

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Статистика

для специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию
на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчётности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часа; самостоятельная работа обучающегося 25 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка – всего	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего	50
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося – всего	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Понятие о статистике как науке	2	1
	Предмет, метод и задачи статистики		
	Основные категории и понятия статистики		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Современная организация статистики в России»	2	2, 3
Тема 2. Статистическое наблюдение	Понятие статистического наблюдения	2	1
	Формы статистического наблюдения		
	Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения		
	Организационные вопросы плана статистического наблюдения		
	Контроль материалов наблюдения	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Система государственной отчетности в России»		
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Понятие сводки и группировки статистических материалов	2	1
	Задачи и виды группировок		
	Группировочные признаки и их отбор		
	Ряды распределения их виды и основные характеристики	2	2, 3
	Практическая работа № 1 «Построение дискретного и интервального вариационных рядов распределения»		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Вторичная группировка материалов наблюдения»		
Тема 4. Табличный и графический способы изображения статистических данных	Статистические таблицы	2	1
	Сущность и назначение графиков		
	Основные виды графиков	2	2, 3
	Практическая работа № 2 «Построение таблиц и графиков с помощью программы Microsoft Excel»		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Картограммы и картодиаграммы»		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Сущность, виды и единицы измерения абсолютных величин	2	1
	Сущность и единицы измерения относительных величин		

	Виды относительных величин		
	Практическая работа № 3 «Расчёт относительных величин»	2	2, 3
Тема 6. Средние величины	Сущность и значение средних величин	2	1
	Понятие и свойства средней арифметической		
	Другие виды степенных средних величин		
	Структурные средние, их виды, назначение и способы расчёта		
	Практическая работа № 4 «Расчёт степенных средних величин»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Виды структурных средних величин»	2	2, 3
Тема 7. Показатели вариации	Понятие о вариации	2	1
	Показатели вариации и способы их расчёта		
	Правило сложения дисперсий		
	Практическая работа № 5 «Расчёт показателей вариации»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Правило сложения дисперсий»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Основные свойства дисперсии и упрощённые приёмы её вычисления»	2	2, 3
Тема 8. Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение и причины его применения	2	1
	Виды и схемы отбора		
	Определение средних и предельных ошибок при различных видах отбора		
	Определение необходимой численности выборки		
	Практическая работа № 6 «Расчёт средних и предельных ошибок выборки, необходимого объёма и вероятности выборки»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Применение выборочного наблюдения в практике Российской статистики»	2	2, 3
Тема 9. Статистическое изучение динамики	Понятие о рядах динамики и их виды	4	1
	Основные показатели, используемые для анализа рядов динамики.		
	Методы выявления основной тенденции в рядах динамики		
	Сезонные колебания		
	Практическая работа № 7 «Расчёт показателей ряда динамики»	2	2, 3
	Практическая работа № 8 «Аналитическое выравнивание и экстраполяция данных»	2	2, 3

	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Дисперсионный и корреляционный анализы в рядах динамики»	2	2, 3
Тема 10. Индексный метод анализа	Понятие об индексах и их классификация	4	1
	Построение общих индексов		
	Система взаимосвязанных индексов		
	Индексный метод анализа		
	Индексы при анализе структурных изменений	2	2, 3
	Практическая работа № 9 «Факторный анализ данных с помощью индексов»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Использование территориальных индексов в экономических исследованиях»	3	2, 3
Тема 11. Измерение связи признаков	Виды и формы взаимосвязи между явлениями	4	1
	Регрессионный анализ связи признаков		
	Корреляционный анализ связи признаков		
	Непараметрические методы определения тесноты связи признаков		
	Практическая работа № 10 «Корреляционно-регрессионный анализ данных»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Множественная корреляция»	2	2, 3
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме «Простейшие методы измерения тесноты связи»	2	2, 3
Дифференцированный зачёт	Выполнение тестовых заданий по вариантам. Решение задач.	2	
Всего по дисциплине		75	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики». Оборудование учебного кабинета:

- доска;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедиапроектор;
 - сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Гусаров, В.М. Статистика: учебное пособие./ В.М. Гусаров – М.: изд-во Юнити-Дана, 2001. – 463 с.
- 2 Павлова, И.Ю. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие./ И.Ю. Павлова, Н.Д. Гуценская – Саратов: изд-во Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 211 с. – ЭБС «IPRbooks»
- 3 Статистика: учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 272 с.

Дополнительные источники

- 1 Мхитарян, В.С. Статистика: учебник для СПО / под ред. В.С. Мхитарян. – М.: изд-во Академия, 2007. – 272 с.
- 2 Харченко, Н.М. Статистика./ Н.М. Харченко– М.: изд-во Дашков и К, 2008, 2009. – 368 с.
- 3 Матегорина, Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие для СПО./ Н.М. Матегорина– Ростов н/Д.: изд-во Феникс, 2008. – 344 с.
- 4 Харченко, Н.М. Экономическая статистика: учебник для СПО./ Н.М. Харченко – М.: изд-во Дашков и К, 2008. – 368 с.

Интернет-источники

- 1 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ;
- 2 <https://sverdl.gks.ru/> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Работа по индивидуальным карточкам Решение практических задач Выполнение практических работ Зачётные уроки Тестирование Опрос на занятиях Дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – статистическое изучение связи между явлениями; – абсолютные и относительные величины; – средние величины и показатели вариации; – ряды: динамики и ряды распределения, индексы; – современные тенденции развития статистического учёта; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации; – формы, виды и способы статистических наблюдений; – основные формы действующей статистической отчётности. 	