

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 13. Основы финансовой грамотности и предпринимательской**  
**деятельности**  
для специальности  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских**  
**товаров**  
Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию  
на заседании  
ЦК учетно-экономических дисциплин  
№ 9 от «28» мая 2022 г.  
Председатель ЦК  
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Т.Б. Брыксина

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 13. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся в соответствии с ФГОС СПО **должен уметь:**

- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
- Формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся в соответствии с ФГОС СПО **должен знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.
- Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и

- общественной жизни.
- основные виды налогов в современных экономических условиях.
  - страхование и его виды.
  - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
  - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
  - Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
  - Способы действий в рамках предложенных условий и требований.
  - Знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или	<b>ЛР 9</b>

стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 16</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 17</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>68</b>
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование.	<p>Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения личного финансового плана.</p> <p><b>Практическая работа №1:</b> Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов.</p> <p><b>Практическая работа №2:</b> Составление бюджета семьи.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов и презентаций на тему: - Современные системы планирования. - Уровень жизни населения Курганской области.</p>	2 2 2 2
Тема 2. Банки и банковские продукты.	<p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Центральный банк РФ, его задачи и функции. Коммерческие банки. Банковские операции. Банковские продукты.</p> <p><b>Практическая работа №3:</b> Изучение современных банковских продуктов.</p> <p><b>Практическая работа №4:</b> Составление баланса коммерческого банка.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовка рефератов и презентаций на тему: - Банковская система РФ. - Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. - Коммерческие банки, их задачи и функции. - Банковские операции: активные и пассивные. - Современные банковские продукты.</p> <p>2. Изучение и анализ отдельных статей: - ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1. - ФЗ «О ЦБ РФ (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ.</p>	2 2 2
Тема 3. Депозит как способ сбережения денежных средств.	<p>Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита). Открытие вклада. Управление вкладом.</p> <p><b>Практическая работа №5:</b> Определение суммы процентов по депозитам.</p>	2 2

	<b>Практическая работа №6:</b> Составление и оформление депозитного договора.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ, предлагаемых условий открытия сберегательных счетов в кредитных организациях РФ.	2
Тема 4. Кредитование физических лиц.	Сущность и виды кредитов для физических лиц. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	2
	<b>Практическая работа №7:</b> Порядок получения кредита, расчет его стоимости.	2
	<b>Практическая работа №8:</b> Составление и оформление кредитного договора и договора залога.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов и презентаций на тему: Микрофинансовые организации.	2
Тема 5. Основы расчетно-кассовых операций.	<b>Практическая работа №9:</b> Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов и презентаций на тему: Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.	2
Тема 6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Система страхования в РФ. Страховые риски. Виды страхования для физических лиц: личное страхование, медицинское страхование населения, страхование автогражданской ответственности. Договор страхования.	2
	<b>Практическая работа №10:</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов и презентаций на тему: Способы страхования жизни, Полисы страхования КАСКО, ОСАГО.	2
Тема 7. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.	Понятие инвестиций и их виды. Ценные бумаги и их доходность. Инвестиционный портфель. Биржи. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2
	<b>Практическая работа №11:</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2
Тема 8. Налогообложение граждан.	Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.	2
	<b>Практическая работа №12:</b> Систематизация налогов по классификационным группам.	2
	<b>Практическая работа №13:</b> Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовка докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение и развитие налогообложения.</li> <li>- Возникновение и развитие налогов в древней Руси.</li> <li>- Налоговая система РФ.</li> <li>- Элементы налогообложения.</li> </ul> <p>2. Изучение и анализ отдельных статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ.</li> </ul>	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение.	Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.	2
	<b>Практическая работа №14:</b> Анализ программ пенсионного обеспечения.	2
	<b>Практическая работа №15:</b> Расчет пенсии. Пенсионные баллы.	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовка докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменения в пенсионном законодательстве.</li> <li>- Виды пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.</li> </ul> <p>2. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».</li> </ul>	2
Тема 11. Финансовое мошенничество.	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.	2
	<b>Практическая работа №16:</b> Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Подготовка рефератов и презентаций на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мошенничество, финансовые пирамиды. Фальшивые деньги.</li> <li>- Общие рекомендации по обеспечению безопасности держателей пластиковых карт.</li> <li>- Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков.</li> </ul>	2

