

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38. 02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовый уровень подготовки

Курган, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик: Шумова Л.В., преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендовано к использованию
на заседании
ЦК учетно-экономических дисциплин
№ 9 от «28» мая 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Ю. Музурантова

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Т.Б. Брыксина

©Шумова Л.В., ГБПОУ КГК
©Курган, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь в соответствии с ФГОС:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать в соответствии с ФГОС:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала		
	Понятия: природопользование, охрана природы. Общие цели и задачи природопользования как науки. Принципы рационального природопользования и охраны природы.	2	1,2
	Самостоятельная работа: реферат по теме охрана природы	1	
Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал.	Содержание учебного материала		
	Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить схему классификации природных ресурсов.	1	3
Тема 3. Взаимодействие общества и природы.	Содержание учебного материала		
	Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение.	1	3
Тема 4. Строение и состав атмосферы.	Содержание учебного материала		
	Строение и состав атмосферы.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на атмосферу и ее защита.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 6. Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	Содержание учебного материала		
	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение.	1	3
Тема 7. Антропогенные воздействия на гидросферу.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на гидросферу и ее защита.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3

Тема 8. Антропогенные воздействия на недра.	Содержание учебного материала		
	Антропогенные воздействия на недра, их виды, использование недр человеком.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить экологический кроссворд.	1	3
Тема 9. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала		
	Основные направления по рациональному использованию и охране недр.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 10. Антропогенное воздействие на растительный покров.	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействие на растительный покров. Роль растений в природе.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект по теме.	1	3
Тема 11. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала		
	Растительные ресурсы России, причины и способы их сохранения.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект по теме.	1	3
Тема 12. Антропогенное воздействие на животный мир.	Содержание учебного материала		
	Антропогенное воздействие на животный мир. Роль животных в круговороте веществ.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 13. Рациональное использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала		
	Охрана важнейших видов животных.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 14. Особые виды воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала		
	Загрязнение отходами производства и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение, защита от этих видов загрязнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 15. Меры по рационализации природопользования и охране окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение.	1	3
Тема 16. Управление природопользованием.	Содержание учебного материала		
	Управление природными системами, природопользователями.	2	1,2

	Экологический менеджмент.		
	Самостоятельная работа: составить вопросы к теме.	1	3
Тема 17. Правовые основы природопользования.	Содержание учебного материала		
	Экологическое законодательство РФ, государственные органы РФ в области природопользования, юридическая ответственность.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект по теме.	1	3
Тема 18. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		
	Красная книга, ее виды, значение. Особо охраняемые природные территории, их виды, значение.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Тема 19. Экономика природопользования.	Содержание учебного материала		
	Экономика и экология. Предмет и задачи экономики природопользования, ущербы при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	2	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить реферат.	1	3
Дифференцированный зачет.		2	3
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; информационный стенд; доска; набор таблиц и схем.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников – М.: Издательство «Дашков и К», 2014 – 304 с.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челедзе. – М.: Издательский центр «Академия», 13-е изд., стереотипное, 2014. – 240 с.
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. – М.: Юрайт, 5-е изд., перераб., и доп., 2015. – 316 с.

Дополнительные источники

4. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и среднеспециальных учебных заведений / Т.П. Трушина. – Ростов на Дону: «Феникс», 5-е изд., перераб., 2012. – 408 с.
5. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2012. – 320 с.
6. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин – М.: ФОРУМ: ИНФПА-М, 2-е издание, испр., 2013. – 256 с.

Интернет-ресурсы

7. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – <http://www.mon.gov.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, дифференцированного зачета, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<p>Устный и письменный опрос Тестирование Самостоятельные работы Доклады, сообщения Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал РФ;- охраняемые природные территории.	<p>Устный и письменный опрос Тестирование Самостоятельные работы Доклады, сообщения Дифференцированный зачет</p>