

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский государственный колледж»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

**07.02.01 Архитектура**

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Малькова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой   
Кепер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе

  
Гуляева И.В.



©Малькова Е.В., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся	<b>ЛР 17</b>
Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	<b>ЛР 21</b>
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 22</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 229 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося: 51 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	178
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	31
домашняя работа над грамматическим материалом	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			4
<b>Тема 1.1</b> <b>Повторение лексико-грамматического материала. Работа с научно-популярным текстом. Вводное занятие</b>	Практические занятия 1. Требования программы. Содержание изучаемого материала. Повторение алфавита. Корректировка произношения. Повторение личных, притяжательных местоимений, образование Present, Past, Future Simple.	1,2,3	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие о термине. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом</b>	Практические занятия 2. Понятие о термине. Многозначность термина. Последовательность работы над научно-популярным и специальным текстом.	1,2,3	2
<b>Раздел 2. Чтение и перевод научно-популярных текстов. Основы практической грамматики</b>			96
<b>Тема 2.1</b> <b>Famous Scientists</b> <b>Знаменитые ученые</b>			46
<b>Тема 2.1.1</b> <b>Henry Cavendish</b>	Практические занятия 3. Стилистические особенности н/п текста. Словообразование (аффиксация). Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. 4. Текст «Henry Cavendish and his Discovery». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем. Словообразование (конверсия, словосложение). 5. Обобщение лексико-грамматического материала. Составление плана пересказа текста. Устное сообщение.	1,2,3	6
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со		2

	словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		
<b>Тема 2.1.2 Thomas Alva Edison</b>	Практические занятия		<b>6</b>
	6. Текст «Thomas Alva Edison». Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение. Образование Participle I, функции в предложении, перевод на русский язык. Упражнения.	1,2,3	2
	7. Текст «Thomas Alva Edison». Активизация ЛЕ. Изучающее чтение. Письменный перевод отрывка. Закрепление грамматического материала. Письменный тест.	1,2,3	2
	8. Текст «Thomas Alva Edison». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Работа над грамматикой.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		<b>2</b>
<b>Тема 2.1.3 A.S. Popov</b>	Практические занятия		<b>6</b>
	9. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	1,2,3	2
	10. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Изучающее чтение. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Тестовые задания.	1,2,3	2
	11. Текст «Popov - Inventor of the Radio». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		<b>2</b>
<b>Тема 2.1.4 Liza Meitner</b>	Практические занятия		<b>6</b>
	12. Текст «Liza Meitner». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Письменная проверочная работа.	1,2,3	2
	13. Текст «Liza Meitner». Письменный перевод отрывка. Развитие	1,2,3	2

	навыков устной речи на основе текста.		
	14. Текст «Liza Meitner». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Работа над грамматикой.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		3
<b>Тема 2.1.5 Marie Curie</b>	Практические занятия		4
	15. Текст «Marie Curie». Письменный перевод отрывка. Грамматический анализ. Основные формы глагола. Образование Participle II.	1,2,3	2
	16. Текст «Marie Curie». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Функции Participle II в предложении. Перевод Participle II на русский язык.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		4
<b>Тема 2.1.6 Famous Scientists. Индивидуальные задания</b>	Практические занятия		2
	17. Индивидуальные тексты по теме «Famous Scientists». Изучающее чтение, письм. перевод. Подготовка презентаций к текстам. Обобщающее занятие.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о жизни и изобретениях ученого. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		3
<b>Тема 2.2</b>	Практические занятия		8



