

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13. Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности
для специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Музурантова Елена Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию
на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Музурантова Елена Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 13. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся в соответствии с ФГОС СПО **должен уметь:**

- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.
- Формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся в соответствии с ФГОС СПО **должен знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.
- Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и

- общественной жизни.
- основные виды налогов в современных экономических условиях.
 - страхование и его виды.
 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
 - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
 - Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
 - Способы действий в рамках предложенных условий и требований.
 - Знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем в часах 3
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		68
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование.	Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения личного финансового плана.	2
	Практическая работа №1: Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов.	2
	Практическая работа №2: Составление бюджета семьи.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций на тему: - Современные системы планирования. - Уровень жизни населения Курганской области.	2
Тема 2. Банки и банковские продукты.	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Центральный банк РФ, его задачи и функции. Коммерческие банки. Банковские операции. Банковские продукты.	2
	Практическая работа №3: Изучение современных банковских продуктов.	2
	Практическая работа №4: Составление баланса коммерческого банка.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка рефератов и презентаций на тему: - Банковская система РФ. - Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. - Коммерческие банки, их задачи и функции. - Банковские операции: активные и пассивные. - Современные банковские продукты. 2. Изучение и анализ отдельных статей: - ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1. - ФЗ «О ЦБ РФ (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ.	2
Тема 3. Депозит как способ сбережения денежных средств.	Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита). Открытие вклада. Управление вкладом.	2
	Практическая работа №5: Определение суммы процентов по депозитам.	2

	Практическая работа №6: Составление и оформление депозитного договора.	2
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ, предлагаемых условий открытия сберегательных счетов в кредитных организациях РФ.	2
Тема 4. Кредитование физических лиц.	Сущность и виды кредитов для физических лиц. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	2
	Практическая работа №7: Порядок получения кредита, расчет его стоимости.	2
	Практическая работа №8: Составление и оформление кредитного договора и договора залога.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций на тему: Микрофинансовые организации.	2
Тема 5. Основы расчетно-кассовых операций.	Практическая работа №9: Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций на тему: Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.	2
Тема 6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Система страхования в РФ. Страховые риски. Виды страхования для физических лиц: личное страхование, медицинское страхование населения, страхование автогражданской ответственности. Договор страхования.	2
	Практическая работа №10: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций на тему: Способы страхования жизни, Полисы страхования КАСКО, ОСАГО.	2
Тема 7. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.	Понятие инвестиций и их виды. Ценные бумаги и их доходность. Инвестиционный портфель. Биржи. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2
	Практическая работа №11: Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2
Тема 8. Налогообложение граждан.	Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.	2
	Практическая работа №12: Систематизация налогов по классификационным группам.	2
	Практическая работа №13: Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возникновение и развитие налогообложения. - Возникновение и развитие налогов в древней Руси. - Налоговая система РФ. - Элементы налогообложения. <p>2. Изучение и анализ отдельных статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. 	2
Тема 9. Пенсионное обеспечение.	Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.	2
	Практическая работа №14: Анализ программ пенсионного обеспечения.	2
	Практическая работа №15: Расчет пенсии. Пенсионные баллы.	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения в пенсионном законодательстве. - Виды пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации. <p>2. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования». 	2
Тема 11. Финансовое мошенничество.	Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. Финансовые пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.	2
	Практическая работа №16: Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка рефератов и презентаций на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мошенничество, финансовые пирамиды. Фальшивые деньги. - Общие рекомендации по обеспечению безопасности держателей пластиковых карт. - Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков. 	2

