 г.

21. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник – М.: ИНФРА-М, 2014 г.

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

22. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

23. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике FINBOOK.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения:</b>   |  |
| Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.  | Экспертная оценка практического занятия.<br>Экзамен.   |
| Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.  | Экспертная оценка практического занятия.<br>Экзамен.   |
| Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы, применять инструменты микро – и макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. | Экспертная оценка практического занятия.<br>Тестирование.<br>Индивидуальные задания.<br>Экзамен. |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровне.             | Экспертная оценка практического занятия.<br>Тестирование.<br>Индивидуальные задания.<br>Экзамен. |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Общие положения экономической теории   | Тестирование.<br>Индивидуальные задания.<br>Экзамен.   |
| Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы и расчета  | Экспертная оценка практического занятия.<br>Тестирование.<br>Индивидуальные задания.<br>Экзамен. |
| Построение экономических моделей   | Экспертная оценка практического занятия.<br>Экзамен.   |
| Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства  | Экспертная оценка практического занятия.<br>Тестирование.<br>Индивидуальные задания.<br>Экзамен. |
| Понятия мировой рынок и международная торговля   | Индивидуальные задания.<br>Экзамен.  |
| Основные направления экономической реформы в России.   | Индивидуальные задания.<br>Экзамен.  |