

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский государственный колледж»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

07.02.01 Архитектура

Базовый уровень подготовки

Курган 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура, профессионального стандарта 10.008 Архитектор

Организация-разработчик:


ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Разработчик:

Сафронова Ксения Павловна, преподаватель ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Рекомендована к использованию:

Протокол заседания кафедры архитектуры и строительства № 1 от «31» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой 
Кеппер Н.А.

Согласована:

ИО заместителя директора по учебной работе


Гуляева И.В.



©Сафронова К.П., ГБПОУ КГК

©Курган, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура, профессиональным стандартом 10.008 Архитектор

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина математического и естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с ФГОС:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь в соответствии с профессиональным стандартом:**

- Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с ФГОС:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать в соответствии с профессиональным стандартом:**

- Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Постоянно саморазвивающийся, самообразовывающийся и самосовершенствующийся	ЛР 17
Соотносящий гармонично теоретические и практические навыки для осуществления в будущем профессиональной и социальной деятельности	ЛР 20
Осознающий причастность к истории колледжа и его развитию	ЛР 21
Осознающий нравственные критерии поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>			
<i>Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.</i>		4/2	
Тема 1.1. Введение в информатику	1. Введение в информатику. Информация, информационные процессы и информационное общество. Основные понятия и технологии автоматизации обработки информации. История развития вычислительной техники.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление информационных листов А3 по темам «Взгляд в прошлое», «Взгляд в будущее»	2	3
<i>Раздел 2.</i>			
<i>Основные и дополнительные устройства компьютера. Их характеристики и назначение.</i>		12/8	
Тема 2.1. Основные устройства ПК	2. Основные устройства ПК. Определение персонального компьютера, специфика его проектирования, основные компоненты ПК и системного блока, центральный процессор, системная плата. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с прайсами компьютерных фирм, изучение комплектующих компьютера.	2	3
Тема 2.2. Виды памяти	3. Виды памяти. Единицы объема памяти, устройства внутренней и внешней памяти.	2	1,2
Тема 2.3. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства ПК	4-5. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства ПК. Клавиатура, манипуляторы, сканер. Периферийные устройства компьютера: звуковая и сетевая платы, модем, TV-тюнер. Состав видеосистемы компьютера, мониторы (определение, виды, характеристики)	4	1,2
Тема 2.4. Принтеры. Их виды	6. Принтеры. Их виды. Матричные, струйные и лазерные принтеры: принцип работы, схема печати, достоинства и недостатки. Подготовка изображений к печати.	4	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнить таблицу «Сравнительная характеристика принтеров».	2	3
<i>Раздел 3. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации.</i>		8/4	

Тема 3.1. Компьютерные сети. Виды сетей	<u>7. Компьютерные сети. Виды сетей.</u> Определение компьютерной сети, топология сети (способы соединения компьютеров в компьютерную сеть). Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы. Преимущества работы в локальной сети. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Совместное использование устройств в локальной сети. Сетевые технологии обработки информации.		2	1,2
Тема 3.2 Защита информации	<u>8. Защита информации</u> Защита информации от несанкционированного доступа		2	1,2
Тема 3.3. Глобальная сеть Интернет.	<u>9. Сеть Интернет.</u> Глобальные информационные сети. Основные услуги и службы Интернет. Организация приема и передачи информации в сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Информационно-поисковые системы в Интернет. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Интернет-телефония.		2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> создать Web-страницу фирмы по архитектуре и дизайну.		4	3
<i>Раздел 4. Программное обеспечение.</i>			16/10	
Тема 4.1. Программное обеспечение компьютера.	<u>10. Программное обеспечение компьютера.</u> Программное обеспечение вычислительной техники: понятие программного обеспечения, категории и группы программного обеспечения, основные понятия и приёмы работы операционной среды Windows, понятие файла и каталога.		2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить сообщение по теме: «Запрещенные знаки в названии файлов»		2	3
Тема 4.2. Вредоносные программы.	<u>11. Вредоносные программы.</u> Понятие вредоносных программ, классификация и принцип работы. Виды угроз безопасности. Специализированные программы для защиты от вирусов.		2	1,2
	<u>12. Контрольная работа</u>		2	
<i>Раздел 5. Лабораторные работы</i>			58/40	
Тема 5.1. Текстовый редактор MS Word	13.	<i>Лабораторная работа №1</i> Текстовый редактор MS Word: Создание документов. Форматирование шрифтов. Вставка символов.	2	2
	14.	<i>Лабораторная работа №2</i> MS Word: Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	2
	15.	<i>Лабораторная работа №3</i> MS Word: Создание и форматирование таблиц.	2	2
	16.	<i>Лабораторная работа №4</i> Вставка объектов в документ. Создание шаблонов и форм.	2	2