	2. Разработать памятку «Кибербезопасность».	
Раздел 2. Основы предпринимательства		16
Тема 12. Предпринимательство в условиях рыночной экономики.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства: государственная и частная. Виды предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов на тему: Этапы становления и развития предпринимательства в России. 2. Изучение нормативно-правовой базы в области предпринимательской деятельности: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» и др.	2
Тема 13. Создание собственного бизнеса.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица: коммерческие и некоммерческие. Объединения юридических лиц. Этапы процесса образования юридического лица. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы предприятия. Лицензирование отдельных видов деятельности.	2
	Практическая работа №17: Построить сравнительную таблицу ОПФ на основе норм ГК РФ ч. 1.	2
Тема 14. Виды систем налогообложения.	Практическая работа №18: Построить сравнительную таблицу видов систем налогообложения. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения: УСН, ЕСХН, СРП. Патентная система налогообложения.	2
Тема 15. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	Практическая работа №19: Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Взаимосвязь видов планирования. Разработка бизнес-идеи и содержание бизнес-плана.	2
	Практическая работа №20: Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: Бизнес-план собственной предпринимательской идеи.	2
Дифференцированный зачет.		2
Всего по дисциплине:		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная);
- комплект учебно-методической документации по основам финансовой грамотности.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова — Москва: Издательство Феникс, 2021. — 159 с.
2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, Д.Ю. Завьялов, А.П. Алмосов.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя);
3. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: практикум / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М. «Просвещение», 2021. – 256 с.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
5. Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / Н.Н. Думная, О.В. Каримова, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2020 – 156 с.
6. Медведева, М.Б. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2020 – 256 с.
7. Рыбаков, С.И. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М. Интеллект-центр, 2020 – 180 с.
8. Думная, Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М. Интеллект-центр, 2021 – 287 с.
9. Николаева, И.П. Я – инвестор / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева. - М. Интеллект-центр, 2021. – 283 с.
10. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики: учебник / Н.И. Берзон. - М. Вита-пресс, 2021. – 185 с.
11. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.;
12. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.;
13. Райченко, А.В. Менеджмент: учеб. пособие для СПО /А.В. Райченко. – М.: Форум, 2017. – 215 с.

14. Сафронов, Н.А. Экономика организации: учебное пособие / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2016.-584 с.;
15. Тарасова, В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник /В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.М. Семькина. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2017. – 350 с.;
16. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие /Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 315 с.
17. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение: учебник / Л.В. Перекрестова – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 450 с.
18. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович – М. ИНФРА-М, 2019. – 520 с.
19. Лаврушин, О.И. Финансы и кредит: учебник / О.И. Лаврушин – М. КРОКУС, 2019. – 550 с.
20. Перекрестов, Л.В. Финансы и кредит: практикум / Л.В. Перекрестов – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 485 с.
21. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.
22. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.
23. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.
24. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.
25. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://www.firo.ru/>Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»;
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ;
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»;
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»;
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров;
7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система;
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал;
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система;
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.
11. fingramota@cbr.ru- Финансовая грамотность
12. www.cbr.ru/reception- Банк России

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (последняя редакция);
2. Гражданский кодекс РФ 1,2 часть от 30.11.2004 г. №51-ФЗ (последняя редакция);
3. Налоговый кодекс РФ 1,2 часть от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (последняя редакция);

4. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и ИП» (последняя редакция);
5. Федеральный закон РФ от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности и в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает</p>	<p>Оценки результатов выполнения практической работы. Оценка результатов промежуточной аттестации. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

	<p>вает принятые решения, владеет разностор онними навыками и приемами выполнен ия практичес ких задач; оценка «хорошо» выставляе тся обучающе муся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существен ных неточност ей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретиче ские положени я при решении практичес ких вопросов и задач, владеет необходи мыми навыками и приемами</p>	
--	---	--

	<p>ИХ выполнен ия; оценка «удовлетв орительно » выставляе тся обучающе муся, если он имеет знания только основного материал а, но не усвоил его деталей, допускает неточност и, недостато чно правильн ые формулир овки, нарушени я логическо й последова тельности в изложении программ ного материал а, испытыва ет затруднен ия при выполнен ии практичес ких задач; оценка «неудовле творитель но»</p>	
--	---	--

	<p>выставляе тся обучающе муся, который не знает значитель ной части программ ного материал а, допускает существен ные ошибки, неуверенн о, с большими затруднен иями решает практичес кие задачи или не справляет ся с ними самостоят ельно.</p>	
<p><i>Умения:</i> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о</p>	<p>оценка «отлично» выставляе тся обучающе муся, если он глубоко и прочно усвоил программ ный материал курса, исчерпыва юще, последова тельно, четко и логически стройно его излагает,</p>	<p>Оценк а результ атов выпол нения практи ческой работ ы Оценк а результ атов проме жуточ ной аттест ации Оценк а результ</p>

<p>страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы с статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при виде изменений заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	<p>татов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	--	---

	<p>неточность ей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логическо</p>	
--	---	--

	<p>й последова тельности в изложении программ ного материал а, испытыва ет затруднен ия при выполнен ии практичес ких задач; оценка «неудовле творитель но» выставляе тся обучающе муся, который не знает значитель ной части программ ного материал а, допускает существен ные ошибки, неуверенн о, с большими затруднен иями решает практичес кие задачи или не справляет ся с ними самостоят ельно.</p>	
--	--	--

