

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

07.02.01 Архитектура

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Мартынова Елизавета Юрьевна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе


Гуляева И.В.



©Мартынова Е.Ю., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся	ЛР 17
Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности	ЛР 20
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 21
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Теоретические занятия	37
Практические занятия	14
Самостоятельная работа студента	10
Итоговая аттестация в форме:	<i>дифференцированный зачет.</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Общий объем часов	Уровень освоения
Раздел	12 часов		
Тема 1.1. Начало социально-экономической модернизации РФ в 1991-1993гг	Переход к рыночной экономике. Ликвидация традиционной системы управления. Практическая работа № 1 Либеризация цен и торговли. Указ президента « О свободе торговли». Крах плана «шоковой терапии».	2 2	1 3
Тема 1.2. Политическое развитие России в 1993-1996гг	Политический кризис сентября-октября 1993г. Противостояние закон.и исполнительной ветвей власти. Принятие новой Конституции 1993г.Первая чеченская война.	2	1
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ в 1993-1996гг	Начало приватизации предприятий, чековая приватизация. Денежная реформа. Формирование класса предпринимателей.	2	1
Тема 1.4. Экономический курс РФ в 97-нач.1998гг	Сокращение отраслей производства, производящих средства производства. Конверсия. Практическая работа № 2 Обвальное разрушение ВПК. Дефолт 1998г	2 2	1 3
Самостоятельная работа	Провести интервью у родителей, на тему « Моя семья в 1990-е »	5	
Раздел 2.	16 часов		
Тема 2.1. Экономическая политика РФ в 1999-2008гг	Досрочная выплата долгов. Монетизация льгот. Национальные проекты. Финансовые резервы. Стабфонд.	2	1
Тема 2.2.Укрепление российской государственности	Увеличение сроков полномочий ГосДумы и Президента. Изменения в выборах депутатов Госдумы.	2	1

	Практическая работа № 3 Реформирование Вооруженных сил в 2008г. Начало реформирования МВД 2009г.	2	3
Тема 2.3. Приоритеты внешней политики России.	Смена парадигм в мировой политике, обусловленная окончанием «холодной войны». Строительство многополярного мира.	2	1
	Практическая работа № 4 Локальные, региональные и международные конфликты на рубеже 20-21 вв.	2	3
Тема 2.4. Россия и страны Азии	Внешняя политика РФ в отношении стран Азии: союзы, договоры, проекты. Сотрудничество с Индией, Китаем и странами Юго-Восточной Азии. Военные и торговые договора.	2	1
Тема 2.5. Россия и ближнее зарубежье	ГУУАМ, ЕВРАЗЭС, «винные войны», непризнанные государства.	2	1
Тема 2.6. Новые факторы социально-культурной жизни России	Возрождение национального кинопроизводства. Развитие новых форм творчества. Влияние глобальной сети на образ жизни россиян.	2	1
Самостоятельная работа	Примерная тематика сообщений: Локальные конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Донбасс, возвращение Крыма).	5	
Раздел 3. 23 часа			
Тема 3.1. Основные направления развития регионов мира в постсоветский период	Российско-американские отношения. Кризис партнерства.	2	1
	Практическая работа № 5 Принципы современного международного права	2	3
Тема 3.2. Наука и образование в современном обществе	Введение образовательных стандартов в российской системе образования. Международные научные проекты.	2	1
	Практическая работа № 6 Научные открытия и достижения на рубеже 20-21 вв.	2	3
Тема 3.3. Современная художественная культура	Коммерциализация культуры. Влияние массовой культуры и глобальной сети Интернет. Развитие международных культурных связей.	2	1

	Формирование технотронного искусства.		
Тема 3.4. Назначение НАТО, основные направления ее деятельности	Образование НАТО, влияние на мировую политику, тенденции.	2	1
Тема 3.5. Образование ЕС и место в мире	Причины образования ЕС, особенности и последствия. Появление «евро». Проблема кризисов в ряде стран ЕС: Греция, Италия. Страны Прибалтики и ЕС.	2	1
Тема 3.6. Роль религии в современном обществе	Многообразие религий в современном мире, их роль для населения.	2	2
Тема 3.7. Основные интеграционные и миграционные процессы в мире	Роль ООН в современном мире.	2	2
	Практическая работа № 7 Миграционные потоки в Европу с Ближнего Востока и стран Северной Африки.	2	3
Тема 3.8. Альтернативная культура	Молодежные субкультуры 1990-2000х, постмодерн, арт-хаус, поп-арт.	2	1
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		61 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: для всех специальностей СПО / В.В. Артемов. – М: Академия, 2020. – 256 с.
2. Мединский, В. Р. История России: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов,. – М.: Просвещение, 2023
3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для СПО / П.С. Самыгин. – Ростов на Дону: Феникс, 2019

Дополнительные источники:

1. Барсенков, А.С. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. – М.: Эксмо. 2016. – 960 с.
2. Воротилов, В.А Россия в XXI веке: конституционное устройство обновленной страны / Воротилов В.А., Борисов А.Ф., Дрожжин В.А.и др. - СПб.: 2017. - 460 с.: табл.
3. Ивашов, Л. Россия и мир в новом тысячелетии: Геополитические проблемы. – М.: Палея-Мишин, 2018. — 333 с.
4. Керова, В.В. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века : учеб.пособие / Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина и др.; под ред. В.В. Керова. — М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2017. — 846 с.

5. Липатов, А.И. Военная Доктрина России XXI века / Национальная безопасность и геополитика России.-2017.-№2.-С.190-193.
6. Полторац, С. Н. История России (IX – начало XXI вв.): учебник / С. Н. Полторац, А.Ю. Дворниченко, З.О. Джалиашвили и др. – М.: Гардарики, 2015. – 479 с.
7. Пономарев, М. В.История стран Европы и Америки в Новейшее время. / Пономарев М. В. — М., 2016. — 416 с.
8. Садков, В.Г.Системные основы формирования общества XXI века и модель основного закона России.-М.:Изд.группа "Прогресс",2002.-136 с.
9. Самыгин, С.И.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, – 2018. – 312 с.
10. Федоров, В.А.История России с древн. времен и до наших дней. / Федоров В.А. – М.: Кнорус, 2017. – 536 с.
11. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945—2006 гг. : кн. для учителя / А.В. Филиппов. — М. : Просвещение, 2017. — 494 с.
12. Шмелев, Н.В. Россия и Европа на пороге XXI века // Вестн.Междунар.ун-та(в Москве).Сер.Экономика.-2018.-Вып. III.-С.6-23.

Интернет-ресурсы

1. История России. Мультиучебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального	<p>Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта. Оценка результатов обучения проводится методами просмотра материалов, собеседования.</p>

значения	
----------	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись председателя ЦК (заведующего кафедрой)