	2. Разработать памятку «Кибербезопасность».	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>		<b>16</b>
Тема 12. Предпринимательство в условиях рыночной экономики.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства: государственная и частная. Виды предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка докладов на тему: Этапы становления и развития предпринимательства в России. 2. Изучение нормативно-правовой базы в области предпринимательской деятельности: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» и др.	2
Тема 13. Создание собственного бизнеса.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица: коммерческие и некоммерческие. Объединения юридических лиц. Этапы процесса образования юридического лица. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.	2
	<b>Практическая работа №17:</b> Построить сравнительную таблицу ОПФ на основе норм ГК РФ ч. 1.	2
Тема 14. Виды систем налогообложения.	<b>Практическая работа №18:</b> Построить сравнительную таблицу видов систем налогообложения. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения: УСН, ЕСХН, СРП. Патентная система налогообложения.	2
Тема 15. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	<b>Практическая работа №19:</b> Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Взаимосвязь видов планирования. Разработка бизнес-идеи и содержание бизнес-плана.	2
	<b>Практическая работа №20:</b> Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации на тему: Бизнес-план собственной предпринимательской идеи.	2
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>86</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- комплект учебно-методической документации по основам финансовой грамотности.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова — Москва: Издательство Феникс, 2021. — 159 с.
2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, Д.Ю. Завьялов, А.П. Алмосов.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя);
3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: практикум / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М. «Просвещение», 2021. – 256 с.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
5. Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / Н.Н. Думная, О.В. Каримова, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2020 – 156 с.
6. Медведева, М.Б. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2020 – 256 с.
7. Рыбаков, С.И. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М. Интеллект-центр, 2020 – 180 с.
8. Думная, Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М. Интеллект-центр, 2021 – 287 с.
9. Николаева, И.П. Я – инвестор / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева. - М. Интеллект-центр, 2021. – 283 с.
10. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики: учебник / Н.И. Берзон. - М. Вита-пресс, 2021. – 185 с.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.;
12. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.;
13. Райченко, А.В. Менеджмент: учеб. пособие для СПО /А.В. Райченко. – М.: Форум, 2017. – 215 с.

14. Сафронов, Н.А. Экономика организации: учебное пособие / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2016.-584 с.;
15. Тарасова, В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник /В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.М. Семькина. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2017. – 350 с.;
16. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие /Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 315 с.
17. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение: учебник / Л.В. Перекрестова – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 450 с.
18. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович – М. ИНФРА-М, 2019. – 520 с.
19. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит: учебник / О.И. Лаврушин – М. КРОКУС, 2019. – 550 с.
20. Перекрестов, Л.В. Финансы и кредит: практикум / Л.В. Перекрестов – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 485 с.
21. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.
22. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.
23. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.
24. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.
25. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://www.firo.ru/>Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»;
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ;
4. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - журнал «Главбух»;
5. [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org). Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»;
6. [www.buh.ru](http://www.buh.ru), Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров;
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система;
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система;
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.
11. [fingramota@cbr.ru](mailto:fingramota@cbr.ru)- Финансовая грамотность
12. [www.cbr.ru/reception](http://www.cbr.ru/reception)- Банк России

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (последняя редакция);
2. Гражданский кодекс РФ 1,2 часть от 30.11.2004 г. №51-ФЗ (последняя редакция);
3. Налоговый кодекс РФ 1,2 часть от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (последняя редакция);

4. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция);
5. Федеральный закон РФ от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности и в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает</p>	<p>Оценки результатов выполнения практической работы. Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p> вает  принятые  решения,  владеет  разностор  онними  навыками  и  приемами  выполнен  ия  практичес  ких задач;  оценка  «хорошо»  выставляе  тся  обучающе  муся, если  он твердо  знает  материал  курса,  грамотно  и по  существу  излагает  его, не  допуская  существен  ных  неточност  ей в  ответе на  вопрос,  правильно  применяет  теоретиче  ские  положени  я при  решении  практичес  ких  вопросов  и задач,  владеет  необходи  мыми  навыками  и  приемами </p>	
--	--	--

	<p>ИХ  выполнен  ия;  оценка  «удовлетв  орительно  »  выставляе  тся  обучающе  муся, если  он имеет  знания  только  основного  материал  а, но не  усвоил его  деталей,  допускает  неточност  и,  недостато  чно  правильн  ые  формулир  овки,  нарушени  я  логическо  й  последова  тельности  в  изложении  программ  ного  материал  а,  испытыва  ет  затруднен  ия при  выполнен  ии  практичес  ких задач;  оценка  «неудовле  творитель  но»</p>	
--	---	--

	<p>выставляе тся обучающе муся, который не знает значитель ной части программ ного материал а, допускает существен ные ошибки, неуверенн о, с большими затруднен иями решает практичес кие задачи или не справляет ся с ними самостоят ельно.</p>	
<p><i>Умения:</i> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о</p>	<p>оценка «отлично» выставляе тся обучающе муся, если он глубоко и прочно усвоил программ ный материал курса, исчерпыва юще, последова тельно, четко и логически стройно его излагает,</p>	<p>Оценк а результ атов выпол нения практи ческой работ ы Оценк а результ атов проме жуточ ной аттест ации Оценк а результ</p>

<p>страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы с статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при виде изменений заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>татов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	--	---

	<p>неточность ей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логическо</p>	
--	---	--

	<p>й последова тельности в изложении программ ного материал а, испытыва ет затруднен ия при выполнен ии практичес ких задач; оценка «неудовле творитель но» выставляе тся обучающе муся, который не знает значитель ной части программ ного материал а, допускает существен ные ошибки, неуверенн о, с большими затруднен иями решает практичес кие задачи или не справляет ся с ними самостоят ельно.</p>	
--	--	--

