

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Курганский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.07 ИНФОРМАТИКА**

**(базовый уровень)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Курган 2024

Программа учебной дисциплины Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022г №1014, Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»), ФГОС среднего профессионального образования, (далее – СПО) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), примерной рабочей программой по общеобразовательной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022г утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30.11.2022г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Беськаева Алена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:  
Протокол заседания цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «28» августа 2024 г.

Согласована:

И. О. заместителя директора по учебной  
работе Узун Е. С.

Председатель цикловой комиссии

Довгий А. Д.

©Беськаева Алена Владимировна, ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ..... 11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ..... 19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 21

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере</li> </ul>

	<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p><b>OK 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально й деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки</li> </ul>

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных</p>
--	---	--

		<p>(прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);</p> <p>понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li> <li>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальной формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</li> </ul>
--	--	---



		<p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач</p>
--	--	---

		прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
<p><b>ПК 2.1</b> Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического структурного подразделения;</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>	<p>уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p>	

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах*</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>90</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	68
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)</b>	<b>52</b>
<b>Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных*</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	24
<b>Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	Содержание	2	ОК 02
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	Содержание	2	ОК 02
	2. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	3. Практическая работа №1 «Измерение информации»		
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	Содержание	2	ОК 02
	4. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	Содержание	2	ОК 02
	5. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	6. Практическая работа №2 «Кодирование данных»		

	7. Практическая работа №3 «Системы счисления»	2	
<b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	Содержание	2	ОК 02
	8. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	9. Практическая работа №4 «Алгебра логики»	2	
<b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	10. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
<b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>	Содержание	2	ОК 02
	11. Сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
<b>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	12. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	13. Практическая работа №5 «Облачные хранилища»	2	
<b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	14. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	15. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание		

<b>Списки, графы, деревья</b>	16. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
<b>Тема 2.3. Математические модели в профессиональной области</b>	Содержание		OK 01 OK 02
	17. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	
	18. Практическая работа №6 «Моделирование на графах»	2	
<b>Тема 2.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	Содержание		OK 01 OK 02
	19. Практическая работа №7 «Алгоритмы»	2	
	20. Практическая работа №8 «Алгоритмические структуры» Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
<b>Тема 2.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>	Содержание		OK 01 OK 02
	21. Практическая работа №9 «Вспомогательные алгоритмы» Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
<b>Тема 2.6. Базы данных как модель предметной области</b>	Содержание		OK 01 OK 02
	22. Практическая работа №10 «Базы данных»	2	
	23. Практическая работа №11 «Реляционные базы данных» Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
<b>Тема 2.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	Содержание		OK 01 OK 02
	24. Практическая работа №12 «Табличный процессор» Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
<b>Тема 2.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	Содержание		OK 01 OK 02
	25. Практическая работа №13 «Формулы в электронных таблицах» Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
<b>Тема 2.9. Визуализация</b>	Содержание		OK 01

<b>данных в электронных таблицах</b>	26. Практическая работа №14 «Данные в электронных таблицах» Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК 02
<b>Тема 2.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</b>	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	27. Практическая работа №15 «Моделирование в электронных таблицах» Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>	Содержание	2 2 2	ОК 02
	28. Практическая работа №16 «Создание текстовых документов»		
	29. Практическая работа №17 «Редактирование текстовых документов»		
	30. Практическая работа №18 «Форматирование текстовых документов» Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
<b>Тема 3.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</b>	Содержание	2 2	ОК 02
	31. Практическая работа №19 «Многостраничные документы»		
	32. Практическая работа №20 «Гипертекстовые документы» Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
<b>Тема 3.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>	Содержание	2 2	ОК 02
	33. Практическая работа №21 «Работа с компьютерной графикой»		
	34. Практическая работа №22 «Работа с мультимедийными файлами» Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
<b>Тема 3.4. Технологии обработки графических объектов</b>	Содержание	2	ОК 02
	35. Практическая работа №23 «Обработка объектов компьютерной графики» Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
<b>Тема 3.5. Представление профессиональной информации в виде</b>	Содержание	2	ОК 02
	36. Практическая работа №24 «Создание презентаций» Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации.		