<b>A Steam Engine</b>	18. Понятие залога. Образование Passive Voice. Времена группы Indefinite в Passive Voice. Способы перевода глаголов в Passive Voice на русский язык. Упражнения.	1,2,3	2
	19. Текст «A Steam Engine». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения. Passive Voice. Упражнения.	1,2,3	2
	20. Текст «A Steam Engine». Активизация ЛЕ. Ознакомительное/поисковое чтение. Passive Voice. Упражнения.	1,2,3	2
	21. Текст «A Steam Engine». Письменный перевод отрывка. Аналитическое чтение. Грамм. анализ текста. Passive Voice. Упражнения.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада о принципе работы парового двигателя. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		2
<b>Тема 2.3 A Wonderful Invention</b>	Практические занятия		4
	22. Текст «A Wonderful Invention». Введение ЛЕ. Информативное чтение. Письменная проверочная работа по теме «Passive Voice».	1,2,3	2
	23. Текст «A Wonderful Invention». Активизация ЛЕ. Полный письменный перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		2
<b>Тема 2.4 From the History of Building</b>	Практические занятия		6
	24. Текст «From the History of Building». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	1,2,3	2
	25. Текст «From the History of Building». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	26. Текст «From the History of Building». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	1,2,3	2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об одном из архитектурных сооружений страны изучаемого языка. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		<b>2</b>
<b>Тема 2.5 Environment and Ecology</b>	Практические занятия		<b>6</b>
	27. Текст «Environment and Ecology». Введение ЛЕ, индивидуальные задания. Ознакомительное чтение. Перевод сложных конструкций.	1,2,3	2
	28. Текст «Environment and Ecology». Чтение с полным пониманием. Аналитическое чтение.	1,2,3	2
	29. Текст «Environment and Ecology». Послетекстовые упражнения. Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка доклада об экологической проблеме в стране, в Курганской области. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		<b>4</b>
<b>Тема 2.6 Computer</b>	Практические занятия		<b>6</b>
	30. Текст «Computer». Введение ЛЕ, поисковое чтение.	1,2,3	2
	31. Текст «Computer». Чтение с полным пониманием. Анализ пассивных конструкций.	1,2,3	2
	32. Текст «Computer». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка сообщения об основном устройстве компьютера и роли компьютеров в современном мире. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.		<b>2</b>
<b>Тема 2.7 Robot Technology</b>	Практические занятия		<b>4</b>
	33. Тексты по теме «Robot Technology». Индивидуальные задания. Письменный перевод.	1,2,3	2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; работа со словарем; чтение, перевод и пересказ текста; подготовка презентации. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: см. п.3.2.	2,3	<b>4</b>
	34. Дифференцированный зачет	3	2
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 3. Закрепление грамматического материала</b>	35.Требования программы. Повторение грамматического материала.	1,2	2
	36.Повторение и закрепление грамматического материала. Причастие 1 Выполнение упражнений	1,2	2
	37.Повторение грамматического материала. Причастие 2, страдательный залог	1,2	2
<b>Раздел 4 Работа с научно-популярным текстом</b>	38.Введение ЛЕ по теме «Строительные инструменты». Развитие навыков устной речи, составление диалогов	1,2	2
	39.Активизация ЛЕ по теме «Строительные Инструменты». Лексические упражнения.	1,2,3	2
	40.Введение ЛЕ к теме «Из истории строительства». Ознакомительное чтение	1,2,3	2
	41.Активизация ЛЕ к теме «Из истории строительства». Полный письменный перевод	1,2,3	2
	42.Введение ЛЕ по теме «Как смешать бетон вручную». Развитие навыков чтения.	1,2,3	2
	43.Активизация ЛЕ по теме «Как смешать бетон вручную». Полный письменный перевод	1,2,3	2
	44.Введение новых ЛЕ по теме «Свойства и формы». Выполнение лексических упражнений	1,2,3	2
	45.Введение и активизация ЛЕ к тексту «Архитектура Барокко». Аналитическое чтение.	1,2,3	2
	46.Существительное в функции определения. Грамматические упражнения	1,2	2
	47.Обобщение лексико-грамматического материала. Индивидуальные задания.	1,2	2

	48.Обобщающее занятие	1,2	2
	49.Введение ЛЕ к тексту «Гостиница Россия». Ознакомительное чтение	1,2,3	2
	50.Активация ЛЕ к тексту «Гостиница Россия». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем	1,2,3	2
	51.Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста. Лексико-грамматические упражнения	1,2,3	2
	52.Введение ЛЕ к тексту «Манеж». Ознакомительное чтение.	1,2,3	2
	53.Активация ЛЕ к тексту «Манеж». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	54.Введение ЛЕ к тексту «Собор св. Павла». Ознакомительное чтение.	2,3	2
	55.Активация ЛЕ к тексту «Собор св. Павла». Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	56.Развитие навыков устной и письменной речи. Лексико-грамматические упражнения.	1,2,3	2
	57.Введение ЛЕ «Московский центр телевидения». Ознакомительное чтение	1,2,3	2
	58.Полный письменный перевод текста «Московский центр телевидения».	1,2,3	2
	59.Развитие навыков чтения и перевода по теме. Лексико-грамматические упражнения	2,3	2
	60.Введение ЛЕ к тексту «Части здания». Предтекстовые упражнения.	1,2,3	2
	61.Текст «Части здания». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	61.Текст «Музей архитектуры». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	1,2,3	2
	62.Текст «Музей архитектуры». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	1,2,3	2
	63.Текст «Музей архитектуры». Активизация ЛЕ. Аналитическое чтение. Полный письменный перевод текста со словарем.	2,3	2
	64.Проверочная работа по лексико-грамматическому материалу семестра	1,2,3	2
	65.Обобщающее занятие	2,3	2

