

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

38.02.08. Торговое дело

Базовый уровень подготовки

Курган, 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, одобренной на заседании

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Павлова Ирина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:
На заседании цикловой комиссии
экономических и сельскохозяйственных
дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК Н.В. Шарипова

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной
работе Е.С. Узун

©Павлова Ирина Юрьевна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1,1, ПК 2,3, ПК 2,6, ПК 2,7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации» – формирование у обучающихся целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления торговым предприятием. Дисциплина направлена на приобретение практических навыков использования приёмов и способов экономического анализа, применяемых на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;– формулировать аналитические выводы.	<ul style="list-style-type: none">– методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.
ПК .2.3.	<ul style="list-style-type: none">– обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	<ul style="list-style-type: none">– порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;– использовать методы финансового и экономического анализа;– анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.	<ul style="list-style-type: none">– методов финансового и экономического анализа деятельности организации;– методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе с использованием специализированных программных продуктов;– методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;– типы факторных моделей;– схемы формирования и анализа

		<p>основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.
ПК.2.7.	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; – оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,	ЛР 13

профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 16
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 17

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе в форме практической подготовки	82
в том числе: теоретическое обучение	38
практические занятия	44
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов (всего/практические/СРС), акад. ч	Коды компетенции, формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности торговой организации			
Тема 1.1. Основы экономики торговой организации	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК. 2.3 ПК .2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1 Основы экономики торговой организации. Взаимодействие экономики торговой организации с внутренним и внешним рынком	2	
	2 Экономические механизмы функционирования торговой организации	2	
	3 Самостоятельная работа «Механизм функционирования потребительского рынка»	2	
	4 Самостоятельная работа «Розничная торговля: современное состояние и инновационные направления развития»	2	
Тема 1.2. Основы анализа хозяйственной деятельности торговой организации	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК. 2.3 ПК .2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	5 Экономический анализ: роль в управлении торговой организации. Источники экономической информации и организация аналитической работы	2	
	6 Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации	2	
	7 Практическое занятие 1: Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	
	8 Самостоятельная работа «Функции Excel, используемые для решения экономических задач»	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы торговой организации			
Тема 2.1. Экономическая	Содержание учебного материала	26	ПК 1.1, ПК. 2.3 ПК .2.6, ПК 2.7,
	9 Понятие и состав экономических ресурсов торговой	2	

сущность и состав экономических ресурсов торговой организации		организации		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	10	Основные и оборотные средства торговой организации	2	
	11	Трудовые ресурсы	2	
	12	Финансовые ресурсы	2	
	13	Практическое занятие 2: Анализ наличия основных средств организации торговли	2	
	14	Практическое занятие 3: Расчет показателей эффективности использования основных средств организации торговли	2	
	15	Практическое занятие 4: Анализ наличия оборотных средств организации торговли	2	
	16	Практическое занятие 5: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации торговли	2	
	17	Практическое занятие 6: Анализ наличия трудовых ресурсов организации торговли	2	
	18	Практическое занятие 7: Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов организации торговли	2	
	19	Практическое занятие 8: Анализ наличия финансовых ресурсов организации торговли	2	
	20	Практическое занятие 9: Расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов организации торговли	2	
21	Самостоятельная работа «Экономические ресурсы торговой организации»	2		
Раздел 3. Товарооборот торговых организаций				
Тема 3.1. Система экономических показателей торговой организации	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 2.3 ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	22	Состав, сущность, виды и формы товарооборота. Оптовый и розничный товарооборот. Факторы, влияющие на объём и структуру товарооборота	2	
	23	Технико-экономические показатели торговой деятельности организации	2	
	24	Товарные запасы. Пути оптимизации товарных запасов и ускорения их оборачиваемости	2	
Тема 3.2. Анализ товарооборота торговой организации	Содержание учебного материала		16	ПК 1.1, ПК 2.3 ПК 2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	25	Методы анализа товарооборота торговой организации. Факторный анализ товарооборота	2	
	26	Анализ и планирование товарных запасов	2	

	27	Составление аналитических отчетов, выводов и предложений по результатам проведенного анализа	2	ОК 07, ОК 09
	28	Практическое занятие 10: Факторный анализ оптового товарооборота	2	
	29	Практическое занятие 11: Факторный анализ оптового товарооборота	2	
	30	Практическое занятие 12: Составление аналитического отчёта по результатам проведенного анализа товарооборота	2	
	31	Практическое занятие 13: Анализ товарных запасов	2	
	32	Самостоятельная работа «Товарооборачиваемость и пути её ускорения»	2	
Раздел 4. Расходы, ценообразование, доходы и показатели эффективности деятельности торговых организаций				
Тема 4.1 Доходы и расходы торговых организаций	Содержание учебного материала		16	ПК 1.1, ПК. 2.3 ПК .2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	33	Сущность, состав и классификация доходов и расходов торговой организации	2	
	34	Издержки обращения торговой организации	2	
	35	Состав цены и формирование прибыли торговой организации	2	
	36	Практическое занятие 14: Расчет показателей валового дохода	2	
	37	Практическое занятие 15: Расчет показателей прибыли	2	
	38	Практическое занятие 16: Поэлементный расчет цены	2	
	39	Практическое занятие 17: Расчет издержек обращения торговой организации	2	
	40	Практическое занятие 18: Анализ издержек обращения торговой организации	2	
Тема 4.2. Оценка экономической эффективности деятельности торговой организации	Содержание учебного материала		12	ПК 1.1, ПК. 2.3 ПК .2.6, ПК 2.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	41	Показатели эффективности деятельности торговой организации. Рентабельность	2	
	42	Определение точки безубыточности. Способы повышения экономической эффективности деятельности торговой организации	2	
	43	Практическое занятие 19: Расчет показателей безубыточной торговли	2	
	44	Практическое занятие 20: Расчет показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	2	