		Слияние файлов.		
	17.	<i>Лабораторная работа №5 MS Word: Комплексное использование возможностей MS Word.</i>	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление расписания занятий, шаблон заявления, оформление реферата.	4	3
Тема 5.2. Электронные таблицы MS Excel.			14/10	
	18.	<i>Лабораторная работа №6</i> Электронные таблицы MS Excel: Организация расчетов.	2	2
	19.	<i>Лабораторная работа №7</i> MS Excel: Построение и форматирование диаграмм.	2	2
	20.	<i>Лабораторная работа №8</i> MS Excel: Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация.	2	2
	21.	<i>Лабораторная работа №9 MS Excel: Комплексное использование возможностей MS Excel.</i>	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформить таблицу по подсчету расхода электроэнергии, воды и т.п. на своей жилплощади.	4	3
Тема 5.3. Презентации MS PowerPoint.			14/8	
	22.	<i>Лабораторная работа №10</i> MS PowerPoint: Создание презентаций. Эффекты анимации при создании презентаций.	2	2
	23.	<i>Лабораторная работа №11</i> MS PowerPoint: Создание гиперссылок	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформить презентацию на произвольную тему (моя семья, моя группа, мой город, моя страна и т.п.)	6	3
Тема 5.4. Система управления реляционными базами данных MS Access.			14/6	
	24.	<i>Лабораторная работа №12</i> MS Access: Создание базы данных.	2	2
	25.	<i>Лабораторная работа №13</i> MS Access: Формы и запросы.	2	2
	26.	<i>Лабораторная работа №14</i> MS Access: Создание и редактирование отчетов.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> создать индивидуальную базу данных для своей группы.	4	
Тема 5.5. Графический редактор Adobe CorelDraw			12/6	
	27.	<i>Лабораторная работа №15</i> Adobe CorelDraw: Построение фигур.	2	3
	28.	<i>Лабораторная работа №16</i> Adobe CorelDraw: Редактирование кривых, фигурный текст.	2	
	29.	<i>Лабораторная работа №17</i> Adobe CorelDraw: Работа с объектами. Создание логотипа.	2	
Тема 5.6.			12/6	

Программный комплекс Mathcad	30	<i>Лабораторная работа №18 Mathcad:</i> Решение уравнений и систем уравнений.	2	2
	31	<i>Лабораторная работа №19 Mathcad:</i> Построение графиков функций.	2	2
	32	<i>Лабораторная работа №20 Mathcad:</i> Вычисление интеграла.	2	2
	33	<i>Лабораторная работа №21</i> Работа с электронной почтой.	2	2
	34	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			102/64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лабораторий информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Карточки для объяснения нового материала, карточки для проверки усвоения знаний учащихся, инструкционные карты, слайд - презентации, комплекты учебно-методической, научно-популярной, справочной литературы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры (подключенные по локальной сети и имеющие доступ в Интернет) и программное обеспечение, в соответствии с тематикой изучаемого материала; сканер и принтер; мультимедиапроектор; интерактивная доска; инструкционные карты, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, журнал вводного и периодического инструктажей по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жукова Е.Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Жукова – М.: Дашков и К, 2021. – 265с.
2. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2022. - 384 с.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. (ЭБС)
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с (ЭБС)
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. — 5-е изд., стер. — М. : «Академия», 2021. — 352 с., [8] л. цв. ил.

Дополнительные источники:

1. Гейн, А.Г. Информатика (Базовый и углубленный уровни. 11 кл.) : Учебник / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов.. - М.: Просвещение, 2016. - 336 с.
2. Бубнов, А.А. Основы информационной безопасности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 2-е изд.– М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
4. Новожилов, Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.О. Новожилов, О.П. Новожилов. - 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – М., 2010. – Режим доступа: <https://www.book.ru/extsearch?Name=> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).
2. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/blog/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика"). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).
4. Информационное общество [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал eLIBRARY.RU / Науч. электрон. б-ка. – М., 1999. – Режим доступа (полные тексты): <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7615> свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).
5. Книги по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.09.2023).
6. Электронная библиотека Михаила Мошкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/> – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 21.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать в средах оконных операционных систем; — создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств; 	<p>Текущий контроль усвоения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка устных ответов на вопросы, собеседования, тестирование; ✓ публичная защита сообщений; ✓ защита проектов или творческих работ; ✓ экспертиза и оценка лабораторных работ; ✓ оценка в ходе проведения самостоятельных и контрольных работ, срезов знаний; ✓ анализ заполнения таблиц, составления кроссвордов и тестов. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; — программное обеспечение вычислительной техники; — организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; — некоторые средства защиты информации; — сетевые технологии обработки информации; — информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; — прикладные программные средства; — подготовку к печати изображений. 	