Раздел 5 Работа с текстами по специальности	4 КУРС		
	66.Вводное занятие. Требования программы.	1,2,3	2
	67.Повторение и закрепление лексики по специальности. Викторина.	2,3	2
	68.Введение ЛЕ к тексту «Эмпайр стейт билдинг». Предтекстовые упражнения.	2,3	2
	69.Активизация ЛЕ к тексту «Эмпайр стейт билдинг». Полный письменный перевод текста	2,3	2
	70.Введение ЛЕ к тексту «Ранняя архитектура городов России». Предтекстовые упражнения.	2,3	2
	71.Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста «Ранняя архитектура городов России».	1,2,3	2
	72.Введение ЛЕ «Крепости » Предтекстовые упражнения.	2,3	2
	73.Текст «Крепости». Чтение с полным пониманием, письменный перевод со словарем	2,3	2
	74.Текст « Современная архитектура ». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	2,3	2
	75. Текст «Современная архитектура». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем	2,3	2
	76. Текст «Современная архитектура». Монологическое высказывание по теме.	2,3	2
	77.Повторение и обобщение лексики. Проверочная работа		2
	78.Дифференцированный зачет	2,3	2
	79.Текст «Типы зданий». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения.	2,3	2
	80.Текст «Типы зданий». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	2,3	2
	81.Текст «Архитектор на строительной площадке ». Введение ЛЕ. Предтекстовые упражнения, письменный перевод.	2,3	2
	82.Текст «Архитектор на строительной площадке». Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	1,2,3	2

	83.Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста.	2,3	2
	84.Введение ЛЕ к тексту «Башни». Предтекстовые упражнения.	2,3	2
	85.Текст «Башни». Чтение с полным пониманием, письменный перевод текста со словарем.	2,3	2
	86.Развитие навыков устной и письменной речи на основе текста «Башни». Выполнение упражнений	3	2
	87.Повторение лексического и грамматического материала семестра	2,3	2
	88.Дифференцированный зачет	2,3	2

Для характеристики уровня освоения материала используются обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В данной программе указаны общеразговорные и соответствующие данной специальности разделы и темы, которые подразумевают использование в каждом разделе (теме) следующего грамматического материала, который в свою очередь является основой развития грамотной речи и орфографически-правильного письма.**

#### **Грамматический материал**

- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;
- Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия.
- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление временных форм глагола. Залог. Причастие. Употребление причастий. Простые формы причастия. Сложные формы причастия.
- Числительные (количественные и порядковые).
- Словообразование.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: географические карты стран изучаемого языка, таблицы по грамматике, набор аудио - и видеоматериалов, справочники на иностранном языке, словари всех типов, рабочие тетради, отраслевой учебник или пособие, тексты или упражнения к нему.

Технические средства обучения: магнитофон, телевизор, мультимедиа, наличие лингафонного устройства, экран, персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев. – М.: Академия, 2022

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для колледжей / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов на Дону: Феникс, 2021
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для экономистов / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2016
3. Баканова, Н.Ю. и др. Английский язык. Большой справочник / Н.Ю. Баканова, Е.А.Базанова, И.К. Болтнева. – М.: Дрофа, 2022. – 608 с.
4. Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – Киев: ООО «ИП Логос», 2020. – 352 с.
5. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь: 40 000 слов. / Г.В. Бочарова. – М.: Проспект, 2024
6. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов: учебник / И.С. Ивянская. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2024. – 400 с.
7. Карпова, Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2022. – 281с.
8. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка: учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Каро, 2022
9. Мюллер, В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 60000 словарных статей/ В.К. Мюллер, В.Л. Дашевская, В.А.Каплан и др. – М.: Эксмо, 2021. – 1120 с.
10. Базанова, Е.М, Путиловская Т.С. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков

устной речи / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. – М.: Дрофа,2022. – 480 с.

11. Аверина, Е.Д. Иностраный за 200 часов / Е.Д. Аверина. – Санкт – Петербург: «Руди – Барс»,1924. – 320с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Английский – просто. Английский для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-easy.info/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
2. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).
3. Английский язык для всех начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.08.2024).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками выражения своих</li></ul>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и проектов. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам и экзамена по окончании курса.</p> <p>Контрольные задания по лексике, карточки, тесты по грамматике, упражнения по текстам</p> <p>Устные опросы, контрольное аудирование, диктанты, эссе, сочинение</p>

<p>мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке</li></ul>	
--	--