	45	Практическое занятие 21: Анализ показателей экономической эффективности деятельности торговой организации	2	
	46	Практическое занятие 22: Комплексная оценка финансового состояния предприятия	2	
Консультация			4	
Экзамен			8	
Всего			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и статистики», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- доска магнитно-маркерная;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абрютин, М.С. Экономика предприятия: учебник / М.С. Абрютин. – М.: изд-во Дело и сервис, 2019.
2. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник для СПО / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: изд-во Форум – ИНФРА-М, 2021.
3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей / Г.Б. Казначевская. – М.: изд-во Феникс, 2020.
4. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для СПО / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – М.: изд-во Форум – Инфра-М, 2022.
1. Мясникова, О.Ю. Экономический анализ: учебное пособие / О.Ю. Мясникова, Н.Ю. Сопилко, Ю.А. Назарова. – М.: изд-во РУДН, 2019. – 154 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37228769>;
5. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. – Минск: изд-во РИПО, 2019. – 374 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
6. Толкачев, С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. М.: изд-во Юрайт, 2021. – 410 с.
7. Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. – М.: РИОР: Инфра-М, 2021. – 264 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236>
8. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. – 656 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранова, И.В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова / общ. ред. И.В. Баранова. – Новосибирск: изд-во Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170с.[Электронныйресурс]//URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>;

2. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности: практикум / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: изд-во РИПО, 2019. – 173 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433>;
3. Дроботова, О.О. Анализ управления финансами: учебное пособие / О.О. Дроботова. – Волгоград: изд-во ВолгГТУ, 2019. – 156 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39543243>;
4. Калинина, М.А. Методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / М.А. Калинина, А.И. Меняйлов, Н.А. Рыхтикова. – М.: ИД Академии Жуковского, 2018. – 190 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38231566>;
5. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.М. Микушина [и др.]. – Екатеринбург: изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. – 152 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36478990>.
6. Минина, Е.А. Основы финансово-экономического анализа: учебное пособие / Е.А. Минина, Д.В. Нехайчук., В.В. Трофимова. – Симферополь: изд-во Крымский институт бизнеса, 2019. – 352 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36982312>;
7. Панько, Ю.В. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Панько, Н.В. Яшкова. – М.: изд-во Мир науки, 2018. – 133 с. [Электронный ресурс] // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36769510>;

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ;
3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 г. № 582-ст);
4. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
5. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
6. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
7. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
– порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; – методов финансового и	правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных;	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности

<p>экономического анализа деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, в том числе с использованием специализированных программных продуктов; – методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; – типы факторных моделей; – схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; – методику анализа эффективности использования экономических ресурсов организации; – методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; 	<p>обеспечивает сохранность полученной информации.</p> <p>знает структуру цены товара;</p> <p>правильно выбирает формы итоговых документов для отражения результатов проведения анализа цен на товары;</p> <p>правильно применяет формулы и алгоритм расчета финансовых, технико-экономических показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>правильно называет основные группы показателей в системе комплексного экономического анализа;</p> <p>правильно раскрывает содержание экономических терминов и определений;</p> <p>раскрывает сущность показателей эффективности использования экономических ресурсов организации;</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат</p>	<p>выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в том числе иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы проектной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов 	<p>и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. применяет современную научную профессиональную терминологию; Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ. выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия; составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – проведении экзамена.
---	---	---

профессиональной направленности		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и систематизировать коммерческую информацию; – формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; – статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; – формулировать аналитические выводы – обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; – использовать методы финансового и экономического анализа; – анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара; – оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности 	<p>отбирает актуальную информацию из баз данных для проведения анализа; проводит расчеты финансовых, технико-экономических показателей;</p> <p>составляет схемы и алгоритмы для проведения финансового и экономического анализа;</p> <p>применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур.</p> <p>систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию. делает выводы по результатам анализа.</p> <p>формулирует предложения по итогам финансового и экономического анализа.</p> <p>оформляет итоговые документы по результатам анализа.</p> <p>распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделяет составные части и определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия и определяет необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определяет задачи для поиска информации,</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая</p>

<p>деятельности торговой организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые 	<p>необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; в ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе, опираясь на знания психологических основ. выполняет работы с соблюдением принципов бережливого производства и ресурсосбережения. понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия; создает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
---	---	--

<p>средства для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники финансирования – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 		
--	--	--