

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социальная психология

для специальности

**38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Дружинина А. В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию
на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Дружинина А. В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять презентации по темам дисциплины,
- писать рефераты;
- применять на практике методы и техники социально-психологических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия в социальной психологии;
- методики и техники социально-психологических исследований;
- формирование общественного мнения;
- способы социально-психологического отражения социальной действительности;
- общение и взаимодействие индивидов и групп;
- особенности и методы, прикладных социально-психологических исследований.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.	Определение социальной психологии. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. Сферы приложения социально-психологических знаний.	2	1,2
Тема 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.	Понятие общения. Виды общения. Функции общения. Стороны общения. Приемы эффективного общения. Методы психологического воздействия: убеждение, внушение, заражение, подражание. Просмотр документального психологического фильма «Невербальное общение»	2	1,2,3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, сообщений на темы: «Деловая беседа: искусство убеждать», «Приемы эффективного общения», «Приемы эффективного реагирования на критику», «Формирование первого впечатления о человеке. Самопрезентация» «Персональные взаимоотношения людей», «Роль стереотипов в процессе межгруппового восприятия», «Психологические особенности проведения служебных совещаний».	6	
Практическая работа №1: Социальная психология общения и взаимодействия людей.	Актуализация знаний полученных на лекциях по теме: «Социальная психология общения и взаимодействия людей».	2	2,3
Тема 2. Психология социальных сообществ. Социальная психология малых групп. Психология больших социальных групп и массовых движений.	Понятие «социальная группа». Группа как социально-психологический феномен. Группа как субъект деятельности. Психологические характеристики группы. Причины вступления в группу. Принципы, классификации и виды групп. Социальные групповые феномены: фасилитации, ингибиции, групповой нормализации, групповой	4	1,2,3

	<p>поляризации, группомыслия, подчинения авторитету и «атрибуции ответственности»</p> <p>Понятие «малая социальная группа». Классификация малых групп. Динамические процессы в малых группах. Понятие коллектива. Принятие группового решения. Лидерство и руководство. Эффективность деятельности малой группы.</p> <p>Проведение психологического упражнения «Кораблекрушение».</p> <p>Психология массовых социальных процессов и движений. Стихийные большие социальные группы. Национальная психология.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: подготовка рефератов, сообщений на темы: «Социально-психологический климат в коллективе, его улучшение», «Психология толпы», «Психология слухов и паники как массовых психических явлений», «Молодежные субкультуры» (с подготовкой мультимедийной презентации), «Психологические особенности этнических групп», «Социально-психологические аспекты рекламы».</p>	4	
<p>Практическая работа №2: Психология социальных сообществ</p>	<p>Просмотр документального психологического фильма «Психология толпы»</p> <p>Тестирование по теме: «Психология социальных сообществ»</p>	2	2,3
<p>Практическая работа №3: «Практическое использование методов психологического воздействия для специалиста»</p>	<p>Психологическая игра «Мафия».</p>	2	2,3
<p>Тема 3. Лидерство и руководство.</p>	<p>Понятие «лидерство» и «руководство». Типы и компоненты лидерства.</p> <p>Виды власти и стили управления руководителя.</p>	2	1,2
<p>Тема 4. Социальная психология личности.</p>	<p>Понятие личности. Характеристика теорий личности.</p> <p>Процесс социализации как процесс становления личности. Сферы, стадии, механизмы и институты. Адаптация.</p> <p>Понятие социально-психологической компетентности.</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа: подготовка рефератов, сообщений на темы: «Теории личности в социальной психологии», «Социальная установка и Я-</p>	6	

	концепция», «Социализация личности», «Социальная психология семьи».		
Практическое занятие № 4: Представление о личности в социальной психологии.	Подготовка коллажа «Мои мечты и желания»	2	2,3
Тема 5. Социальная психология семьи	Понятие семьи. Функции семьи. Социальная типология семьи. Список вопросов, которые необходимо уточнить до вступления в брак. Типы семейного воспитания. Любовь: различные взгляды на проблему романтических отношений в паре. Отцовская и материнская любовь.	2	1,2
Практическая работа №5: «Моя семья».	Групповая работа с элементами тренинга «Рисунок своей семьи и письменный рассказ о своей семье».	2	2,3
Тема 6. Социальная психология асоциального поведения.	Отклоняющееся, аномальное, девиантное и делинквентное поведение. Криминогенный комплекс качеств личности. Профилактика правонарушений.	2	1,2
Тема 7. Социальная психология конфликта.	Понятие конфликта. Функции, основные понятия, источники, конфликта. Классификация. Элементы структуры конфликта. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Тестирование по методике К.Томаса «Тактика поведения в конфликте».	2	1,2
Тема 8. Конфликты в различных общностях. Семейные и деловые конфликты.	Профилактика и способы разрешения семейных и деловых конфликтов.	2	1,2
Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальная психология».

Оборудование учебного кабинета: инструкционные карты, раздаточный материал.
Технические средства обучения: мультимедиа, доска, персональный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Андреева, Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Андреева, Г.М. Социальное познание. М.: Аспект Пресс, 2016.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология.- М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Андреева, Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы. - М.: Аспект Пресс, 2015.
5. Аронсон, Э. Общественное животное: Введение в социальную психологию / Пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 2014.
6. Белинская, Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. - М.: Аспект Пресс, 2014.
7. Битянова, М.Р. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2016.
8. Богомолова, Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015.

Дополнительные источники

9. Каменская, Е.Н. Социальная психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
10. Мельникова, О.Т., Фокус-группы. Методы, методология, модерирование, М.: Аспект Пресс, 2015.
11. Платонов, Ю.П. Краткий курс социальной психологии. – СПб.: Речь, 2016.
12. Соловьева, О.В. Обратная связь в межличностном общении. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013.
13. Соснин, В.А., Красникова Е.А. Социальная психология. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2015.
14. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М.Андреевой, А.И.Донцова. - М.: Аспект Пресс, 2014.
15. Социальная психология. Практикум. /Под ред. Т.В. Фоломеевой - М.: Аспект Пресс, 2016.
16. Суценок, С.А. Социальная психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
17. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2013.
18. Стефаненко, Т.Г., Этнопсихология, Аспект Пресс, 2016.
19. Стефаненко, Т.Г., Этнопсихология. Практикум, Аспект Пресс, 2016.

20. Столяренко, Л.Д., Основы психологии, Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
21. Шибутани, Т. Социальная психология / Пер. с англ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Интернет- ресурсы

<http://slovari.yandex.ru/dict/psychlex4>

http://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_психология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять презентации по темам дисциплины, - писать рефераты; - применять на практике методы и техники социально-психологических исследований. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия в социальной психологии; - методики и техники социально-психологических исследований; - формирование общественного мнения; - способы социально-психологического отражения социальной действительности; - общение и взаимодействие индивидов и групп; - особенности и методы прикладных социально-психологических исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа - сообщение - реферат - тестирование - Дифференцированный зачет