

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Яцута Николай Юрьевич, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию  
на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Яцута Николай Юрьевич, ГБПОУ КГК  
©Курган, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 16</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 17</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	111
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
практические работы	48
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	37
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>53</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	1
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства поражения.	2	1
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Классификация ЧС по масштабам».	2	1,2
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Прогнозирование ЧС».	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> подготовить доклад на тему «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания»; теоретические основы прогнозирования ЧС.	4	
<p><b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> написание реферата на тему «Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»; Значение речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	3	

<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	1
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Расчет количества инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Применение первичных средств пожаротушения и соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения на пожарах.	2	1
	<i>Практическое занятие №3.</i> «ГО её структура и задачи по защите населения от ЧС».	2	1,2
	<i>Практическое занятие №4.</i> «Организация защиты населения от ЧС в мирное и военное время».	2	1,2
	<i>Практическое занятие №5.</i> «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий».	2	1,2
	<i>Практическая работа №6</i> «Организация АСДНР при ликвидации ЧС».	2	1.2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить сообщения на тему «Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях». Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	7	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	3
	Основные мероприятия по обеспечению повышения устойчивости ОЭ в ЧС. Характеристика по защите персонала от ЧС. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.	4	

	<i>Практическое занятие № 7 «Национальная безопасность РФ».</i>	2	
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства».	3	
<b>Раздел II Основы военной службы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Основные задачи, функции современных ВС РФ. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реформы ВС РФ. Роль ВС РФ в системе национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	1
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Вооруженные силы РФ. Основа обороны РФ	2	1,2
	<i>Практическое занятие № 9</i> Значение и роль других войск в системе национальной безопасности страны.	2	1,2
	<i>Практическое занятие № 10</i> Виды и рода ВС РФ их предназначение.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить опорный конспект по вопросам: состав, предназначение и характеристика пограничных войск, ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска РФ, войска ГО, МЧС России.	4	1,2
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<i>Практическое занятие № 11</i> «Правовые основы военной службы».	2	1,2
	<i>Практическое занятие № 12</i> Прохождение ВС по призыву и контракту.	2	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Права и свободы военно-служащего.	2	1,2
	<i>Практическая работа №14</i> «Требования к профессиональным качествам военнослужащих».	2	1,2
	<i>Практическая работа №15</i> Правила приема в военные образовательные учреждения.	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против ВС РФ.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Написание реферата на тему «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»; подготовка сообщения на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемой к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина». Подготовить презентацию на тему: «Виды воинской деятельности и их особенности»	8	1,2



<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<i>Практическая работа №17</i> Боевые традиции ВС РФ	2	1,2
	<i>Практическая работа № 18</i> Обеспечение национальной безопасности РФ	2	1,2
	<i>Практическая работа № 19</i> Ритуалы Вооруженных сил РФ	2	
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовка доклада: Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Написание реферата на тему: «Правила применения в военном образовательном учреждении профессионального образования гражданской молодежи». Подготовить презентацию: «Дни воинской славы»;	6	1,2
<b>Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Практическое работа № 20</i> Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	1,2
	<i>Практическое работа № 21</i> Факторы, формирующие здоровье.	2	
	<i>Практическое работа № 22</i> Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	1,2
	<i>Практическое работа № 23</i> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	1,2
	<i>Практическое работа № 24</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях».	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа студента:</u> Подготовить презентации по темам: «Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности»	4	1,2
Дифференцированный зачет		2	1,2,3
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- плакаты, схемы, стенды, средства индивидуальной защиты, ОЗК, дозиметры

Технические средства обучения: видеофильмы, натуральные образцы, макеты средств защиты, мультимедийный проектор, персональный компьютер, телевизор, экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сергей Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2009. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д :Феникс, 2008. – 397 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко - М.: Академия, 2015. - 176 с.
2. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Леонид Михайлов.- СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Василий Микрюков. - М.: КноРус, 2016. - 334 с.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник./ Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов на/Д.: Феникс, 2016. - 448 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - Режим доступа <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>	устный опрос, семинар практическое занятие тесты
<p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	семинар устный опрос тесты