

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

для специальности

**38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Стенникова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию  
на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Стенникова Е. Н., ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий   | ЛР 3   |

|  |              |
|--|--------------|
| непримение и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  |              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                               | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию  | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | <b>ЛР 17</b> |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 61          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 51          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                   | 10          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета<br/>3 семестр</b> |             |

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Россия в 1990 гг.</b>                                      |   | <b>17</b>   |                  |
| Тема 1.1 Начало социально-экономической модернизации РФ в 1991-1993 гг. | Переход к рыночной экономике. Ликвидация традиционной системы управления. Либеризация цен и торговли. Указ президента « О свободе торговли». Крах плана «шоковой терапии».      | 2           | 1,2              |
| Тема 1.2 Политическое развитие России в 1993-1996гг.                    | Политический кризис сентября-октября 1993г. Противостояние закон. и исполнительной ветвей власти. Принятие новой Конституции 1993г. Первая чеченская война.                     | 2           | 1,2              |
| Тема 1.3 Экономическое развитие РФ в 1993-1996гг.                       | Начало приватизации предприятий, чековая приватизация. Денежная реформа. Формирование класса предпринимателей.  | 2           | 1,2              |
| Тема 1.4 Экономический курс РФ в 97-нач.1998гг                          | Сокращение отраслей производства, производящих средства производства. Конверсия. Обвальное разрушение ВПК. Дефолт 1998г   | 2           | 1,2              |
| Тема 1.5 Политические процессы в РФ в 1991-1993гг.                      | Путч 1991г. Развал СССР, «Беловежские соглашения». Образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева. Последствия распада СССР.  | 2           | 1,2              |
| Тема 1.6 Политические процессы в 1996-1999гг                            | Выборы президента. Импичмент президента. Министерская чехарда. Кодификация законов. Вторая чеченская война.   | 2           | 1,2              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | Провести интервью у родителей, на тему «Моя семья в 1990-е»   | 5           | 3                |
| <b>Раздел 2. Россия в 2000 гг.</b>                                      |   | <b>23</b>   |                  |
| Тема 2.1 Экономическая политика РФ в 1999-2008гг.                       | Досрочная выплата долгов. Монетизация льгот. Национальные проекты. Финансовые резервы. Стабфонд.  | 2           | 1,2              |
| Тема 2.2 Укрепление российской государственности.                       | Увеличение сроков полномочий Государственной Думы и Президента. Реформирование Вооруженных сил в 2008г. Начало реформирования МВД 2009г. Изменения в выборах депутатов Госдумы. | 2           | 1,2              |
| Тема 2.3 Приоритеты внешней политики России.                            | Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Строительство многополярного мира.  | 2           | 1,2              |
| Тема 2.4 Россия и страны Азии   | Внешняя политика РФ в отношении стран Азии: союзы, договоры, проекты. Сотрудничество с Индией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии. Военные и торговые договора.               | 2           | 1,2              |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| Тема 2.5 Россия и ближнее зарубежье.   | ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные войны», непризнанные государства.  | 2         | 1,2 |
| Тема 2.6 Новые факторы социально-культурной жизни России.                          | Возрождение национального кинопроизводства. Развитие новых форм творчества. Влияние глобальной сети на образ жизни россиян.  | 2         | 1,2 |
| Тема 2.7 Политическое развитие РФ в 2000-2004гг.                                   | Укрепление вертикали власти. Реформа федеральной власти. Создание Госсовета, Общественной палаты, Разделение РФ на 7 федеральных округов, закон о госсимволике, изменение принципа формирования Совета Федерации, изменения системы выборов глав субъектов РФ. | 2         | 1,2 |
| Тема 2.8 Россия и страны Запада 1991-2004гг.                                       | Утверждение устава СНГ. Таможенный союз. Миротворческие акции в регионах ближнего зарубежья. Вступление в Совет Европы.  | 2         | 1,2 |