презентаций	Шаблоны. Композиция объектов презентации		
Тема 3.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание	2	ОК 02
	37. Практическая работа №25 «Работа с объектами на слайдах» Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
Тема 3.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02
	38. Практическая работа №26 «HTML. Базовая структура»		
	39. Практическая работа №27 «HTML. Форматирование текста»		
	40. Практическая работа №28 «HTML. Списки»		
	41. Практическая работа №29 «HTML. Таблицы»		
	42. Практическая работа №30 «HTML. Графика»		
	43. Практическая работа №31 «HTML. Гиперссылки»		
	44. Практическая работа №32 «HTML. Формы»		
Раздел 4	<b>Основы аналитики и визуализации данных (прикладной модуль)</b>	<b>26</b>	
	Тема 4.1. Модели данных	Содержание	
Тема 4.1. Модели данных	46. Практическая работа №34 «Введение в Power Pivot»	2	
	47. Практическая работа №35 «Импорт данных в Excel и создание модели данных» 48. Практическая работа №36 «Расширение связей модели данных с помощью Excel, Power Pivot» Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	2 2	
Тема 4.2. Визуализация данных	Содержание	2 2 2 2	
	49. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов		
	50. Практическая работа №37 «Yandex DataLens: Общий обзор, возможности.»		
	51. Практическая работа №38 «Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.» 52. Практическая работа №39 «Построение дашбордов»		
Тема 4.3. Поток данных	Содержание		



	53. Практическая работа №40 «Yandex DataLens: Потоки данных.» 54. Практическая работа №41 «Подключение к счетчику Yandex метрики» Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	2 2	
<b>Тема 4.4 Принятие решений на основе данных</b>	Содержание		
	55. Практическая работа №42 Принятие решений на основе данных. 56. Практическая работа №43 Геоданные. Тепловые карты Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	2 2	
<b>Тема 4.5 Проектная работа. Кейс анализа данных</b>	Содержание	2	
	57. Практическая работа №44 Работа с датасетами. 58. Практическая работа №45 Кейс анализа данных Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда (прикладной модуль)</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Конструктор Тильда</b>	Содержание		ОК 02 ПК 2.1
	59. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода 60. Практическая работа №46 «Знакомство с конструктором Tilda»	2	
<b>Тема 5.2 Создание сайта</b>	Содержание		ОК 02 ПК 2.1
	61.Создание сайта. Начаало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
	62. Практическая работа №47 «Создание сайта»	2	
	63. Практическая работа №48 «Настройки. Шрифт. Цвет» 64. Практическая работа №49 «Создание папок.»	2 2	
<b>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</b>	Содержание		ОК 02 ПК 2.1
	65. Практическая работа №50 «Создание страниц» 66. Практическая работа №51 «Настройка страниц» Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2 2	
<b>Тема 5.4. Стандартные блоки</b>	Содержание		ОК 02 ПК 2.1
	67. Практическая работа №52 «Стандартные блоки» Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	2	
	68. Практическая работа №53«Создание лендинга»	2	

<b>Тема 5.5. Панель навигации</b>	Содержание		ОК 02 ПК 2.1
	69. Практическая работа №54 «Панель навигации» Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	2	
	70. Практическая работа №55 «Работа с текстом»	2	
<b>Тема 5.6. Настройка главной страницы</b>	Содержание		ОК 02 ПК 2.1
	71. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 126 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. 2 Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

#### **Дополнительные источники**

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование).
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

#### **Прикладной модуль «Основы аналитики и визуализации данных»**

1. Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 174 с.
2. Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2020. - 180 с.
3. Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 356 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4	Прикладные модули 1-2	Контрольная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4,	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета