

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Яцута Николай Юрьевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию
на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Яцута Николай Юрьевич, ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические работы	48
Самостоятельная работа студента (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		53	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	1
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства поражения.	2	1
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Классификация ЧС по масштабам».	2	1,2
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Прогнозирование ЧС».	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> подготовить доклад на тему «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания»; теоретические основы прогнозирования ЧС.	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> написание реферата на тему «Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»; Значение речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	3	

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	1
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Расчет количества инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Применение первичных средств пожаротушения и соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.	2	1
	<i>Практическое занятие №3.</i> «ГО её структура и задачи по защите населения от ЧС».	2	1,2
	<i>Практическое занятие №4.</i> «Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время».	2	1,2
	<i>Практическое занятие №5.</i> «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий».	2	1,2
	<i>Практическая работа №6</i> «Организация АСДНР при ликвидации ЧС».	2	1.2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщения на тему «Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях». Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	7	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	3
	Основные мероприятия по обеспечению повышения устойчивости ОЭ в ЧС. Характеристика по защите персонала от ЧС. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.	4	

	<i>Практическое занятие № 7 «Национальная безопасность РФ».</i>	2	
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства».	3	
Раздел II Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Основные задачи, функции современных ВС РФ. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реформы ВС РФ. Роль ВС РФ в системе национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	1
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Вооруженные силы РФ. Основа обороны РФ	2	1,2
	<i>Практическое занятие № 9</i> Значение и роль других войск в системе национальной безопасности страны.	2	1,2
	<i>Практическое занятие № 10</i> Виды и рода ВСРФ их предназначение.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить опорный конспект по вопросам: состав, предназначение и характеристика пограничных войск, ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска РФ, войска ГО, МЧС России.	4	1,2
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<i>Практическое занятие № 11</i> «Правовые основы военной службы».	2	1,2
	<i>Практическое занятие № 12</i> Прохождение ВС по призыву и контракту.	2	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Права и свободы военно-служащего.	2	1,2
	<i>Практическая работа №14</i> «Требования к профессиональным качествам военнослужащих».	2	1,2
	<i>Практическая работа №15</i> Правила приема в военные образовательные учреждения.	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против ВС РФ.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»; подготовка сообщения на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемой к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина». Подготовить презентацию на тему: «Виды воинской деятельности и их особенности»	8	1,2

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<i>Практическая работа №17</i> Боевые традиции ВС РФ	2	1,2
	<i>Практическая работа № 18</i> Обеспечение национальной безопасности РФ	2	1,2
	<i>Практическая работа № 19</i> Ритуалы Вооруженных сил РФ	2	
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовка доклада: Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие – принцип строительства подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Написание реферата на тему: «Правила применения в военном образовательном учреждении профессионального образования гражданской молодежи». Подготовить презентацию: «Дни воинской славы»;	6	1,2
Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Практическое работа № 20</i> Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	1,2
	<i>Практическое работа № 21</i> Факторы, формирующие здоровье.	2	
	<i>Практическое работа № 22</i> Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	1,2
	<i>Практическое работа № 23</i> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	1,2
	<i>Практическое работа № 24</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях».	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить презентации по темам: «Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности»	4	1,2
Дифференцированный зачет		2	1,2,3
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д :Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - М.: Академия, 2015. - 176 с.
2. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Леонид Михайлов.- СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Василий Микрюков. - М.: КноРус, 2016. - 334 с.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник./ Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов на/Д.: Феникс, 2016. - 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - Режим доступа <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>	устный опрос, семинар практическое занятие тесты
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	семинар устный опрос тесты