| Тема 2.9. Локальные, региональные и международные конфликты на рубеже 20-21 вв.    | Чеченские войны, «цветные» революции, «Арабская весна», Иран, Ирак, Баски в Испании.   | 2         | 1,2 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | Изучить СМИ и подготовить доклады и рефераты по теме «Локальные конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, присоединение Крыма)».   | 5         | 3   |
| <b>Раздел 3. Основные направления развития регионов мира в 20 – начале 21 века</b> |  | <b>19</b> |     |
| Тема 3.1 Основные направления развития регионов мира в постсоветский период.       | Российско-американские отношения. Кризис партнерства.  | 2         | 1,2 |
| Тема 3.2 Наука и образование в современном обществе.                               | Введение образовательных стандартов в российской системе образования. Международные научные проекты. Научные открытия и достижения на рубеже 20-21вв.  | 2         | 1,2 |
| Тема 3.3 Современная художественная культура.                                      | Коммерциализация культуры. Влияние массовой культуры и глобальной сети Интернет. Развитие международных культурных связей. Формирование технотронного искусства.   | 2         | 1,2 |
| Тема 3.4 Назначение НАТО, основные направления ее деятельности.                    | Образование НАТО, влияние на мировую политику, тенденции.  | 2         | 1,2 |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| Тема 3.5 Образование ЕС и место в мире.                          | Причины образования ЕС, особенности и последствия. Появление «евро». Проблема кризисов в ряде стран ЕС: Греция, Италия. Страны Прибалтики и ЕС. | 2         | 1,2 |
| Тема 3.6 Роль религии в современном обществе.                    | Многообразие религий в современном мире, их роль для населения.   | 2         | 1,2 |
| Тема 3.7 Основные интеграционные и миграционные процессы в мире. | Миграционные потоки в Европу с Ближнего Востока и стран Северной Африки.  | 2         | 1,2 |
| Тема 3.8 Альтернативная культура.                                | Молодежные субкультуры 1990-2000х, постмодерн, арт-хаус, поп-арт.   | 2         | 1,2 |
| Тема 3.9 Роль ООН в современном мире.                            | Структура ООН, работа ее отделов. Роль для мирового сообщества.   | 2         | 1,2 |
| Тема 3.10 Принципы современного международного права.            | Документы международного права и их функции.  | 1         | 1,2 |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>                                 |   | <b>2</b>  |     |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>61</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Короткевич, В.И. История современной России. 1991-2003: учеб. пособие / В.И. Короткевич. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. — 296 с
2. Арсланов, Р.А. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2015. — 846 с.
3. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник / М. В. Пономарев — М.: Владос, 2013. — 416 с.
4. Филиппов, А. В. Новейшая история России, 1945—2006 гг.: кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М.: Просвещение, 2015. — 494 с.
5. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века: учебник / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо, 2016. – 960 с.
6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / В.А. Федоров. – М.: Кнорус, 2013. – 536 с.
7. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО: учебник / В.В. Артемов – М.: Академия, 2014. – 256 с.
8. Самылин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2014. – 312 с.
9. Полторац, С.Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили. – М.: Гардарики, 2015. – 479с.
10. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – М.: Кнорус, 2015. – 304 с.

##### **Дополнительные источники:**

11. Горбачев, М.С. Декарь-91:Моя позиция/ Михаил Горбачев. –М.: Новости, 2014. – 224 с.
12. Горбачев, М. С. Жизнь и реформы / Михаил Горбачев. – В двух книгах. – Кн. 2. – М.: Новости, 2014. – 653 с.
13. Ельцин, Б.Н. Записки президента: Размышления, воспоминания, впечатления... / Борис Ельцин. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2015. – 375 с.
14. Рыжков, Н.И. Перестройка: История предательств / Николай Рыжков. – М.: Новости, 2014. – 399с.
15. Рыжков, Н.И. Я из партии по имени “Россия” / Николай Рыжков. – М.: Обозреватель, 2015. – 440с.

##### **Интернет – ресурсы**

16. Электронная библиотека «Лань» - <http://e.lanbook.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения данной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> | <p>сообщения;<br/>доклады;<br/>рефераты;<br/>тестирование;<br/>творческие задания;<br/>семинары;<br/>практические занятия;<br/>дифференцированный зачет.</p> |